



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ/สกุล เลขที่

โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



สารบัญ

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันทน์รักโรงเรียน	๑
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓
ใบความรู้ – ใบงาน	๕
แบบทดสอบหลังเรียน	๕๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา	๖๙
แบบทดสอบก่อนเรียน	๗๑
ใบความรู้ – ใบงาน	๗๔
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๑๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาฉัน สำคัญนัก	๑๒๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๒๕
ใบความรู้ – ใบงาน	๑๒๙
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๕๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก	๑๖๕
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๖๗
ใบความรู้ – ใบงาน	๑๗๓
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๙๗
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาชยาน	๒๑๑
แบบทดสอบก่อนเรียน	๒๑๓
ใบความรู้ – ใบงาน	๒๑๖
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๗๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ	๒๘๑
แบบทดสอบก่อนเรียน	๒๘๓
ใบความรู้ – ใบงาน	๒๘๗
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๓๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน	๓๔๕
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓๔๗
ใบความรู้ – ใบงาน	๓๕๑
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๙๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย	๔๐๗
แบบทดสอบก่อนเรียน	๔๐๙
ใบความรู้ – ใบงาน	๔๑๑
แบบทดสอบหลังเรียน	๔๖๐



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ฉันรักโรงเรียน





แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันทน์รักโรงเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดที่มีคำ ๓ พยางค์

ก. นาฬิกา

ข. จรด

ค. ตริตรอง

๒. ข้อใดมีคำที่มีสระประสมและมีตัวสะกด

ก. เรือ

ข. รื้อ

ค. เรียน

๓. คำในข้อใดมีจำนวนพยางค์ต่างจากพวก

ก. สนาม

ข. สวัสดิ์

ค. ตุ๊กตา

๔. ข้อใดมีจำนวนคำ ต่างจาก พวก

ก. วันนี้ฝนตก

ข. ลูกแมวมมีสีทอง

ค. กากำลังบิน

๕. คำในข้อใดมีพยางค์เท่ากับคำว่า กรรมกร

ก. กรรโชก

ข. มรรยาท

ค. ยุติธรรม

๖. ข้อใดเขียนคำอ่าน ผิด

ก. ฝรั่ง อ่านว่า ฝะ - รั้ง

ข. ทยอย อ่านว่า ทะ - ยอย

ค. องุ่น อ่านว่า อะ - หงุ่น



๗. “ฉันจะหันแดงโหมและป่นน้ำแข็ง” ข้อความนี้มีคำที่ประสมด้วยสระ อะ เปลี่ยนรูป กี่คำ
ก. ๒ คำ ข. ๓ คำ ค. ๔ คำ
๘. ประโยคนี้ควรเติมคำใด จึงจะเป็นประโยคที่สมบูรณ์
“ที่โคนต้นไม้มี.....ขึ้นมากมาย”
ก. เป็ด ข. เห็ด ค. เห็บ
๙. ประโยคนี้ควรเติมคำใด จึงจะเป็นประโยคที่สมบูรณ์
“ฉันไม่.....ไปเที่ยวทะเล”
ก. เคย ข. เคย ค. เลย
๑๐. คำว่า “ภาษาไทย” มีกี่พยางค์
ก. ๒ พยางค์ ข. ๓ พยางค์ ค. ๔ พยางค์
-



ใบความรู้ เรื่อง พยางค์ และ คำ

พยางค์ คือ ส่วนของคำที่เปล่งออกมาครั้งหนึ่ง ๆ อาจมีความหมายหรือไม่มีความหมายก็ได้ ส่วนคำ คือ เสียงหรือลายลักษณ์อักษร ถือเป็นหน่วยที่เล็กที่สุดที่มีความหมาย

ตัวอย่าง

นา	มี ๑ พยางค์ ๑ คำ
นาที	มี ๒ พยางค์ ๑ คำ
นาฬิกา	มี ๓ พยางค์ ๑ คำ
นาฬิกาแดด	มี ๔ พยางค์ ๑ คำ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๐๑

เขียนจำนวนพยางค์

คำชี้แจง เขียนจำนวนพยางค์และคำจากข้อความที่กำหนด

๑. ป้าย มี.....พยางค์
๒. ปากกา มี.....พยางค์
๓. กระเป๋า มี.....พยางค์
๔. ที่ทำงาน มี.....พยางค์
๕. คุณธรรม มี.....พยางค์
๖. พลเมือง มี.....พยางค์
๗. วิทยาศาสตร์ มี.....พยางค์
๘. กิจวัตร มี.....พยางค์

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๐๒
เขียนคำที่มี ๒ พยางค์ และ ๓ พยางค์

คำชี้แจง เขียนคำที่มี ๒ พยางค์ และ ๓ พยางค์ อย่างละ ๑๐ คำ

๒ พยางค์

๓ พยางค์

๑

Handwriting practice lines for 2-syllable words, row 1.

Handwriting practice lines for 3-syllable words, row 1.

๒

Handwriting practice lines for 2-syllable words, row 2.

Handwriting practice lines for 3-syllable words, row 2.

๓

Handwriting practice lines for 2-syllable words, row 3.

Handwriting practice lines for 3-syllable words, row 3.

๔

Handwriting practice lines for 2-syllable words, row 4.

Handwriting practice lines for 3-syllable words, row 4.

๕

Handwriting practice lines for 2-syllable words, row 5.

Handwriting practice lines for 3-syllable words, row 5.

๖

Handwriting practice lines for 2-syllable words, row 6.

Handwriting practice lines for 3-syllable words, row 6.

๗

Handwriting practice lines for 2-syllable words, row 7.

Handwriting practice lines for 3-syllable words, row 7.

๘

Handwriting practice lines for 2-syllable words, row 8.

Handwriting practice lines for 3-syllable words, row 8.

๙

Handwriting practice lines for 2-syllable words, row 9.

Handwriting practice lines for 3-syllable words, row 9.

๑๐

Handwriting practice lines for 2-syllable words, row 10.

Handwriting practice lines for 3-syllable words, row 10.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบความรู้ รูปสระและเสียงสระเดี่ยว (เบื้องต้น)

รูปสระในภาษาไทย มีจำนวนมาก ส่วนเสียงสระมี ๒ ประเภท
คือ เสียงสระเดี่ยว และเสียงสระประสม

เสียงสระเดี่ยว คือ สระที่ออกเสียงโดยอวัยวะในช่องปาก อยู่ใน
ตำแหน่งเดียวตลอด มี ๑๘ หน่วยเสียง ได้แก่

รูปสระ	เสียงสระ	ตัวอย่าง	
- ะ	อะ	ปะ	(เสียงสั้น)
- า	อา	ปา	(เสียงยาว)
- ิ	อิ	มิ	(เสียงสั้น)
- ี	อี	มี	(เสียงยาว)
- ึ	อึ	หึ	(เสียงสั้น)
- ื	อื	หื	(เสียงยาว)
- ุ	อุ	ดู	(เสียงสั้น)
- ู	อู	ดู	(เสียงยาว)



รูปสระ	เสียงสระ	ตัวอย่าง	
เ - ะ	เอะ	เกะ	(เสียงสั้น)
เ -	เอ	เก	(เสียงยาว)
แ - ะ	แอะ	แคะ	(เสียงสั้น)
แ -	แอ	แค	(เสียงยาว)
โ - ะ	โอะ	โปะ	(เสียงสั้น)
โ -	โอ	โป	(เสียงยาว)
เ - าะ	เอาะ	เคาะ	(เสียงสั้น)
- อ	ออ	คอ	(เสียงยาว)
เ - าะ	เออะ	เจอะ	(เสียงสั้น)
เ - อ	เออ	เจอ	(เสียงยาว)

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



บัตรคำ

สระเดี่ยว เสียงสั้น และเสียงยาว

นะ

และ

เงาะ

โปะะ

เลอะ

เตะ

ดี

คือ

โต

เธอ

บัตรคำ

สระเดี่ยว เสียงสั้น และเสียงยาว

อา

กือ

ปู

จู

พอ



แพ

ฮือ

ชือ

ใบงานที่ ๐๓

คำสระเดี่ยวเสียงสั้นและสระเดี่ยวเสียงยาว

คำชี้แจง อ่านคำที่กำหนดให้ แล้ววาดรูป  (ยางลบ) คำที่ใช้สระเสียงสั้น และ รูป  (ดินสอ) คำสระเสียงยาว ลงใน ให้ถูกต้อง

	คำ	ภาพ
๑	แน่ะ	
๒	โต๊ะ	
๓	มานี้	
๔	เกเร	
๕	ขู่มือ	
๖	เคาะ	
๗	ชื่อ	
๘	ปิติ	



	คำ	ภาพ
๙	นคะ	
๑๐	ธอ	
๑๑	เกะกะ	
๑๒	พอดี	
๑๓	โมโห	
๑๔	ทะลุ	
๑๕	เลอะเทอะ	
๑๖	และ	
๑๗	แม่	
๑๘	หึหึ	

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๐๔

เขียนคำที่ประสมด้วยสระเดี่ยวเสียงสั้น

คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมด้วยสระเดี่ยวเสียงสั้น

คำ	สระ
๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๐๕

เขียนคำที่ประสมด้วยสระเดี่ยวเสียงยาว

คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมด้วยสระเดี่ยวเสียงยาว

คำ	สระ
๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ รูปสระและเสียงสระประสม

เสียงสระประสม คือ สระที่ออกเสียง โดยอวัยวะที่ใช้ออกเสียงอยู่ในตำแหน่งมากกว่า ๑ ตำแหน่ง ประกอบด้วย

เสียงสระ		เสียงสระ		เสียงสระ ประสม	ตัวอย่าง
อ [ิ]	+	อะ	→	เอื้อยะ	เกื้อยะ เกื้อยะ
อ [ึ]	+	อะ	→	เอื้อย	เรื้อย เรื้อยก
อ [ุ]	+	อะ	→	เอื้ออะ	(ไม่มีที่ใช้)
อ [ู]	+	อะ	→	เอื้ออ	เรื้ออ เรื้ออก
อ [ุ]	+	อะ	→	อัวะ	จัวะ จัวะ
อ [ู]	+	อะ	→	อัว	รัว รวก

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๖

สระประสมไม่มีตัวสะกดและมีตัวสะกด

คำชี้แจง อ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเขียนจำแนกคำตามกลุ่มให้ถูกต้อง

วาด เสีย เสียง เพื่อน เรียบ
 เปื่อ เทียว เปี้ยะ เปีย เรือ
 ทัว กำเดา เชื้อ เชื่อม มาก

คำที่ใช้ สระประสมไม่มี ตัวสะกด

คำที่ใช้ สระประสมมี ตัวสะกด

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

แบบฝึก

อ่านคำที่ประสมด้วยสระประสมไม่มีตัวสะกด

เล่นเรือ เพื่อแม่ แก่ตัวงัวเจีย เปียคู่ ดูบัวไร่บ้าน นอนเสีย ขนมเปียะเจียะกิน ถิ่นลัวะ ยัวะร้อน

ลัวะ ชื่อคนไทยภูเขาเผ่าหนึ่ง

ขนมเปียะ



โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



บทอ่าน วันเปิดเรียน

เช้าวันเปิดเรียน อากาศแจ่มใส มานี้กับชูใจเดินไปโรงเรียนด้วยกัน เด็กทั้งสองเดินคุยกันอย่างมีความสุข พอผ่านประตูโรงเรียน มานี้ก็พูดกับชูใจว่า

“ชูใจ เธอรู้ไหม ฉันดีใจมากที่โรงเรียนเปิด ฉันคิดถึงคุณครูไพลิน”

“ฉันก็เหมือนกัน ฉันคิดถึงคุณครูไพลิน และคิดถึงพวกเราทุกคน” ชูใจพูดขึ้นบ้าง

ก่อนถึงเวลาโรงเรียนเช้า นักเรียนคุยกันเสียงดังเพราะไม่ได้พบกันเป็นเวลานาน เมื่อธงชาติขึ้นสู่ยอดเสาแล้ว ครูใหญ่กล่าวต้อนรับนักเรียน นักเรียนพอใจและทุกคนตั้งใจจะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน

ครูไพลินเดินเข้ามาในห้องเรียนด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม ทักมานี้ว่า อ้วนขึ้น ชูใจผอมไปนิด แต่สูงขึ้น ปิติ* นุ่งกางเกงใหม่

เมื่อทักทายกับนักเรียนทุกคนแล้ว ครูไพลินแนะนำให้รู้จักนักเรียนใหม่สองคน คือ เด็กชายสมคิดกับเด็กหญิงดวงแก้ว นักเรียนเก่าทุกคนปรบมือดีใจที่ได้เพื่อนใหม่เพิ่มขึ้น

ปิติ เป็นชื่อตัวละคร ถือเป็นชื่อเฉพาะ สะกด **ปิติ** ได้ แต่คำที่หมายถึงความปลาบปลื้มใจ, ความอímใจ พจนานุกรมสะกดว่า **ปิติ**

หลังจากพูดคุยกันถึงเรื่องราวตอนปิดเรียนอีกเล็กน้อย ครูไพลินให้ปติอ่านหนังสือเรียนภาษาไทยที่เรียนมาแล้ว ปติอ่านได้ ครูไพลินชมว่าเก่งมาก แล้วเรียกซูใจให้อ่านต่อ ซูใจมัวคุยกับเพื่อนใหม่ก็งงไม่รู้ว่าจะอ่านต่อตรงไหน ครูไพลินจึงแนะนำว่า

“เวลาเรียน หรือมีใครพูดอะไรให้ฟัง ต้องตั้งใจฟัง ถ้าไม่ฟัง อาจจะไม่รู้เรื่อง” แล้วครูไพลินให้ปติบอกซูใจว่าอ่านถึงตรงไหน สมคิดลุกขึ้นพร้อมกับพูดว่า

“ผมบอกได้ครับ ให้ผมบอกดีกว่า”

“ครูเชื่อว่าสมคิดบอกได้ แต่ครูเรียกให้ปติบอกก่อน ซูใจอ่านแล้วครูจะให้เธออ่านต่อ” ครูไพลินพูด

เมื่อนักเรียนอ่านหลายคนแล้ว ครูไพลินจึงให้นักเรียนออกมาเขียนคำต่างๆ บนกระดาน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



บัตรคำ
เรื่อง วันเปิดเรียน

โรงเรียน

คุณครู

ห้องเรียน

ภาษาไทย

สนามหญ้า

กระดานดำ

ใบงานที่ ๐๘ แต่งประโยค

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้ มาแต่งเป็นประโยคอย่างน้อย ๓ ประโยค

ยิ้มแย้ม

เปิดภาคเรียน

เพื่อนใหม่

แนะนำ

คุณครู

สวัสดี

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้

เรื่อง สระ -ะ เปลี่ยนรูปเป็น ั -

- ะ เรียกว่า สระ อะ

ใช้เขียนหลังพยัญชนะ และไม่มีตัวสะกด เช่น จะ นะ คะ
ปะ ละ มะ

ั เรียกว่า ไม้หันอากาศ

ถ้าพยัญชนะประสมสระ -ะ มีตัวสะกด ต้องเปลี่ยนรูป สระ - ะ
เป็น ั เช่น

บ ะ ง	→	บัง	ด ะ ง	→	ดัง
ป ะ ก	→	ปัก	ก ะ ก	→	กัก
ต ะ ด	→	ตัด	อ ะ ด	→	อัด
จ ะ บ	→	จับ	ด ะ บ	→	ดับ

ค ะ ง	→	คัง	ข ะ ง	→	ขัง
ผ ะ ง	→	ผัง	พ ะ ง	→	พัง
ฟ ะ ง	→	ฟัง	ฝ ะ ง	→	ฝัง

ค ะ น → คั่น

ข ะ น → ขั่น

ช ะ น → ชั่น

ฉ ะ น → ฉั่น

ฟ ะ น → ฟั่น

ฝ ะ น → ฝั่น

พ ะ ก → พัก

ผ ะ ก → ผัก

ค ะ ด → คัด

ข ะ ด → ขัด

ค ะ บ → คับ

ข ะ บ → ขับ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



คำคล้องจอง

คำที่ประสมด้วยสระ - ะ เปลี่ยนรูปเป็น - ั - เมื่อมีตัวสะกด

ขัดขัน	ปันให้	ใส่ตัด	ปีกเสื่อ
เชื้อฟุ้ง	นั่งเรียน	เขียนคัด	นัดเจอ
เธอฉันทัน	กันท่า	น่ารัก	พักนอน
ถอนตัว	รู้ฝึก	ฝึกแพ่ง	แมงลัก

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๐
เขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ

คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ เปลี่ยนรูปเป็น ั - เมื่อมีตัวสะกด

ตัวอย่าง

ก ะ ด → กัด

จ ะ ง →

ด ะ ก →

ต ะ บ →

ป ะ ด →

ค ะ ด →

ช ะ บ →

น ะ ก →

ท ะ น →

ข ะ บ →

ฉ ะ น →

ถ ะ ก →

ผ ะ ด →

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๑๑

เขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ , -ั -

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำแล้วเขียนให้เป็นคำที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง	คำ	คำ	คำที่จับคู่
	ขำ	ฝั่ง	ขำขัน
	มัด	ขัน	.....
	เชื่อ	ฝั่ง	.....
	แผน	ฝั่ง	.....
	ฝาก	ฝั่ง	.....
	ตัด	ขัน	.....
	นับ	บัน	.....
	ลาด	พัน	.....
	ปั่น	พัน	.....
	บาก	ดิน	.....
	ปั่น	ด้าย	.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้

เรื่อง สระ เ - ะ เปลี่ยนรูปเป็น เ็ -

เ - ะ เรียกว่า สระเอะ

ใช้เขียนคร่อมพยัญชนะ เช่น เกะ เปะ และ เพะ

เ็ - เรียกว่า เอ ไม่ไต่คู้

ถ้าพยัญชนะประสมสระ เ - ะ มีตัวสะกด ต้องเปลี่ยนรูปสระเป็น เ็ -
เช่น

ก	เ - ะ	ง	→	แก้ง
ป	เ - ะ	น	→	แป้น
ค	เ - ะ	ม	→	เค็ม
ถ	เ - ะ	ก	→	ถึก
ห	เ - ะ	ด	→	เห็ด
ห	เ - ะ	บ	→	เห็บ

ตัวอย่างคำ

ไม่มีพยัญชนะสะกด	มีพยัญชนะสะกด				
กะ	แก๊ง	เก็บ	เกิด		
จะ	เจ็ด	จับ			
คะ	เดิน	เด็ก	เด็ด		
ตะ	ตั้ง	เดิน	เต็ม		
เบะ	เบิ่ง	เบ็ด			
เปะ	เป็น	เปิด			
เอะ	เอ็ง	เอ็น	เอ็ม	เอ็ด	
คะ	เค็ม	เค็ด			
เยะ	เย็น	เย็บ			
ระ	เร็ว				
ละ	เล็ง	เล็ม	เล็ก	เล็ด	เล็บ
วะ	เว็บ				
เขะ	เข็น	เข็ม	เข็ด	เข็บ	
สะ	เส็ง				
ผะ	แผ็ด				
หะ	เห็น	เห็ด	เห็บ		

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บทร้อยกรอง

คำที่ประสมรูปสระ เ - ะ เปลี่ยนรูปเป็น เ - - เมื่อมีตัวสะกด

ปีมะเส็ง	เลี้ยงให้ดี	มีงูเล็ก
ตอนเป็นเด็ก	นั่งรถเจ๊ก	ให้คนเข็น
เปิดเว็บไซต์	ได้เห็นคำ	พยายามเข็น
เอ็ดอึ้งเซ่น	เล่นเลียนกา	เต็มขนาดอน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๒
เขียนคำตามรูปภาพ

คำชี้แจง เขียนคำให้มีความหมายตรงกับภาพ

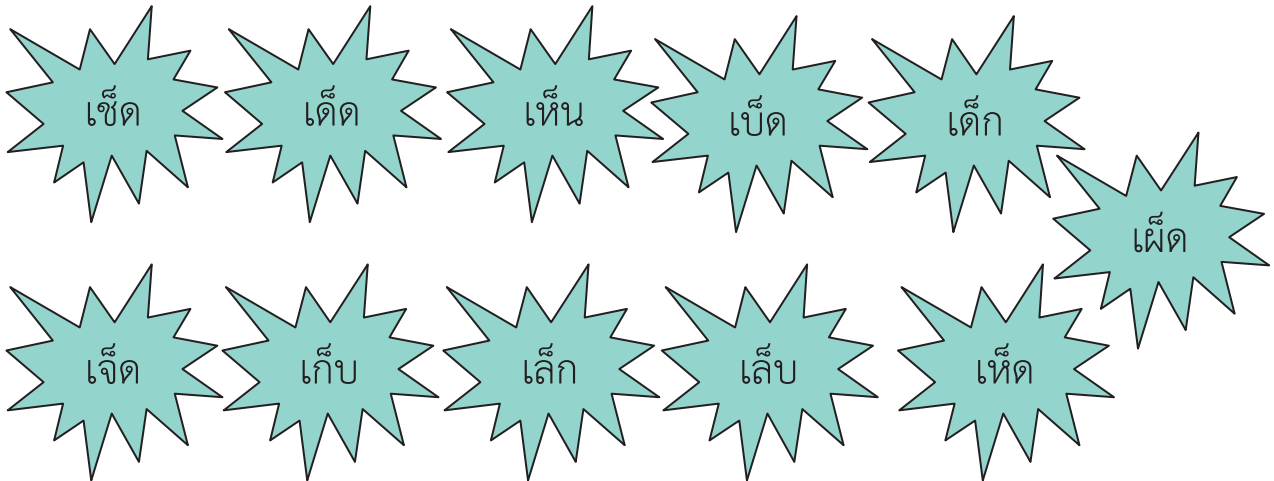
๑.  ไข่+เคาะ-ม ไข่เค็ม
๒.  แกง+ผะ-ด _____
๓.  หมาก+เกะ-บ _____
๔.  เหะ-ด+โคน _____
๕.  เปะ-ด+ย่าง _____
๖.  น้ำ+เตะ-ม+ถัง _____
๗.  เขะ-น+ของ _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๓

อ่านคำ

คำชี้แจง อ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเลือกคำไปเติมให้ได้ใจความ



จะเด็ดเป็น.....ผู้ชาย ตัว.....เป็นลูกคนที่
มีนิสัยรักความสะอาดเหมือนแม่ ตัด.....สั้น
 ช่วยแม่.....กวาดถูบ้าน ล้างจาน.....โต๊ะทุกวัน
 วันหนึ่งขณะเดินกลับจากโรงเรียน เขา.....คน กำลัง
 ตก.....ที่ริมคลอง จึงซื้อปลาและแวะตลาดซื้อ.....มา
 ให้แม่แกง.....รส.....ถึงใจ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้

คำที่ประสมสระ เ-อ เปลี่ยนรูป เ-ิ -

เ-อ เรียกว่า สระ เออ

ใช้เขียนคร่อมพยัญชนะ เช่น

เธอ	เจอ	เปลอ	เพ้อ	ละเมอ
เรือ	เบอร์	เออ	เอ้อ	

ถ้าพยางค์ประสมสระ เ-อ มีตัวสะกดต้องเปลี่ยนรูปสระ เ-อ เป็น เ-ิ - เช่น

เจอ	+	ม	→	เจิม
เมอ	+	น	→	เมิน
เหอ	+	ม	→	เหิม

ถ้าพยางค์ประสมสระ เ-อ มีพยัญชนะ ย เป็นตัวสะกด ต้องเปลี่ยนรูปสระ เ-อ เป็น เ-ย เช่น

เกย	เตย	เอย
งย	นย	लय
เขย	ฉย	เสย

ยกเว้น เทอม เทอญ เกอว ใช้รูป เ-อ + ตัวสะกด

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บทร้อยกรอง

คำที่ประสมสระ เออ เปลี่ยนรูปเมื่อมีตัวสะกด

สระ เ - อ + ตัวสะกด → เ - ิ - (ตัวสะกด)

สระ เ - อ + ตัวสะกด ย → เ - ย

ขอบคิตรีเริ่ม
เมินเลยซ่อนเร้น
รีนเริงเถิดเทิง
เปิดม่านรำเลย

แต่เดิมไม่เป็น
ไม่เห็นจะเซย
เดินเซ็งเอิงเอย
อย่าเฉยเพื่อนเรา

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



บัตรคำ

เติมเงิน

ล่องเกิน

เห็ดฟาง

เมินหน้า

รวดเร็ว

ตะเพิด

รถเข็น

แกงบัวด

ตัดผม

นมสด

ใบงานที่ ๑๔
เขียนคำประสมสระ เ - อ
มีตัวสะกดเปลี่ยนรูปเป็น เ - โ

คำชี้แจง เขียนคำประสมสระ เ - อ มีตัวสะกดให้ถูกต้อง















คำ	รูปพยัญชนะ	รูปสระ	รูปวรรณยุกต์	ตัวสะกด	เขียนคำอีกครั้ง
เป็น	ป	เ - อ	โ	น	เป็น
เจิม					
เดิน					
เบิก					
เอิบ					
เซ็ง					
เยิ้ม					
เงิน					
เริ่ม					
เขิน					
เหิม					
ฉืด					
เถิก					







ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๕

สระ -อ- ที่มี ย สะกด

คำชี้แจง สระ -อ- เมื่อสะกดด้วย ย จะใช้รูป - ย เขียนคำจากภาพเติมลงในช่องว่าง

๑.		-	เ - อ	-		↔	
๒.		-	เ - อ	-		↔	
๓.		-	เ - อ	-		↔	
๔.		-	เ - อ	-		↔	
๕.		-	เ - อ	-		↔	
๖.		-	เ - อ	-		↔	
๗.		-	เ - อ	-		↔	

๘.		-	เ - อ	-		↔	
๙.		-	เ - อ	-		↔	
๑๐.		-	เ - อ	-		↔	

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๖

อ่านออกเสียงคำประสมสระ เ - อ

คำชี้แจง อ่านออกเสียงคำ แล้วสังเกต ๑ คำประสมสระ เ - อ ไม่มีตัวสะกด
๒ คำประสมสระ เ - อ มีตัวสะกด และ ๓ คำประสมสระ เ - อ มีตัวสะกด ย

๑	๒	๓
แพอเรือ	ผิวเผิน	เผยแผ่
ละเมอ	ละเมียด	แม่น้ำเมย
รอก้อ	ก้าเกิน	เกยตื้น
เลอค่า	เลิกเล่น	ละเลย
เออออ	เอิบอาบ	ลงเอย

อ่านถูก.....คำ

ได้คะแนน

๑๕

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้
คำที่ประสมสระ โ-ะ ลดรูปเมื่อมีตัวสะกด

โ-ะ เรียกว่า สระโอะ

โ-๊ะ โ-๊ะ โ-๊ะ โ-๊ะ

ถ้ามีตัวสะกดรูป สระ โ-ะ จะหายไป เรียกว่า ลดรูป เช่น

คน ดง ชน จน ขน
ฝน ผม สด มด ตน

การอ่านสะกดคำ เช่น กอ - โอะ - งอ → กง
หรือ กอ - งอ → กง ตามที่ต้องการเน้นอ่านหรือเน้นเขียน

ไม่มีตัวสะกด	มีตัวสะกด					
โกะ	กง	กน	กม	กก	กด	กบ
โจะ	จง	จน	จม	จก	จด	จบ
โดะ	ดง	दन	ดม	ดก	ดด	ดบ
โตะ	ตง	ตน	ตม	ตก	ตด	ตบ
โบะ	บง	บน	บม	บก	บด	บบ
โปะ	ปง	ปน	ปม	ปก	ปด	ปบ
โอะ	อง	อน	อม	อก	อด	อบ

ไม่มีตัวสะกด	มีตัวสะกด					
โคะ	คก	คน	คม	คก	คด	คบ
โงะ	งก	งน	งม	งก	งด	งบ
โซะ	ชก	ชน	ชม	ชก	ชด	ชบ
โทะ	ทก	ทน	ทม	ทก	ทด	ทบ
โนะ	นก	นน	นม	นก	נד	นบ
โพะ	พก	ปน	พม	พก	พด	พบ
โมะ	มก	มน	มม	มก	มด	มบ
โยะ	ยก	ยน	ยม	ยก	ยด	ยบ
โละ	ลก	ลน	ลม	ลก	لد	ลบ



คางคก



มะยม

ไม่มีตัวสะกด	มีตัวสะกด					
โอะ	ขง	ขน	خم	ขก	ขด	ขบ
โฉะ	ฉง	ฉน	خم	ฉก	ฉด	ฉบ
โถะ	ถง	ถน	خم	ถก	ถด	ถบ
โฝะ	ฟง	ฟน	خم	ฟก	ฟด	ฟบ
โสะ	สง	สน	خم	สก	สด	สบ
โหะ	หง	हन	خم	หก	หด	หบ



มะระ ขม



ผมยาว



ผักสด

การอ่านเทียบเสียงคำที่ใช้สระ โ- - มีตัวสะกด และสระ โ-ะ
มีตัวสะกด(ลดรูป)

เสียง/รูปสระโ-	เสียงสระโอะ	เสียง/รูปสระโ-	เสียงสระโอะ
โคง	กง	โจง	จง
โปน	ปน	โทน	ทน
โคม	คม	โชม	ชม
โงก	งก	โชก	ชก
โชด	ชด	โloed	ลด
โหด	หด	โloed	ลด
โอบ	อบ	โอด	อด

อากง

ยายจง

ต้องทน

ไม่ชม

น้ำลด

ต้องอด

ไม้โคง

นุ่งโจง

ลูกโทน

ผักโชม

ลิงโloed

ร้องโอด



เตาอบ



โคมไฟ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บทร้อยกรอง

ป่าดง

ป่า ดง พง พื
คาบ ขน ใบ ไม้
สอด สอย อดทน
เดือน ตน ระว่าง

มี นก อาศัย
เรียง ได้ เป็น รัง
เช่น คน คิด ผัง
ละเอียด ดั่ง นก เอย

ปราณี ปราบริปู
หนังสือเสริมการเรียนรู้ ชุดมาตรฐานอ่านเขียน - ภาษาไทย เล่ม ๑

ใบงานที่ ๑๘
เขียนคำอ่านสะกดด้วยสระ โ - ะ

คำชี้แจง เขียนคำอ่านสะกดคำด้วยสระ โอะ กับคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง ถม → (ถ) — (โอะ) — (ม) → (ถม)

๑. นก → (น) — () — () → (นก)

๒. ชน → () — (โอะ) — () → ()

๓. จน → (จ) — () — (น) → ()

๔. บด → () — () — (ด) → ()

๕. พบ → (พ) — () — () → (พบ)

๖. ครก → () — (โอะ) — () → ()

๗. ปลง → (ปล) — () — (ง) → ()

๘. สด → () — () — (ด) → (สด)

๙. รบ → (ร) — (โอะ) — () → ()

๑๐. ครบ → () — () — () → (ครบ)

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่.....



ใบงานที่ ๑๙

เขียนคำประสมสระ โ-ะ ลดรูป

คำชี้แจง เขียนโยงคำและนำมาเขียน เต็มลงในช่องว่าง ให้ได้ความหมาย

- | | |
|----------------------|-------|
| ๑. พุด ไม่ดี ⊖ | ตก ☹️ |
| ๒. อยากไม่ดี ⊖ | ผม ☹️ |
| ๓. คน.....ไม่ดี ⊖ | คด ☹️ |
| ๔. ....ยุ่งไม่ดี ⊖ | อด ☹️ |
| ๕. สอบ..... ไม่ดี ⊖ | ปด ☹️ |
| ๖. กิน..... ดี ⊕ | ทน 😊 |
| ๗. กินผัก..... ดี ⊕ | คม 😊 |
| ๘. จงคบ..... ดี ⊕ | คน 😊 |
| ๙. พุดคำ..... ดี ⊕ | สด 😊 |
| ๑๐. อด..... ไว้ดี ⊕ | นม 😊 |

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้

คำที่ประสม สระ -ัว ลดรูปเมื่อมีตัวสะกด

-ัว เรียกว่า สระอัว

เช่น

บัว ตัว ัว มัว หัว

ถ้ามีตัวสะกด รูปสระ -ัว จะหายไป เรียกว่า ลดรูป

เช่น

ก	-ัว	น	กวน
ด	-ัว	ง	ดวง
บ	-ัว	ก	บวก
ร	-ัว	ย	รวย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตัวอย่างคำ

กั้ว	กวง	กวน	กวม	กวย	กั้วย
ดัว	ดวง	ดวน	ดัวน	ดัวย	ดวก
ตัว	ตวง				
บัว	บวง	บวน	บวม	บวย	บั้วย
	บวก	บวด	บบ		
ปัว	ปวง	ปวน	ป้วย	ปวด	
อัว	อวน	อัวน	อัวม	อวย	อวด
	อวบ				
คัว	ควง	ควน	ควบ		
มัว	มวน	มวย	มัวย	มวก	
ทัว	ทวง	ทวน	ทัวม	ทัวม	ทวด
รัว	รวง	รวน	รวม	รอย	รวบ
ขัว	ขวง	ขวด	ขวบ		
ถัว	ถัวน	ถัวย			
สัว	สวง	สวน	สัวม	สวย	สวด
หัว	หวง	หัวง	หวน	หัวน	หัวย
	หวด				

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๒๐

เขียนคำประสมสระ ัว

คำชี้แจง นำพยัญชนะใน □ เขียนลงในช่องว่างของสระ ัว แล้วฝึกอ่าน

ก จ ด ต บ ป อ

ัว ัว ัว ัว ัว ัว ัว

ข ฉ ถ ผ ฝ ส ห

ัว ัว ัว ัว ัว ัว ัว

ค ง พ ย ร ล ห

ัว ัว ัว ัว ัว ัว ัว

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๒๑
เขียนคำอ่านสะกดคำประสมสระอัว

คำชี้แจง เขียนคำอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ อัว ลงรูป

ตัวอย่าง บวก → (บอ) — (อัว) — (กอ) → (บวก)

๑. ขวด → (ขอ) — (อัว) — () → ()

๒. บวบ → (บอ) — () — () → (บวบ)

๓. งวง → () — (อัว) — () → ()

๔. นวด → (นอ) — () — (ดอ) → ()

๕. สวด → () — (อัว) — () → (สวด)

๖. รวย → () — () — (यो) → ()

๗. สวย → (สอ) — () — () → (สวย)

๘. ขวน → () — (อัว) — (นอ) → ()

๙. ตรวจ → (ตอรว) — () — () → ()

๑๐. อวบ → (ออ) — () — () → (อวบ)

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๒๒

อ่านบทร้อยกรอง

คำชี้แจง อ่านบทร้อยกรองคำประสมด้วยสระ -ัว ลดรูป ที่มีตัวสะกด

เฝ้าหวง

แหนหวงห้วงห้วง	เจ้าดวงมาลา
เป็นรวงร่วงมา	แก่ข้าคนคอย
ดวงดาวล้านดวง	ห่างช่วงสุดสอย
มิได้เลื่อนลอย	แม้น้อยหนึ่งดวง

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดมีจำนวนพยางค์ต่างจากพวก

ก. สนาม

ข. สวัสดิ์

ค. ตุ๊กตา

๒. ข้อใดมีคำที่มีสระประสมและมีตัวสะกด

ก. เรือ

ข. รั้ว

ค. เรียน

๓. ข้อใดที่มีคำ ๓ พยางค์

ก. นาฬิกา

ข. จรด

ค. ตริตrong

๔. ข้อใดมีจำนวนคำ ต่างจาก พวก

ก. วันนี้ฝนตก

ข. ลูกแมวมมีสีทอง

ค. กากำลังบิน

๕. “ฉันจะหันแดงโม่และปั่นน้ำแข็ง” ข้อความนี้มีคำที่ประสมด้วยสระ อะ เปลี่ยนรูป กี่คำ

ก. ๒ คำ

ข. ๓ คำ

ค. ๔ คำ

๖. ข้อใดเขียนคำอ่าน ผิด

ก. ฝรั่ง อ่านว่า ฝะ - รั่ง

ข. ทยอย อ่านว่า ทะ - ยอย

ค. องุ่น อ่านว่า อะ - หงุ่น



๗. คำในข้อใดมีพยางค์เท่ากับคำว่า กรรมกร

- ก. กรรโชก ข. มรรยาท ค. ยุติธรรม

๘. คำว่า “ภาษาไทย” มีกี่พยางค์

- ก. ๒ พยางค์ ข. ๓ พยางค์ ค. ๔ พยางค์

๙. ประโยคนี้ควรเติมคำใด จึงจะเป็นประโยคที่สมบูรณ์

“ฉันไม่.....ไปเที่ยวทะเล”

- ก. เคย ข. เคย ค. เลย

๑๐. ประโยคนี้ควรเติมคำใด จึงจะเป็นประโยคที่สมบูรณ์

“ที่โคนต้นไม้มี.....ขึ้นมากมาย”

- ก. เป็ด ข. เห็ด ค. เห็บ



กิจกรรมรวมชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน





บทร้อยกรองสวัสดิ์

สวัสดิ์ สวัสดิ์
 พร้อมนี่ยกมือประนม
 ยิ้มแย้มน่าชื่นชม
 ก้มศีรษะกล่าวสวัสดิ์
 สวัสดิ์ เมื่อพบกัน
 เราผูกพันเพราะคำนี้
 สองฝ่ายกล่าวสวัสดิ์
 ซึ่งไมตรีเป็นมงคล
 พระยาอุปกิตติลปसार
 สร้างตำนานไว้ยนิยล
 กล่าวคำจำกมล
 สุขส่งผล.....สวัสดิ์

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เพลงโรงเรียนของเรา

เนื้อร้อง รชนี ศรีไพรวรรณ
ทำนอง เพลงผู้ใหญ่ลี

โรงเรียนของเราน่าอยู่

คุณครูใจดีทุกคน

เด็ก เด็ก ก็ไม่ซุกซน

พวกเราทุกคน ชอบมาโรงเรียน

ชอบมา ชอบมาโรงเรียน

ปริศนาคำทาย

คำชี้แจง เขียนตอบปริศนาคำทาย

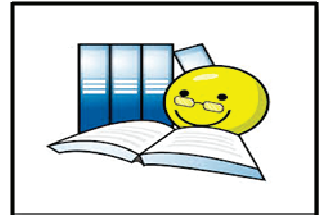
๑. อะไรเอ่ย เป็นสถานที่ มีคนมากมาย เด็กๆ ทั้งหลายได้ไปเล่าเรียน



๒. อะไรเอ่ย มันมีสี่ขา นำมาวางไว้ ผู้คนชอบใช้ นั่งได้ตามสบาย



๓. อะไรเอ่ย มีตั้งหลายหน้า เล่มหนาเล่มบาง บ้างเป็นนิทาน อ่านแล้วสนุกดี



๔. อะไรเอ่ย ขึ้นลงเข้าเย็น เห็นอยู่ยอดเสา พวกเราเ็นตรง



๕. อะไรเอ่ย มีเข็มสองอัน เดี๋ยววันยังค่ำ ย้ำบอกเวลา



เกมบิงโก

<p>เก้าอี้</p> 	<p>หนังสือ</p> 	<p>นักเรียน</p> 
<p>ห้องสมุด</p> 	<p>ยิ้มแย้ม</p> 	<p>สวัสดี</p> 
<p>โรงเรียน</p> 	<p>คุณครู</p> 	<p>ชมเชย</p> 

เกมบิงโก

<p>ชมเชย</p> 	<p>สวัสดิ์</p> 	<p>โรงเรียน</p> 
<p>ยิ้มแย้ม</p> 	<p>เก้าอี้</p> 	<p>นักเรียน</p> 
<p>คุณครู</p> 	<p>หนังสือ</p> 	<p>ห้องสมุด</p> 

เกมบิงโก

<p>ห้องสมุด</p> 	<p>โรงเรียน</p> 	<p>เก้าอี้</p> 
<p>หนังสือ</p> 	<p>สวัสดิ์</p> 	<p>ชมเชย</p> 
<p>ยิ้มแย้ม</p> 	<p>นักเรียน</p> 	<p>คุณครู</p> 

เกมบิงโก

<p>ห้องสมุด</p> 	<p>คุณครู</p> 	<p>โรงเรียน</p> 
<p>ชมเชย</p> 	<p>หนังสือ</p> 	<p>นักเรียน</p> 
<p>เก้าอี้</p> 	<p>ยิ้มแย้ม</p> 	<p>สวัสดี</p> 

เพลงมารยาทดี

เมื่อเจอกันเราพบกัน สวัสดี
สวัสดี ครับ สวัสดี ค่ะ
เมื่อผิดพลาด ขออภัย ขอโทษที่
ขอโทษครับ ขอโทษค่ะ
เมื่อจากกันยกมือไหว้ สวัสดี
สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ

สื่อ e-DLTV ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

อ่านเขียนเรียนภาษา





แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นคำในมาตรา ก กา

ก. ถุงเท้า ข. แვნตา ค. นาฬิกา

๒. ข้อใดไม่ใช่คำในมาตรา ก กา

ก. ตะกร้า ข. อาหาร ค. กะเทาะ

๓. คำในมาตรา ก กา ข้อใดคล้องจองกับคำว่า “เรือใบ”

ก. ไครหนอ ข. ล่องลอย ค. เรือด่วน

๔. ข้อใดมีคำในมาตราตัวสะกดแม่กง

ก. งูเหลือม ข. ดงหนาม ค. ถ้างอก

๕. ข้อใดมีคำมาตราตัวสะกดแม่กง มากที่สุด

ก. น่องนุ่งกางเกง ข. ถุงเท้าของพี ค. ร้องเพลงเสียงดี

๖. คำในข้อใดมีตัวสะกดแม่กม ทั้งสองพยางค์

ก. งอกงาม ข. ชุ่มซำม ค. ถามหา

๗. ประโยคต่อไปนี้มีคำในมาตราตัวสะกดใดมากที่สุด “พื้บุญสมพา อาคม และ น่องออม ไปฝากออมสิน”

ก. มาตราแม่กก ข. มาตราแม่กน ค. มาตราแม่กม

๘. คำในข้อใดมีตัวสะกดเหมือนคำ “กลมกล่อม”

ก. บอบบาง ข. เกรงขาม ค. ยุ่มย่าม

๙. คำในข้อใดมีตัวสะกดเหมือนคำว่า “หิวข้าว”

ก. ไบบัว ข. สวนคร้ว ค. สาวลาว

๑๐. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราแม่เกย ทั้งสองคำ

ก. หายเลย ข. ดวงดาว ค. ขาววาง





บทอ่าน
มาตราตัวสะกดแม่ ก กา

แม่ ก กา

แม่ไก่อยู่ในตะกร้า	ไข่ๆ มาสี่ห้าใบ
อีแม่กาก็มาไล่	อีแม่ไก่ไล่ตีกา
หมาใหญ่ก็ไล่เห่า	หมูในเล้าแลดูหมา
ปูแสมแลปูนา	กะปุม้าปูทะเล
เต่านาแลเต่าดำ	อยู่ในน้ำกะจระเข้
ปลาทอยู่ทะเล	ปลาซีเหร์ไม่สู้ดี

หนังสือ ประถม ก กา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ

ใบความรู้

มาตราแม่ ก กา

คำมาตราแม่ ก กา คือ คำที่ไม่มีตัวสะกด จะเป็นสระเสียงสั้นหรือสระเสียงยาวก็ได้ เช่น แม่ ไก่ อยู่ ใน ตะกร้า

ตะไคร้	กะเพรา	วิริยะ
เปาะเปาะ	พระเจ้า	รำไร
สะเต๊ะ	อูระ	ตำหนิ
ใจเสาะ		

อารี	อาสา	โลเล
ท่าที	พ่อครัว	ผู้ดี
ตอแย	ถือตัว	คู่หู
ข้อเสนอ		

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



บัตรคำ
มาตราแม่ ก กา

ระกำ

มะลิ

ทะเลาะ

หมู

เสื้อผ้า

โต๊ะ

ตู้

หวี

บัตรคำ
มาตราแม่ ก กา

อารี

ท่าที

โลเล

พ่อครัว

ผู้ดี

ถือตัว

ตอแย

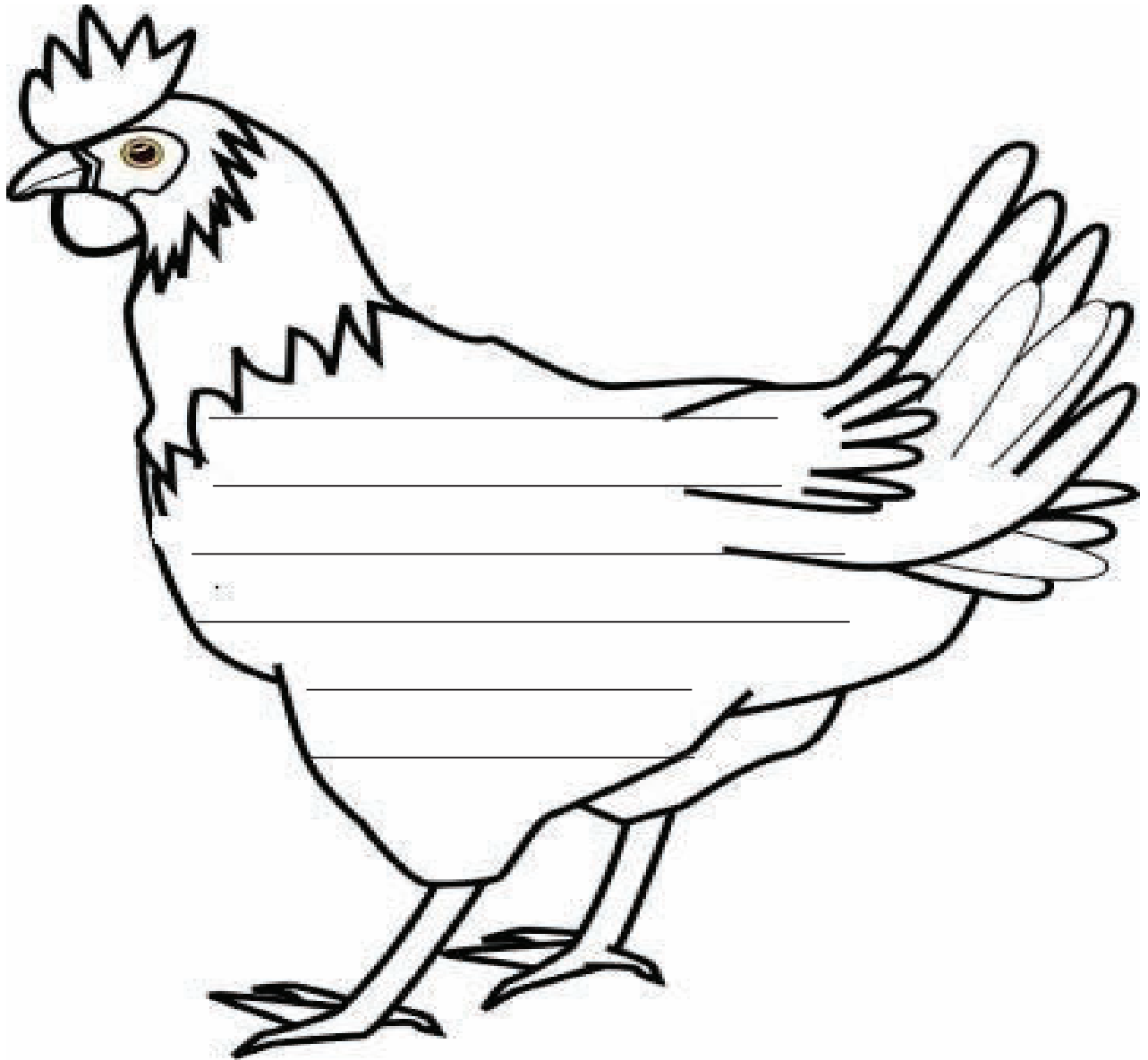
คู่หู



ใบงานที่ ๐๑

เขียนคำมาตราตัวสะกดแม่ ก กา ชื่อสัตว์

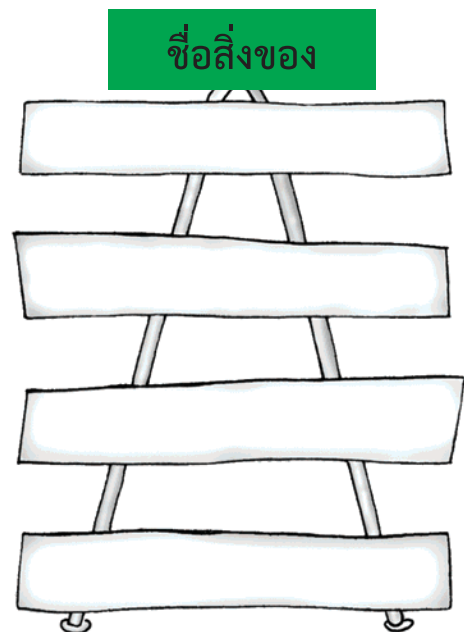
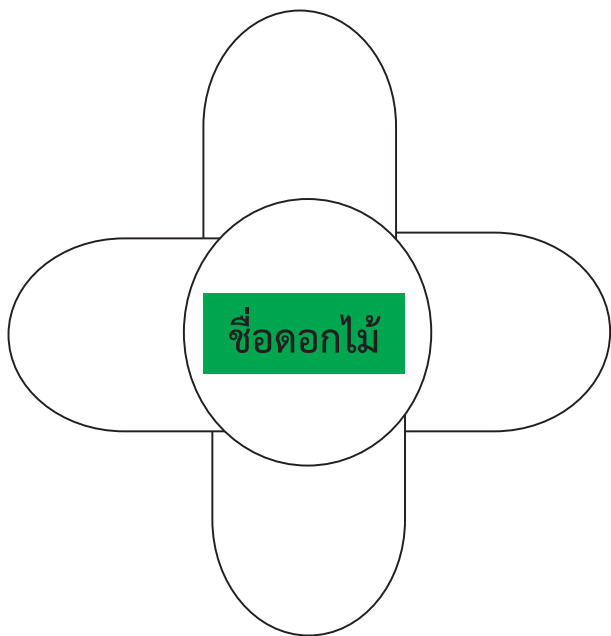
คำชี้แจง เขียนคำมาตราตัวสะกดแม่ ก กา ที่เป็นชื่อสัตว์ แล้วฝึกอ่าน



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒
เขียนคำมาตราตัวสะกดแม่ ก กา

คำชี้แจง เขียนคำมาตราตัวสะกดแม่ ก กา ที่เป็นชื่อดอกไม้และชื่อสิ่งของ แล้วฝึกอ่าน



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๓
เติมคำในมาตราตัวสะกดแม่ ก กา

คำชี้แจง เติมคำมาตราตัวสะกดแม่ ก กา ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่านคำ

๑. เฝื่อ _____

๖. พ่อ _____

๒. ทะ _____

๗. สี่ _____

๓. แม่ _____

๘. กะ _____

๔. เอะ _____

๙. ใจ _____

๕. เกาะ _____

๑๐. ปี _____

เติมคำมาตราแม่ ก กา ที่มีความหมายตรงข้ามกับคำที่กำหนด และอ่านคำ

๑. เร็ว _____

๖. ไป _____

๒. เล็ก _____

๗. ขาว _____

๓. เลว _____

๘. ออก _____

๔. บาง _____

๙. เรียบ _____

๕. สูง _____

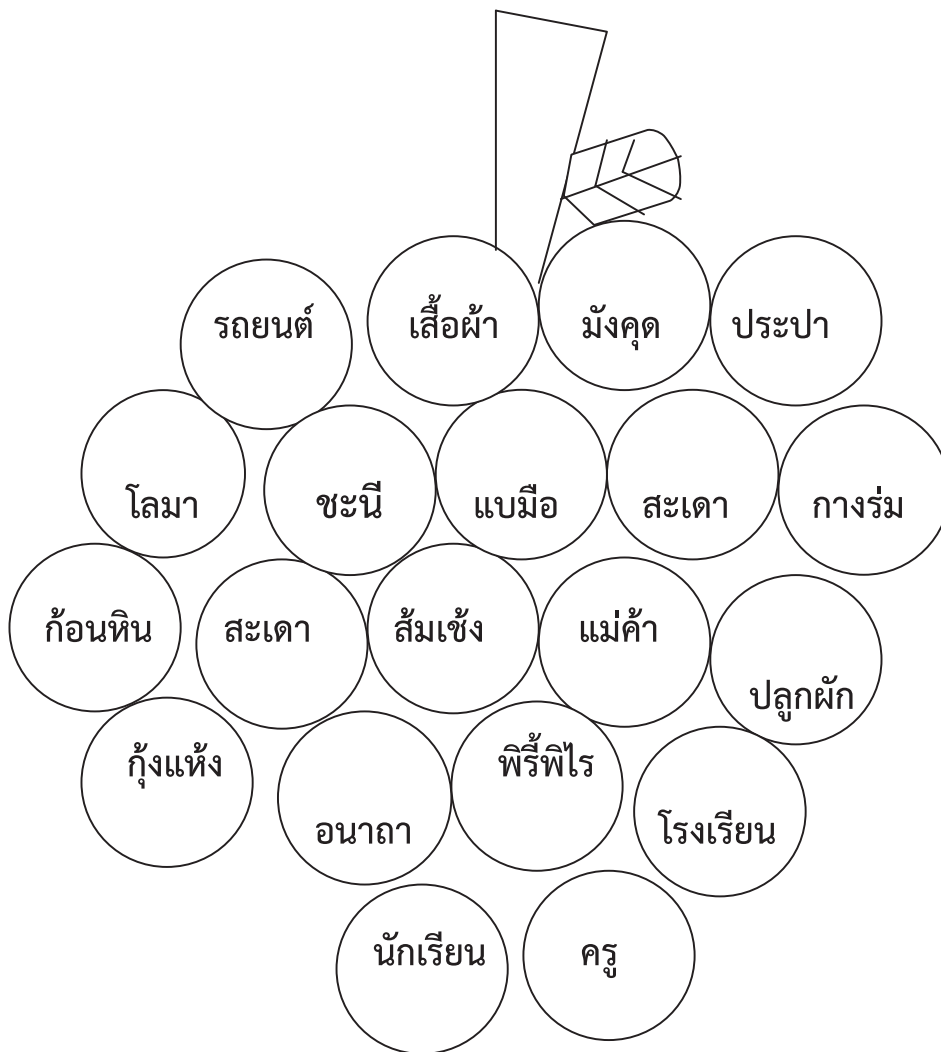
๑๐. ไกล _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๔

อ่านคำและระบายสีคำมาตราตัวสะกดแม่ ก กา

คำชี้แจง อ่านคำและเลือกระบายสีคำมาตราแม่ ก กา



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๕
วาดภาพระบายสีคำมาตราแม่ ก กา

คำชี้แจง วาดภาพระบายสี คำมาตราแม่ ก กา

ไก	บัว
เต่า	เรือ
ปลา	ปู

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทอ่าน

มาตราตัวสะกด แม่กง

ปลา มี ก้าง ช้าง มี งา
ถ้า มี ง มี อย่า ถือ ตัว
อย่า นิ่ง บัง หน้า เขา คุณ่า ช้าง
อย่า ทำ โต้ะ ดัง ปัง ๆ
ใคร ตี ระ ช้าง ดัง ห่าง ๆ
ครู สั่ง ให้ ทำ อะไร ก็ จง ตั้ง ใจ ฟัง
ใคร ชั่ง ปุ ่วั ใน ถัง
หนู เอา ฟาง มา ทำ รัง ใน ลัง ยา
เขา แซ่ เถ่า วั ใน อ่าง จะ ทำ น้ำ ต่าง ใช้ ต่าง สบู่
เมื่อ สาง ๆ ตา ส่าง จ้าง เรือ จ้าง ไป ทาง เหนือ แก จะ ไป ถาง ป่า
ไม้ ชาง ที่ ช่าง หว่าง ภูเขา แก เล่า ว่า ที่ ห่าง ไกล ต่อ ไป มี ไม้ ฝาง ไม้ ยาง
ไม้ ค้าง พลู และมี สัตว์ ลิง ค่าง บ่าง ชะนี มี กวาง เก้ง และ ช้าง ก็มี

กระทรวงศึกษาธิการ, แบบหัดอ่านหนังสือไทยเล่มปลาย

เถ่า คือ ขี้เถ่าที่เกิดจากการเผาไหม้

ใบความรู้ มาตราตัวสะกดแม่กง

มาตราแม่กง หรือแม่กง คือ คำที่มี ก เป็นตัวสะกด มีทั้งคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้น และสระเสียงยาว

คำในมาตราตัวสะกดแม่กง เช่น ก้าง ช้าง มั่ง นั่ง บัง
ซัง ปัง ระฆัง ดั่ง หว่าง สั้ง จง ตั้ง ฟัง ชั่ง ถัง ฟาง
รัง อ่าง ต่าง ต่าง สาง ส่าง จ้าง ทาง ถาง ซาง ช้าง

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๐๖
หาคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่กง

คำชี้แจง หาคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่กง จากบทอ่านมาตราตัวสะกดแม่กง

Blank writing lines for student response.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๐๗
ตอบคำถามจากการอ่าน

คำชี้แจง ตอบคำถามจากบทเรียน มาตราตัวสะกดแม่กง

๑. ข้อความใดบ้างเป็นคำสอนในการปฏิบัติตน

๒. ข้อความใดเป็นข้อห้าม

๓ ข้อความใดเป็นคำถาม

๔. ข้อความใดเป็นภูมิปัญญาในครัวเรือน



๕. ข้อความใดที่บรรยาย เป็นเรื่องราว

(การพูดหรือเขียนบรรยายลักษณะของคน สัตว์ สถานที่ และสิ่งของ
ช่วยให้เข้าใจความหมายและมองเห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



บทร้อยกรอง

แม่กง

เรื่องกงดูจงแจ้ง	ลูกมะแว้งแต่งฟักทอง
ลูกตำลึงแลหนึ่งสอง	ไม้กระบองแลกระบุง
กระถางโองอ่างไห	ทองแท่งใหญ่ใส่ไถ่ถูง
ยุงหนักต้องกางมุ้ง	ไปเมืองกรุงรุงรุงนี้
หลังโกงนั่งหย่องยอง	เรียกพวกพ้องแลน้องพี่
บึงบางคลองกว้างรี	เรียกว่าปีมะโรง มะเส็ง
ชาววังนั่งในห้อง	ชักจ้องหน่องดั่งโหนดงแห่ง
ตาซังแลตาเต็ง	ทั้งกางเกงแลกระตุง
แมงป่องแมลงผึ้ง	ปลาทูนึงปลากระสง
กึ่งกึ่งทุกังกง	ปลากระพงซื้อแพงจริง
อึ้งอ่างแลคางคก	ทั้งจิ้งจกแลแงงชิง
นกยางย่องจิกปลิง	ฝูงค่างลิงวิ่งร้องอึง
ระซังดั่งห่างๆ	ซ้องใหญ่กว้างครางหึ่งๆ
กลองหนังกดตั้งตั้งๆ	ตีกระดิ่งดั่งกริ่งๆ
นักเลงร้องเพลงพลาบ	ตรงหน้าต่างไขว่ห้างหยิ่ง
เอนหลังนั่งเอียงอิง	มือถือฉิ่งตีตั้งๆ
เต็กๆ ออย่าไหลหลง	ดูเรื่อง กง ก กา บ้าง
ดูไปตั้งใจฟัง	เบื่องหน้ายังจะว่ากต

ประถม ก กา, ฉบับหอสมุดแห่งชาติ



ใบงานที่ ๐๘
เขียนคำมาตราตัวสะกดแม่กง

คำชี้แจง อ่านบทอ่าน บทร้อยกรอง แม่กง จากหนังสือประถม ก กา แล้วเขียนตอบ
ให้สมบูรณ์

๑. คำสะกดแม่กง ที่เป็นเสียง

๒. คำสะกดแม่กง ที่เป็นชื่อต้นไม้

๓. คำสะกดแม่กง ที่เป็นชื่อสัตว์

๔. คำสะกดแม่กง อื่นๆ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๙
เติมคำมาตราตัวสะกดแม่กง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำมาตราตัวสะกดแม่กง เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

ร้องเพลง	แสดง	แข็งแรง	กุ่มแห้ง	โต่งตั้ง
รองเท้า	กระจ่าง	จริงจัง	ว่องไว	แต่งตัว

๑. การออกกำลังกายทำให้ร่างกาย _____
๒. ขวัญ _____ ละครอย่างสมบทบาท
๓. นักร้องคนนั้น _____ ได้ไพเราะมาก
๔. คุณแม่ใส่ _____ ทุกครั้งเมื่อทำผ้าตัดไทย
๕. วีระสวม _____ ทุกครั้งก่อนเดินทางออกนอกบ้าน
๖. คุณครูอธิบายเลขข้อนั้นให้เข้าใจอย่าง _____ แจ่ม
๗. แม่ _____ ด้วยชุดไทยในวันแม่ปีนี้
๘. พ่อพูด _____ เพื่อให้ลูกๆ ตั้งใจเรียน
๙. ดาราบางคนไม่ถือตัว แม้จะ _____ แล้ว
๑๐. เมื่อลิงได้กล้วยมันวิ่งขึ้นต้นไม้อย่าง _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑๐

อ่านและคัดบทร้อยกรองที่ชอบ

คำชี้แจง อ่านออกเสียงบทร้อยกรองต่อไปนี้ เลือกท่องจำและคัดบทที่ชอบจำนวน ๒ บท (ตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

สัตว์สวย ปางาม

เห็นกว้างอย่างเยื้องขำเลื่องเดิน	เหมือนอย่างนางเชิญ
พระแสงสำอ่างข้างเคียง	
เขาสูงฝูงหงส์ลงเรียง	เรีงร้องซ้องเสียง
สำเนียงนำฟังวังเวง	
กลางไพรไก่อ้นบรรเลง	ฟังเสียงเพียงเพลง
ขอแจ้งจำเรียงเวียงวัง	
ยุงทองร้องกระโต้งโห่งดัง	เพียงซ้องกลองระฆัง
แตรสังข์กังสดาลขานเสียง	
กะลิงกลางนางนวลนอนเรียง	พระยาลอคลอเคียง
แอนเอียงอีไก่อ้นโทงเทง	
ค้อนทองเสียงร้องปองเป้ง	เพลินฟังวังเวง
อีแก้งเรีงร้องลองเชิง	
ฝูงละมั่งฝังดินกินเพลิง	คางแข็งแรงเรีง
ยีนเบ้งบั้งหน้าตาโพลง	
ป่าสูงยุงยางข้างโฆลง	อึ้งคะนึ่งผึ้งโผง
โยงกันเล่นน้ำคล้ำไป	

มูลบทบรรณกิจ พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร)



Blank musical staff lines for writing.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



บทอ่าน

มาตราตัวสะกด แม่กม

ช่อมแซม	แก้มอ้ม	จุ่มจิ้ม	ชุ่มช่าม
ชุนนุ้ม	งุ่มง่าม	ตุ้มต้าม	วามแวม
สุ่มทุม	นุ้มนิ่ม	จิ้มลิ้ม	ยี้มแย้ม
ห้อมล้อม	อ้อมแอ้ม	มอมแมม	มูม माम

ชมพร เพชรอนันต์กุล
หนังสือเสริมการเรียนรู้ ชุดสายน้ำใจ อ่านเขียนเรียนภาษาไทย เล่ม ๒

ใบความรู้ มาตราตัวสะกด แม่กม

มาตราตัวสะกดแม่กม หรือ แม่กม คือ คำที่มี ม เป็นตัวสะกด มีทั้งคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว

ตัวอย่างคำในมาตราตัวสะกดแม่กม เช่น อิม ชิม ตุ่ม ส้ม กลม หลุม สาม หอม เตรียม สวม เชื่อม ชมรม มุมมาม

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



บัตรคำ

มะขาม

จุ่มจิม⁺จิ้มลิ้ม^๓ยิ้มกริม⁻

ตุ้มต้าม

ซุ่มซ่าม

โครมคราม

ต้วมเตี้ยม^๓

ใบงานที่ ๑๑

มาตราตัวสะกดแม่กม

คำชี้แจง เขียนคำคล้องจองโดยใช้คำมาตราตัวสะกดแม่กม เต็มในช่องว่าง
ให้มีความหมายและถูกต้อง

ชุดที่ ๑

น้ำ _____ อม _____ _____ รส _____ งด _____

ชุดที่ ๒

_____ ตอบ _____ ครอบ _____ _____ ชั้น _____ รื่น _____

ชุดที่ ๓

กลม _____ _____ แซม _____ ยิ้ม _____ ดีด _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



บทดอกสร้อย

อิมก่อน

อิมเอ๋ยอิมก่อน
ทิ้งสำหรับค้ำค้อนไว้รุกรัง
การเฝ้าเอาเปรียบกันอย่างนี้
คบเพื่อนฝูงจงอุตส่าห์พยายาม

รีบจะไปดูละครโขนหนัง
หมาคนอิมที่หลังให้ล้างชาม
มิดีหนอเจ้าฟังเราห้าม
รักษาความสามัคคีจะดีเอ๋ย

สมเด็จพระยาตำราจรราชานุภาพ
ทรงนิพนธ์ ร้องลำสระเบื้องนอก

ใบงานที่ ๑๒

อ่านและวิเคราะห์บทอ่าน

คำชี้แจง ตอบคำถามจาก บทอ่าน บทดอกสร้อย อิมก่อน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ ใช่ และกาเครื่องหมาย ✕ ในช่องที่ ไม่ใช่

ประเด็นคำถาม	ใช่	ไม่ใช่
๑. “อิมก่อน” มีความหมายตรงข้ามกับ รีบอิม		
๒. ผู้ที่อิมก่อน จะรีบไปดูการแสดงดนตรี		
๓. ผู้ที่อิมก่อนทิ้งสำหรับถ้วยชามไว้ ให้คนอิมทีหลัง		
๔. ผู้ที่อิมทีหลัง น่าจะอยากไปดูการแสดงด้วย		
๕. ผู้ที่อิมก่อนมิได้เป็นเพื่อนกับผู้ที่อิมทีหลัง		
๖. ผู้ที่อิมก่อนต้องได้ความสุขก่อนคนอิมทีหลัง		
๗. ผู้ที่กินอาหารร่วมกัน ควรรอๆ กัน ให้เสร็จในเวลาไล่เลี่ยกัน		
๘. ระหว่างกินอาหาร ควรคุยกันในทุกเรื่อง ที่อยากจะคุย		

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๓

ตอบคำถาม

คำชี้แจง ตอบคำถามจาก บทอ่าน “อิมก่อน”

๑. “อิมก่อน” ตรงข้ามกับ คำว่า _____
_____ (รับอิม อิมทีหลัง)
๒. “อิม” เกิดจากการกระทำใด _____
_____ (รับประทานอาหาร ดื่มน้ำ)
๓. ผู้ที่อิมก่อน โดยจะไปดูละครโขนหนัง มักจะ _____
_____ (มีมารยาทในการรับประทานอาหาร ไม่มีมารยาทในการรับประทานอาหาร)
๔. คนอิมก่อน จะไปดูละครโขนหนัง ได้ล้างจานชามที่ตนใช้หรือไม่
_____ (ล้าง ไม่ล้าง)
คนอิมทีหลัง ก็อยากจะไปดูละครโขนหนังใช้หรือไม่ _____
(ใช่ ไม่ใช่)
๕. คนอิมทีหลัง จะต้องรับล้างจาน ชาม ให้คนอิมก่อนใช้หรือไม่
_____ (ใช่ ไม่ใช่) สมควรหรือไม่ _____
(ไม่สมควร สมควร)
๖. คนอิมก่อน เอาเปรียบคนอิมทีหลังหรือไม่ _____
_____ (ไม่เอาเปรียบ เอาเปรียบ)

๗. หากเป็นเช่นนี้ ใครเป็นคนดี ระหว่างคนอื่มาก่อนและคนอื่ทีหลัง

๘. หากเป็นนักเรียนจะเลือกปฏิบัติตามข้อใด จึงจะมีความสุขด้วยกัน

ก. รับประทานอาหารด้วยกัน อื่มาก่อนคอยคนอื่ทีหลัง

แล้วช่วยกันล้างสำรับ ถ้วยชาม

ข. รับประทานอาหารด้วยกัน อื่มาก่อนคอยให้คนอื่ทีหลัง

ล้างสำรับ ถ้วยชาม เสร็จค่อยไปดูแลครุฑบนผนัง พร้อมกัน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๔

เขียนคำสะกด แม่กม

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้ เขียนจำแนกชนิดของอาหาร ลงในช่องว่าง

ต้มส้ม	มะยมแช่อิ่ม	อมยิ้ม	ส้มตำ	ยำไข่เค็ม
จุ่มจิ้ม	มะตูมเชื่อม	ไอศกรีม	อ่อมใบยอ	ติ่มซำ
ไข่ต้ม	ส้มโอ	ขนมโก๋		

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทร้อยกรอง หนูแจ้วขายว่าว

หนูแจ้ว ขายว่าว	เชือกสาวหลากสี
ขาวเขียวฟ้ามี	ที่ชอบซื้อกัน
แก้วเกาะเอวพ่อ	ขอว่าวขานั่น
ซ้าคงหมดปล้น	ไม่ทันใครใคร
พ่อบอกลูกเอ๋ย	ฟังเอ๋ยขานไข
เด็กชายเล่นได้	ว่าวไทยดีแท้
พ่อจะซื้อหา	ตุ๊กตาคัลลายแม่
กระโปรงผ้าแพร	งอแงไม่ดี
แก้วยิ้มพูดแจ้ว	ผ่องแผ้วเต็มที
พ่อจำซื้อที่	ลูกนี้ขอบคุณ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๕

อ่านบทร้อยกรองและตอบคำถาม

คำชี้แจง อ่านบทร้อยกรอง “หนูแจ้วขายว่าว” แล้วเขียนตอบคำถาม

๑. หนูแจ้วขายอะไรบ้าง

๒. เด็กๆ ชอบซื้อว่าวสีอะไร

๓. แก้วชอบว่าวสีอะไร

๔. พ่อซื้อว่าวให้แก้วหรือไม่ เพราะอะไร

๕. พ่อต้องการซื้ออะไรให้แก้ว

๖. แก้วพอใจสิ่งที่พ่อจะซื้อให้หรือไม่

๗. นักเรียนควรเอาอย่างแก้วในเรื่องใดบ้าง

๘. เมื่อมีคนซื้อของให้ นักเรียนควรทำอย่างไร

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑๖
เขียนคำมาตราตัวสะกด แม่เกอว

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง “หนูแจ้วขย่าวัว” แล้วเขียนคำที่สะกด
ด้วยมาตราตัวสะกดแม่เกอว จากเรื่อง

ตอนที่ ๒ เลือกคำจากตอนที่ ๑ จำนวน ๕ คำ แล้วแต่งประโยค
ตัวอย่าง น้ำในสระใสแจ้ว

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ มาตราตัวสะกดแม่เกอว

มาตราตัวสะกดแม่เกอว หรือ แม่เกอว คือคำที่มี ว เป็นตัวสะกด มีทั้งคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว

ตัวอย่างคำในมาตราตัวสะกดแม่เกอว เช่น แจ้ว ว่าว สาว ขาว เขียว แก้ว เอว แจ้ว แฝว ข้าว ข้าว ผิว เตี้ยว เที้ยว แมว คิ้ว ก้าวร้าว เจียวจ้าว เขียวแก้ว

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๑๗

เติมคำมาตราตัวสะกด แม่เกอว

คำชี้แจง อ่านข้อความและเลือกคำในวงเล็บ มาเขียนเติม ให้ได้ความถูกต้อง

๑. เราจะไป ชาวนาเกี้ยว
(ชวย ช่วย ช้วย, ขาว ข่าว ข้าว)
 ๒. พุดเสียงดัง นิ่งดูเรือ
 - (แจว แจ่ว แจ้ว แจ๊ว แจ๋ว)
 ๓. ผู้หญิง ไม่ควรทำกริยา
 - (สาว ส่าว ส้าว, ก้าวร้าว ก้าวราว ก้าวร้าว)
 ๔. บะหมี่ ร้านนี้ร่อยมาก (เกี้ยว เกี้ยว เกี้ยว)
 ๕. เรื่องจำนำ เป็น ใหญ่
 - (คาว ข่าว ค่าว, ข้าว ค้าว ขาว)
 ๖. ลุง จะซื้อขนมมาให้ (เดียว เดียว เดียว)
 ๗. ทำไมเดิน ไปเที่ยวมาหลาย
 - (เที่ยว เที้ยว เที้ยว)
 ๘. หนุมาน แก้ว (เขี้ยว เขี้ยว เคี้ยว)
- ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทอ่าน

มาตราตัวสะกด แม่เกย

โวยวาย	ท้ายทุย	ตุ้ยწყ်	อู่ยอ้าย
รายย่อ	หอยลาย	ฉุยฉาย	ท้ายทอย
รายจ่าย	ง่ายตาย	ปุยฝ้าย	นายร้อย
ฝ้ายซ้าย	ทายบ่อย	ต๋อยหอย	ลอยชาย

ชมพร เพชรอนันต์กุล

หนังสือเสริมการเรียนรู้ ชุดสายน้ำใจ อ่านเขียนเรียนภาษาไทย เล่ม ๒



ใบความรู้ มาตราตัวสะกดแม่เกย

มาตราตัวสะกดแม่เกย หรือ แม่เกย คือคำที่มี ย เป็นตัวสะกด มีทั้งคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว

ตัวอย่างคำในมาตราตัวสะกดแม่เกย เช่น ง่าย นาย ร้อย ฝ้าย ช้าย บ่อย ย้าย ช่วย ก้อย ชัย ภัย วัย โวยวาย อ้อยอ้าย ฉุยฉาย รายจ่าย ท้ายทอย ลอยชาย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๘

มาตราตัวสะกด แม่เกย

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้ เติมในช่องว่างให้ได้ความสมบูรณ์

ถ่าย	นายร้อย	หอยลาย	รายจ่าย
ย้ายป้าย	โวยวาย	ดูยฉาย	อ้ายอ้าย

๑. มีเสียง อยู่ที่ป้ายรถประจำทาง
 ๒. ปุยฝ้ายชอบกิน ผัดพริก
 ๓. โตขึ้นผมอยากเป็น ห้อยกระป๋อง
 ๔. แมวเดิน เพราะอ้วนมาก
 ๕. นักเรียนหญิงกำลังเรียนรำ
 ๖. เจ้าหน้าที่ช่วยกัน โฆษณา
 ๗. นักท่องเที่ยวชอบ รูปห้องฟ้ายามเช้า
 ๘. เราต้องช่วยกันประหยัด ของครอบครัว
- ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ปริศนาคำทาย

๑. อะไรเอ่ย ตรงข้ามกับชื่อ

คำตอบ คือ _____

๒. อะไรเอ่ย ต้นเท่าขาใบวาเดียว

คำตอบ คือ _____

๓. อะไรเอ่ย ต้นเท่าแขนใบแล่นเสี้ยว

คำตอบ คือ _____

๔. อะไรเอ่ย อยู่ทะเลกินนมแต่คนงมมันขึ้นมากิน

คำตอบ คือ _____

๕. อะไรเอ่ย เรือนปั้นหยาทาสีเขียว เด็กดำนอนคนเดียวกางมุ้งขาว

คำตอบ คือ _____

๖. อะไรเอ่ย สัตว์นี้คนไทย เลี้ยงไว้ไถนา มีเขาสี่ขา หนูจ่าตอบไว

คำตอบ คือ _____

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำในมาตรา ก กา ข้อใดคล้องจองกับคำว่า “เรือใบ”
ก. ไครหนอ ข. ล่องลอย ค. เรือด่วน
๒. ข้อใดไม่ใช่คำในมาตรา ก กา
ก. ตะกร้า ข. อาหาร ค. กะเทาะ
๓. ข้อใดเป็นคำในมาตรา ก กา
ก. ถุงเท้า ข. แวนตา ค. นาฬิกา
๔. ข้อใดมีคำในมาตราตัวสะกดแม่กง
ก. งูเห่ล้อม ข. ดงหนาม ค. ถ้างอก
๕. ข้อใดมีคำมาตราตัวสะกดแม่กง มากที่สุด
ก. น่องนุ่งกางเกง ข. ถุงเท้าของพี ค. ร้องเพลงเสียงดี
๖. คำในข้อใดมีตัวสะกดเหมือนคำ “กลมกล่อม”
ก. บอบบาง ข. เกรงขาม ค. ยุ่มย่าม

๗. คำในข้อใดมีตัวสะกดแม่กม ทั้งสองพยางค์

ก. งอกงาม ข. ชุ่มชุ่ม ค. ถามหา

๘. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราแม่เกย ทั้งสองคำ

ก. หอยลาย ข. ดวงดาว ค. ขาววาง

๙. ประโยคต่อไปนี้มีคำในมาตราตัวสะกดใดมากที่สุด “พี่บุญสมพาอากาศและน้องออมไปฝากออมสิน”

ก. มาตราแม่กก ข. มาตราแม่กน ค. มาตราแม่กม

๑๐. คำในข้อใดมีตัวสะกดเหมือนคำว่า “หิวข้าว”

ก. ไบบัว ข. สวนคร้ว ค. สาวลาว



กิจกรรมรวมชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา





บทอาขยานนี้ของของเธอ

นี้ ของ ของ เธอ

นั้น ของ ของ ฉัน

มัน สับเปลี่ยน กัน

ฉัน คิน ให้ เธอ

นี้ ของ ของ เธอ

ที่ ทำ ตก ไว้

ฉัน นี้ เก็บ ได้

นำ มา ให้ เธอ

ฉันทน์ ขำวิไล



ปริศนาคำทาย อักษรกลาง

๑. อะไรเอ่ย สีสวยสดใสใช้มัดกับผม

๒. อะไรเอ่ย ไม่เล็กไม่ใหญ่มีไว้ใส่อาหาร

๓. อะไรเอ่ย ต้นเท่าแขน ใบเล่นเสียว

๔. อะไรเอ่ย เด็กเล็กชอบนอนไม่ร้องไม่อ่อนนุ่มนิ่มสบาย

๕. อะไรเอ่ย ต้นเท่าลำหวายเก็บฝักไปขายเก็บดอกไปบูชา



ปริศนาคำทาย แม่กง

๑. ฉันทแวงไปมา ดูน่าเพลินใจ เด็กเด็กมาไว ไกวให้ฉันเอ๋ย
๒. คนนี้มาถึงฉัน เขานั่งง่วงนอน รีบวิ่งหาหมอน นอนบนฉันเอ๋ย
๓. ฉันมีสี่ขา มีงาสีขาว อีกรั้งวงยาว ฉันร้องแปร้นแปร้น
๔. ฉันอยู่ในครัว วางถั่ววางหมู หยิบมีดมาดู หั่นบนตัวฉัน
๕. ฉันมีสองขา ช่างน่าสวมใส่ ทั้งเด็กผู้ใหญ่ ใส่แล้วสวยจริง
๖. หนูหนูอาบน้ำ นำฉันมาทา หน้าขาวเขียวหนา หอมฟุ้งชื่นใจ
๗. เป็นเครื่องดนตรี พอดีเสียงดัง อยู่หน้าซอซ่าง ใครรู้บ้างตอบที
๘. ผู้ชายคนนี้ เป็นพี่ของพ่อ เรียกอะไรหนอ ขอบอกเร็วไว



นิทานเรื่อง นกกระจาบ

นกกระจาบฝูงหนึ่งมีหัวหน้านำฝูงพาลูกน้องบินไปหากินในไร่ นา ลูกน้องถูกนายพรานใช้ตาข่ายดักจับไปขายและฆ่ากินวันละหลายตัว นกกระจาบที่เป็นหัวหน้าฝูงจึงเรียกประชุมลูกน้องทั้งหมด และชี้แจง วิธีที่จะรอดพ้นจากตาข่ายของนายพราน โดยเมื่อนกกระจาบถูกตาข่าย ให้นำนกทุกตัวใช้หัวลอดออกจากตาข่ายและกระพือปีกบินขึ้นพร้อมๆ กัน ยกตาข่ายไปครอบบนยอดไม้ แล้วจึงบินลงทางด้านล่าง เพื่อหนีออกจากตาข่าย นกทุกตัวเชื่อฟังหัวหน้าจึงปลอดภัยทุกครั้ง ต่อมานกกระจาบ ฝูงนี้เกิดแตกสามัคคีกัน ไม่ช่วยกันบินนำตาข่ายไปครอบบนยอดไม้ นกทั้งฝูงจึงถูกนายพรานจับตัวไป

หนังสือภาษาไทย ป.๒



ปริศนาคำทายมาตราแม่กม

ให้นักเรียนสังเกตคำตอบของปริศนาคำทายต่อไปนี้

๑. ฉันทืออะไร ใบใหญ่กว่าถ้วย ใส่อาหารด้วย ลองช่วยทายกัน
๒. ฉันทืออะไร เอาไว้เย็บผ้า ปลายแหลมนักหนา หนูจำลองทาย
๓. ฉันทืออะไร เห็นได้บนหัว เส้นคลุมไปทั่ว ไม่กลัวร้อนเลย
๔. อะไรเอ่ย เป็นชื่อปลาตุ๋นกินคนได้
๕. อะไรเอ่ย หุบเท่ากระบอก บานออกเท่ากระดิ่ง
๖. อะไรเอ่ย เป็นของเหลวได้จากวัวและแพะ ดื่มแล้วร่างกายแข็งแรง

นิทาน เรื่อง เพื่อนรักสี่ขา

ลายดำ ตัวเล็กและลายเหลือง เป็นแมวเพื่อนบ้านที่สัญญาจะเป็นเพื่อนกัน
มีอะไรก็จะแบ่งปันกัน

วันหนึ่งลายเหลือง เดินผ่านส้อมของลูกเจี๊ยบ มันทนความอยากกินลูกเจี๊ยบ
ไม่ไหว จึงดันส้อมเพื่อจะกินลูกเจี๊ยบ

ตัวเล็กมาพบเข้าจึงห้ามว่า “เจ้านายเราเลี้ยงลูกเจี๊ยบไว้กินไฉนนะ”

ลายเหลืองไม่ฟังดันส้อมต่อไปอีก ลูกเจี๊ยบตกใจ ร้องลั่นลายเหลืองจึงหนีไป
ต้นอ้อเดินมาพอดี คิดว่าเจ้าตัวเล็กจะกินลูกเจี๊ยบ

ต้นอ้อโกรธตัวเล็กมากจึงต่อว่า “ฉันมีอาหารให้กินทุกวันยังจะขโมยกิน
ลูกเจี๊ยบอีกหรือ”

ตัวเล็กเสียใจที่ต้นอ้อเข้าใจผิด จึงไปเล่าให้ลายดำฟัง

แต่ลายเหลืองไปเล่าเรื่องตัวเล็กจะกินลูกเจี๊ยบให้ลายดำฟังก่อนแล้วลายดำจึง
ไม่รู้ใครพูดจริง ใครพูดเท็จ

ลายดำจึงปลอบใจตัวเล็กว่า “ไม่มีใครทำผิด เพราะคำพูดหรอก เจ้าทำผิด
ก็เพราะการกระทำของเจ้าจริงๆ”

วันต่อมลายเหลืองแอบไปที่ส้อมลูกเจี๊ยบอีก

ตัวเล็กสะกดรอยตามไปดู จึงพูดว่า “นี่แน่ะ! ลายเหลืองจะขโมยลูกเจี๊ยบอีกหรือ”
ลายเหลืองตอบว่า “แกจะทำไมฉัน ไม่มีใครเชื่อแกหรอก ใครๆ ก็คิดว่าแกเป็นคนกิน”

“แต่ฉันเชื่อตัวเล็กนะ” ลายดำเอ่ยรับ ต้นอ้อเดินออกมาจากพุ่มไม้แล้วพูดว่า
“ที่จริงแล้วผู้ที่กินลูกเจี๊ยบเป็นเจ้านายเหลืองนั่นแหละ”

ลายเหลืองสำนึกผิด และขอโทษพร้อมสัญญาว่าจะไม่พูดเท็จ และจะเป็น
เพื่อนที่ซื่อสัตย์ต่อกันตลอดไป

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ชุติการอ่านตามระดับความสามารถ

เพลงขอบใจ

ฉันทน์ ขำวิไล แต่ง

ขอบใจ เธอ ให้ แก่ ฉันทน์
พวก เรา แบ่ง กัน ฉันทน์ ให้ แก่ เธอ
ของกิน ของใช้ ต่าง อาศัย กัน
พวก เรา แห้งปิ่น ฉันทน์ ฉันทน์ เธอ เธอ
ขอบใจ เธอ ได้ ช่วย ฉันทน์
พวก เรา ช่วย กัน ฉันทน์ ได้ ช่วย เธอ
ของ หนัก ก็ เบา เพราะ เรา ช่วย กัน
ด้วย ความผูกพัน ฉันทน์ ฉันทน์ เธอ เธอ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจានั้นสำคัญนัก



แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาที่น่าสนใจ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำข้อใดมีตัวสะกดต่างจากพวก

ก. ยกเมฆ

ข. เปียกโชก

ค. ราชกิจ

๒. ข้อใดมีตัวสะกดตรงมาตราเท่านั้น

ก. แม่กด แม่กก

ข. แม่เกอว แม่เกย

ค. แม่กง แม่กน

๓. ควรเติมพยัญชนะในมาตราตัวสะกดข้อใดลงในช่องว่างของคำเหล่านี้
แล้วทำให้ได้คำที่มีความหมาย

ก้า__พิ__	อาวู__	รี__บาล	ตักบา__
-----------	--------	---------	---------

ก. แม่กน

ข. แม่กบ

ค. แม่กด

๔. ข้อใดมีตัวสะกด แม่กก ทุกคำ

ก. จับ เมฆ

ข. โรค เลข

ค. โลก บาท

๕. คำว่า กฎหมาย อ่านอย่างไร

ก. กต-หมาย

ข. กก-หมาย

ค. กต-ตะ-หมาย

๖. คำที่อ่านออกเสียงว่า สำ-เหรี็ด เขียนสะกดตามข้อใด

ก. สำเร็จ

ข. สำเร็ด

ค. สำเร็ด

๗. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตราแม่กด ทุกคำ

- ก. นวด ดิน ดีด ข. ทักษะ กฐิน บุด ค. ก๊าซ บวช รถ

๘. ข้อใด *ไม่ควร* ปฏิบัติในการพูด

- ก. พูดโดยใช้ถ้อยคำสุภาพ
ข. กล่าวทักทายผู้ฟังก่อนเริ่มพูด
ค. พูดล้อเลียนผู้อื่น

๙. ข้อใดพูดทักทายผู้ใหญ่ได้อย่างเหมาะสม

- ก. หัวดีครับ คุณแม่ ข. สวัสดีค่ะ คุณน้ำ ค. สวัสดี คุณยาย

๑๐. ข้อใดมีคำที่อ่านออกเสียงตัวสะกด “แม่กน” ทุกคำ

- ก. ไชโย ผลัดใบ ข. ระทึก ปลาวาฬ ค. การงาน บุญคุณ

บทร้อยกรอง

กิริยาวาจาดี

ผู้ดีมีมารยาท
จะคิดทำสิ่งใด

แม้นั่งเดินยืนนอน
กินอาหารอย่างรู้ค่า

วาจาใช้เหมาะสม
กาลเทศะล้วน

กิริยาวาจาดี
เสริมทุนหนุนเบื้องปลาย

จิตสะอาดแผ้วพ่องใส
รักษาไว้ซึ่งกิริยา

พึงสั่งวรให้งามสง่า

เสียง ที่ทำ อย่าเกินควร

ขนนิยมไม่ผิดพวน

ต้องถูกถ้วนการแต่งกาย

นำชีวีตั้งมุ่งหมาย

สมสืบสายสกุลวงศ์

หนังสือเรียน ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กระทรวงศึกษาธิการ



บทร้อยกรอง มาตราตัวสะกด แม่กน

การงานไม่คอยท่า	กาลเวลาไม่คอยใคร
กัณดารฝ่าฟันไป	บันดาลให้ได้สิ่งดี
วิญญานจิตมุ่งมั่น	สัญญาณนั้นกัณวิถิ
ฟุ้งศาลเป็นคดี	เกิดสงสารร้าวรานใจ
จุฬาไล่เล่นลม	ปลาวาฬชนน่านน้ำใส
กฤษรช้างสารไพธ	ไม่สิ้นสูญเกื้อกูลกัน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบความรู้

มาตราตัวสะกด แม่กน

คำที่มี น ญ ณ ร ล พ เป็นตัวสะกดเป็นคำในมาตราตัวสะกด
แม่กน

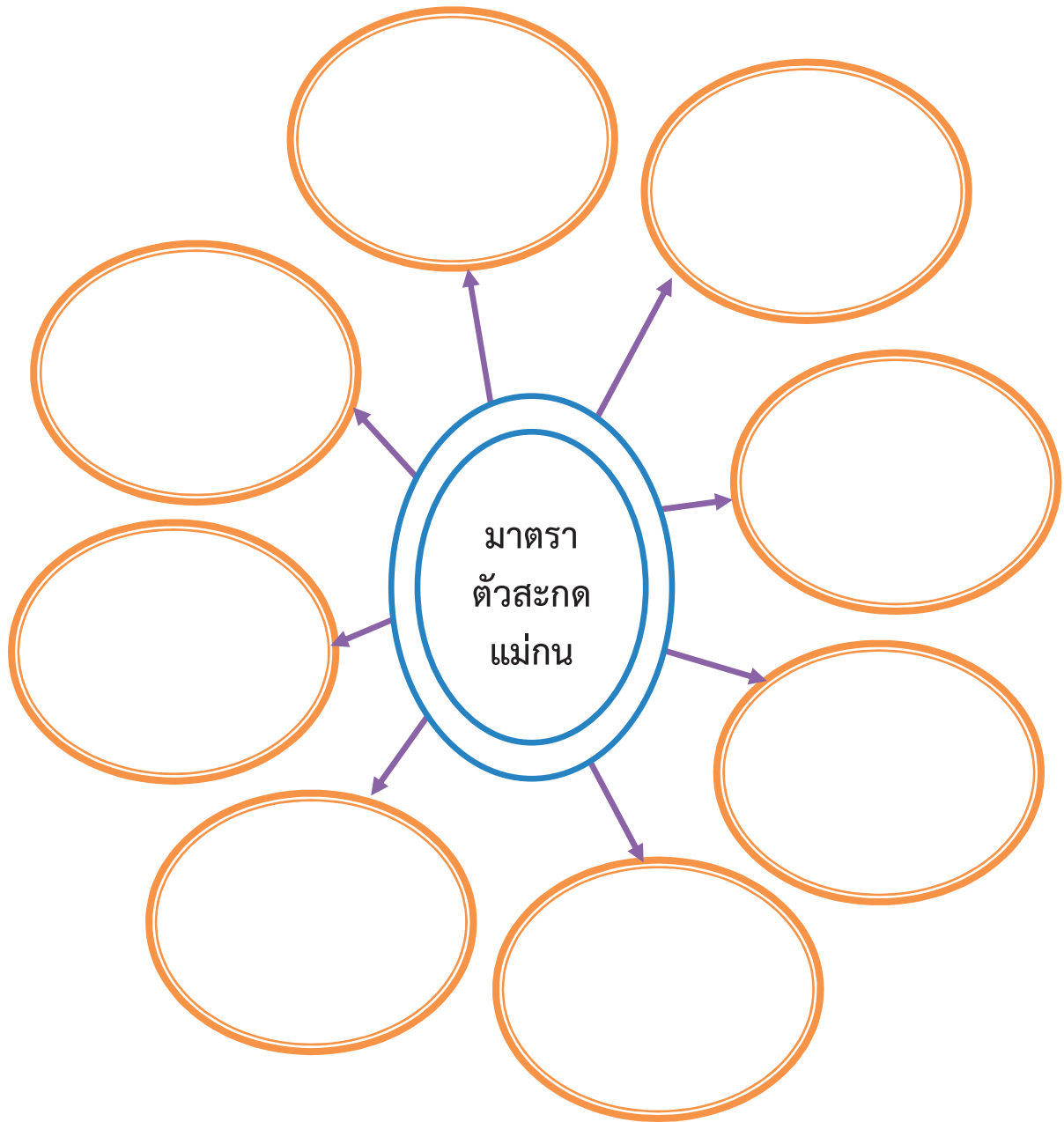
เช่น	ดิน	นอน	โหน	เขียน	สวน	สารบาญ
	ปัญหา	การุญ	อัญเชิญ	สรรเสริญ	บุญคุณ	สัญญาณ
	บริเวณ	ณร	การงาน	อาหาร	สัญจร	จราจร
	น้ำตาล	บันดาล	จลาจล	ปลาвах		

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๑
หาคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่กน

คำชี้แจง หาคำที่สะกดด้วย มาตราตัวสะกดแม่กน

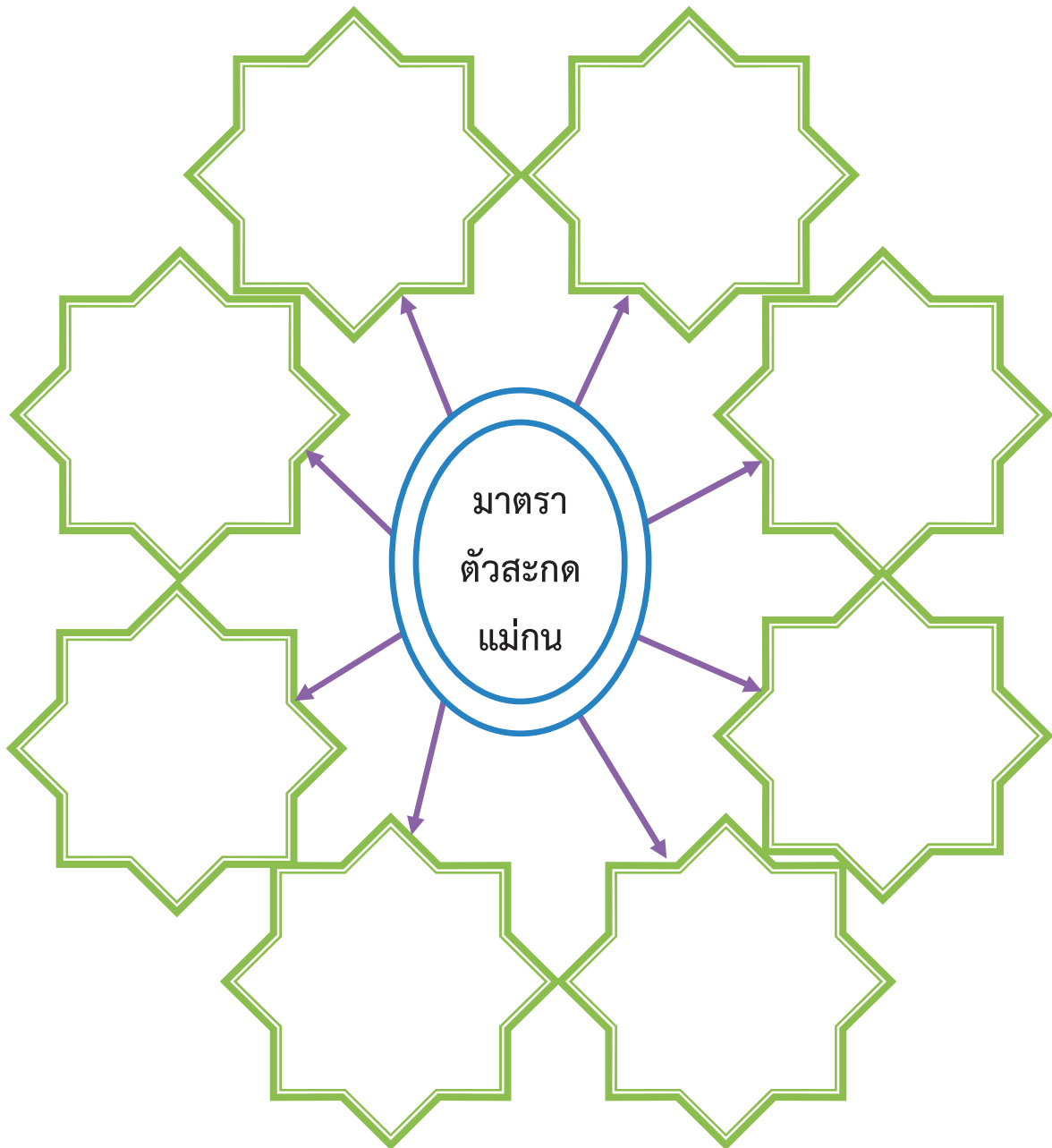


ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒

เขียนแผนผังความคิด “มาตราตัวสะกดแม่กน”

คำชี้แจง เขียนแผนผังความคิด มาตราตัวสะกดแม่กน



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๓
แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑. อ่าน

๒. ค้นหา

๓. คน

๔. อดทน

๕. กตัญญู

๖. พากเพียร

๗. สุขสันต์

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



บทร้อยกรอง

มาตราตัวสะกด แม่กก

นกมีปากแลมีปีก
ไปปะพวกที่รัก

เด็ก ๆ ดูกระจก
ปลุกเฟือกผักถักหญ้าแพรก
เข้าเปลือกแลเข้าสู่ก
ดำทอต่อตีชก

ผ้าไม้ซีกให้แตกหัก
ได้รู้จักทักเรียกแขก
อย่าให้ตกมักจักแตก
หญ้าคาแฝกอย่าให้รัก
เลือกปลาตุกทำห่อหมก
ถูกศอกอกหกกลา

ประถม ก กา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ
หนังสือเรียน วรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



ใบความรู้

มาตราตัวสะกด แม่กก

มาตราตัวสะกดแม่กก หรือ แม่กก คือ คำที่มี ก ข ค ฌ เป็นตัวสะกด ซึ่งออกเสียงเหมือน ก เป็นตัวสะกด เช่น

ทุกที	มีเธอ	เจอสุข
ไร้โรค	โศกลา	ผาสุก
เมฆมาก	จากกัน	วันศุกร์

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๖

แต่งประโยค

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำ มาตราตัวสะกดแม่กก

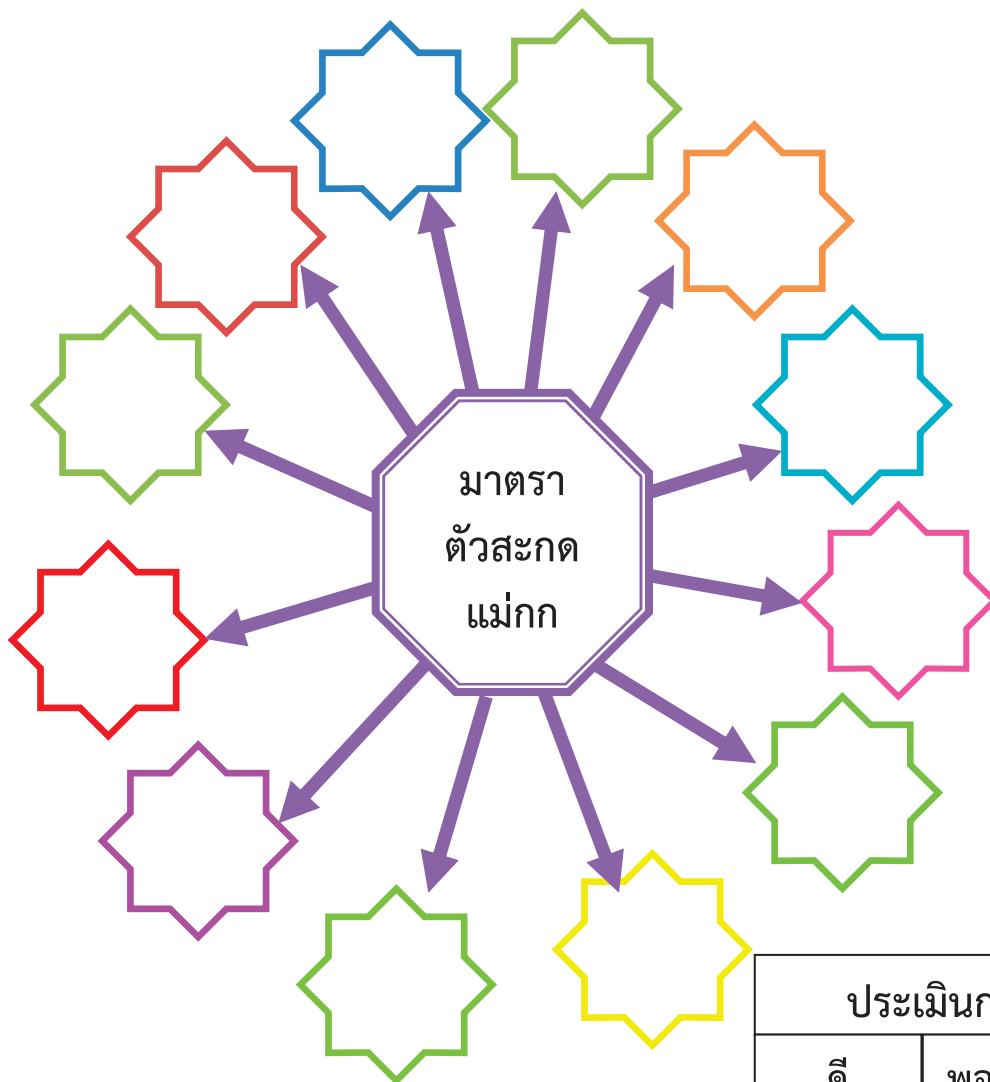
๑. เขือก 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๒. ปลุกผัก 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๓. ชักผ้า 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๔. ส้มคร 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๕. ยักษ์ 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๖. เมฆ 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๗. ความสุข 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๘. สุนัข 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๙. ดอกไม้ 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๑๐. กระจก 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๘

เขียนแผนผังความคิด

คำชี้แจง เขียนแผนผังความคิด มาตราตัวสะกดแม่กก ที่มีตัวสะกดตรง และไม่ตรงมาตรา



ประเมินการเขียน		
ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๙ - ๑๒	๕ - ๘	๑ - ๔
ผู้ประเมิน		

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทร้อยกรอง

มาตราตัวสะกด แม่กด

ผู้ชี้แจงกระเดียดกระจาด	ไปตลาดไม่ถนัด
ชื่อมาสารพัด	อย่าสะบัดพุดซี่ปด
นักปราชญ์ฉลาดคิด	พุดไม่ผิดชื่อสัตว์หมด
จะเกิดประเสริฐยศ	มิได้อดแต่ชกนิต
บาทบาทจดอย่าคลาด	ในกระดาดอย่าผิด
อย่าคิดขบถมิตร	จะต้องติดโทษในคุก

หนังสือ ประถม ก กา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ

ใบความรู้

เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่กต

มาตราตัวสะกดแม่กต หรือ แม่กต คือ คำที่มี ด จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต
ถ ท ธ ศ ษ ส เป็นตัวสะกด ซึ่งออกเสียงเหมือน ด เป็นตัวสะกด เช่น
ขาด กิจ พืช ก๊าซ กฎ ปราบกฎ รัฐ ครูฑ พัฒนา จิต รถ บท
อาวุธ อากาศ โทษ โอกาส มีทั้งคำ ที่ประสมด้วยสระเสียงสั้น
และสระเสียงยาว

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๙
เขียนสะกดคำ

คำชี้แจง เขียนสะกดคำจากคำที่กำหนด

๑. อุฐ

๒. ทิศ

๓. ฉลาด

๔. เมฆ

๕. โกรธ

๖. พืช

๗. สัตว์

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐

แต่งประโยคจากคำที่กำหนด

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนด

๑. สำนวน

๒. ธงชาติ

๓. สิ่งเกิด

๔. ประเทศ

๕. ก้อนอิฐ

๖. แหวนเพชร

๗. ราคหน้า

๘. ยาพิษ

๙. พัฒนา

๑๐. เศษกระดาษ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๑

แต่งประโยค

คำชี้แจง หาคำมาตราแม่กต จากบทร้อยกรองแล้วนำมาแต่งประโยค

๑. คำ
ประโยค

๒. คำ
ประโยค

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๓. คำ
ประโยค

๔. คำ
ประโยค

๕. คำ
ประโยค

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



บทร้อยกรอง

มาตราตัวสะกด แม่กบ

มานพกราบนอบนบ	คราออกกรบพิภพกล้า
เคารพปรารภฟ้า	สาปแข่งถ้ามาลองดี
แม่ทัพนำโชคลาภ	ทิ้งบุญบาปบาร์มี
กราฟบ่งชะตาชี้	เทพเทวามาอวยชัย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบความรู้

มาตราตัวสะกด แม่กบ

มาตราตัวสะกดแม่กบ หรือ แม่กบ คือ คำที่มี บ ป พ ฟ ภ เป็นตัวสะกด ซึ่งออกเสียงเหมือน บ เป็นตัวสะกด เช่น

ทะเลสาบ	คำสาป
เว้นบาป	รูปภาพ
เส้นกราฟ	ยี่ราฟ
โซคลาภ	กรุงเทพฯ
เทพธิดา	มานพ
พิภพ	เคารพ
นพเก้า	

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๒

เขียนคำทายปริศนา

คำชี้แจง เขียนคำทายปริศนาคำทายต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. อะไรเอ่ย ตัวอยู่กับหมา ลูกมากับฝน

คำตอบ คือ

๒. อะไรเอ่ย เรียกเป็นดอก แต่ไม่ใช่ดอกไม้ เวลาใช้ จะจุดไหว้บูชา

คำตอบ คือ

๓. อะไรเอ่ย ขาเป็นคู่ดูเรียวยาวเล็ก อาม่าอ่าเจ๊กชอบใช้

คำตอบ คือ

๔. อะไรเอ่ย ชื่อสัตว์ที่มีลำตัวและขาเป็นปล้อง ลำตัวยาวแบน
แต่ละปล้องมีขา ๑ คู่

คำตอบ คือ

๕. อะไรเอ่ย อยู่ปลายนิ้วส่วนบน เป็นกระดูกชอบกลม ไม่อยู่ภายในกาย

คำตอบ คือ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๓

เขียนคำคล้องจอง มาตราตัวสะกดแม่กบ

คำชี้แจง เขียนคำคล้องจองที่มีมาตราตัวสะกดแม่กบ สะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

ทัฬหี

ยี่ราฟ

- | | | |
|--------------|-------|----------|
| ๑. ชับรณ | _____ | สอบ |
| ๒. หุบ_____ | | เคารพ |
| ๓. แอบ_____ | | ตำรับ |
| ๔. รอบคอบ | _____ | รูป |
| ๕. พับเพียบ | _____ | ร้อย |
| ๖. กรอบ_____ | | รูปเทียน |
| ๗. โชค_____ | | ภาพยนตร์ |
| ๘. คำ_____ | | กลับกลาย |
| ๙. กองทัพ | _____ | ตา |
| ๑๐. ความลับ | _____ | อก |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑๔

เขียนคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่กบตามคำบอก

คำชี้แจง เขียนตามคำบอกและแก้คำที่เขียนผิดให้ถูกต้อง

คำที่แก้ไข

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้

การพูดสื่อสาร

การพูดสื่อสารเป็นการถ่ายทอดถ้อยคำพูด ข้อความ ของฝ่ายหนึ่ง ไปอีกฝ่ายหนึ่ง การพูดในโอกาสต่างๆ มีดังนี้

๑. การพูดแนะนำตัว โดยใช้คำสุภาพ เช่น แนะนำตัว กับเพื่อนใหม่ คุณครู ผู้มาเยี่ยมห้องเรียน
๒. การพูดทักทาย ไต่ถามทุกข์สุขด้วยคำสุภาพและไม่ถาม เรื่องส่วนตัว
๓. การพูดสนทนาโต้ตอบ เป็นการพูดเพื่อติดต่อสื่อสารกันระหว่าง บุคคลตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป

การพูดสนทนา มีข้อปฏิบัติ ดังนี้

๑. ควรเปิดโอกาสให้คู่สนทนาได้พูดบ้าง และหลีกเลี่ยง การพูดสนทนาโดยพูดแต่เรื่องของตนเองฝ่ายเดียว
๒. ใช้ภาษาที่สุภาพ ไม่ห้วน เหมาะสมกับสถานการณ์
๓. พูดตรงเรื่อง หรือตรงประเด็น
๔. พูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลมากกว่าอ้างประกอบ ความคิดเห็นนั้น

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบความรู้

มารยาทในการพูด

๑. มองผู้ฟัง เพื่อสื่อสารให้รู้ว่า กำลังพูดอยู่กับใคร
๒. กล่าวทักทายผู้ฟังด้วยน้ำเสียงที่นุ่มนวล สุภาพ และให้เกียรติผู้ฟัง
๓. เลือกเรื่องที่จะพูดให้เหมาะสมกับสถานการณ์ วัย โอกาส และกาลเทศะ
๔. กล่าวคำขอโทษเมื่อพูดผิด และกล่าวคำขอบคุณ เมื่อได้รับการยกย่อง ชมเชย
๕. ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด
๖. ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย
๗. เปิดโอกาสให้ซักถาม ก่อนจบการพูด

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๕

เขียนบทสนทนาที่หายไปให้สมบูรณ์

คำชี้แจง อ่านบทสนทนาที่กำหนดให้ แล้วเขียนบทสนทนาที่หายไปให้สมบูรณ์

ฝนชมพู : สวัสดีค่ะสายป่าน กำลังจะไปไหนจ๊ะ

สายป่าน :

.....

.....

ฝนชมพู : ไม่ไปหรอกจ๊ะ เธอไปเถอะ ขอบใจมากที่ชวนนะจ๊ะ



สันติ :

.....

.....

สดสวย : สวัสดีค่ะสันติ ขอขอบคุณมากที่ชวนนะค่ะ ฉันกินข้าวจากบ้าน
มาแล้วค่ะ

สันติ : ถ้าอย่างนั้นผมไปก่อนนะครับ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๘. คำว่า *กฎหมาย* อ่านอย่างไร

ก. กต-หมาย

ข. กก-หมาย

ค. กต-ตะ-หมาย

๙. ควรเติมพยัญชนะในมาตราตัวสะกดข้อใดลงในช่องว่างของคำเหล่านี้
แล้วทำให้ได้คำที่มีความหมาย

ก้า__พิ__	อาว__	รั__บาล	ตักบา__
-----------	-------	---------	---------

ก. แม่กน

ข. แม่กบ

ค. แม่กด

๑๐. ข้อใดมีคำที่อ่านออกเสียง “แม่กน” ทุกคำ

ก. ไชโย ผลัดใบ

ข. ระทึก ปลาวาฬ

ค. การงาน บุญคุณ

กิจกรรมรวมชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก





เพลง สระอะ สระอา

อะอา อะอา อะอา

อนั้นมีเสียงสั้น

อานั้นมีเสียงยาว

หนู หนู รู้หรือเปล่า

อะ และ อา เขียนไว้ข้างหลัง

หนังสือคู่มือครูรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย
ภาษาไทย ชั้น ป.๑ เล่ม ๑ หน้า ๓๓



ใบความรู้ เรื่อง มารยาทในการพูด

มารยาทในการพูด ควรปฏิบัติ ดังนี้

๑. การกล่าวทักทายผู้ฟังด้วยน้ำเสียงที่นุ่มนวล สุภาพไพเราะ และให้เกียรติผู้ฟัง
๒. การพูดโดยใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล จะเป็น ที่รักใคร่ของบุคคลทั่วไป ไม่ใช่คำหยาบ และไม่พูดกระโชกโฮกฮาก
๓. การเลือกเรื่องที่จะพูดให้เหมาะสมกับวัย โอกาส สถานการณ์ และ กาลเทศะ
๔. กล่าวคำขอโทษเมื่อพูดผิด และกล่าวขอบคุณเมื่อได้รับการยกย่อง ชมเชย
๕. ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด
๖. ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย ในที่สาธารณะชน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บทกลอน

บทกลอน “คำพูดดี”

พูดเพราะเสนาะหู

เราฟังดูไม่บึ้งตึง

ถ้าพูดเสียงโกรธขี้

จะตื้อตึงไม่ยินดี

ฟังไว้ระหนุนหนู

พูดเพราะซุจิตใจดี

ใครก็อยากผูกไมตรี

คำพูดดีนี้จากใจ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เพลงทักทาย

เมื่อเจอกัน เราทักกัน สวัสดี

สวัสดีค่ะ สวัสดีครับ

หากมีใคร มีน้ำใจ จิตไมตรี ขอขอบคุณ

ขอบคุณค่ะ ขอบคุณครับ

เมื่อพลาดพลั้ง ขออภัย ขอโทษที

ขอโทษค่ะ ขอโทษครับ

สื่อ e-DLTV การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ปริศนาคำทายสระอือ

คำชี้แจง เล่นปริศนาคำทายสระแล้วเขียนคำที่มีสระ อ ในช่องคำตอบให้ถูกต้อง

๑. ใช้หยิบสิ่งของ มีสองข้างนะ ตอบให้ถูกละ จะได้รางวัล

ตอบ.....

๒. ใครใคร่ก็มี เรียกที่เฉพาะตัว เรียกแล้วรู้ทั่ว ประจำตัวทุกคน

ตอบ.....

๓. จะบอกเท่าไร ก็ไม่เชื่อฟัง เอะอะตึงตัง จะทำให้ได้

ตอบ.....

๔. ใช้เป็นตำรา คั่นคว้าความรู้ ใครใคร่ขีดขู ตั้งครูของเรา

ตอบ.....

๕. เป็นสัตว์มากขา ไปมาเลื้อยคลาน มีบ้านใต้ดิน หากินที่ชื้น

ตอบ.....

๖. กระจายเอ็ดอึง ถึงใกล้และไกล อยู่กินไหนๆ รู้ได้ทั่วไป รู้ข่าวใกล้ไกล ลองทาย
คำมา

ตอบ.....

หนังสือคู่มือครู รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย
ชั้น ป.๓ เล่ม ๑ สพฐ. หน้า ๑๘๓

บทร้อยกรอง

อันอ้อยตาลหวานลิ้นแล้วสิ้นซาก
แต่ลมปากหวานหูไม่รู้หาย
แม่้นเจ็บอื่นหมื่นแสนอาจแคลนคลาย
เจ็บจนตายนั้นเพราะเหน็บให้เจ็บใจ

สุนทรภู่, เพลงยาวถวายโอวาท



ปริศนาคำทาย มาตราแม่กบ

๑. อะไรเอ่ย สัตว์นี้อะไร เคลื่อนไหวสีขา คอยาวจริงหนา สูงกว่าข้างเอย
๒. อะไรเอ่ย ยามที่โชคดี มีคนให้ของ โดยไม่คิดปอง เรียกว่าอะไร
๓. อะไรเอ่ย มีฟันซี่เดียว เคี้ยวไม้ทั้งแผ่น
๔. อะไรเอ่ย เกิดมามีหางไม่มีขา พอโตขึ้นมามีขาไม่มีหาง
๕. อะไรเอ่ย มีตารอบตัว มีหัวไว้จุก
๖. อะไรเอ่ย เขียวเหมือนพระอินทร์ บินเหมือนนก มีศรปักอก
จะว่านกก็ไม่ใช่

บทสักรา

สักราหวานอื่นมีหมื่นแสน
 ไม่เหมือนแมนพจมานที่หวานหอม
 กลิ่นประเทียบเปรียบดวงพวงพะยอม
 อาจจะน้อมจิตโน้มด้วยโลมลม
 แมนล้อลามหยามหยาบไม่ปลาบปลื้ม
 ดังดูดีมีบอระเพ็ดต้องเข็ดขม
 ผู้ดีไพร่ไม่ประกอบชอบอารมณ์
 ใครฟังลมเมินหน้าระอาเอย

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงบดินทรไพศาลโสภณ

พจมาน	คำพูด
ประเทียบ	เปรียบ
พะยอม	เป็นชื่อไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ ดอกสีขาวนวลหอมเหลืองอ่อน มีกลิ่นหอม
ลม	ลมปาก, ถ้อยคำที่กล่าว
บอระเพ็ด	ชื่อไม้เถาชนิดหนึ่ง มีผิวขรุขระ ยางมีรสขมจัด

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

กล่อมลูกด้วยรัก





แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ *กลุ่มลูกด้วยรัก*

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดวางรูปวรรณยุกต์ถูกต้อง

ก. น้อย

ข. น้อย

ค. น้อย

๒. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์จัตวา

ก. จา

ข. ขา

ค. คา

๓. ข้อใดเป็นอักษรกลางทั้งหมด

ก. จ ต ป บ ด

ข. ต ป ค บ ก

ค. บ ป ผ อ ต

๔. ข้อใดเป็นอักษรสูงทั้งหมด

ก. ถ ฉ ฟ ล ษ

ข. ส ล ผ ฝ พ

ค. ข ฉ ส ศ ษ

๕. ข้อใดเป็นอักษรต่ำทั้งหมด

ก. พ ฟ คร ล

ข. พ ฝ ด ร ล

ค. ฝ พ ม ล ว

ข้อ ๖ - ๘ ข้อใดผันวรรณยุกต์ถูกต้อง

๖. ก. อาง อ่าง อ้าง อ้าง อ่าง

ข. สา สำ ส้า ส้า สำ

ค. ฟาง ฟ่าง ฟ้าง ฟ้าง ฟ่าง

๗. ก. พ่น พั่น พั้น

ข. คาง ค่าง ค้าง

ค. ส่าง ส้าง ส้าง

๘. ก. ฝ้า ฝ้า ฝ้า

ข. ฝ่า ฝ่า ฝ่า

ค. ฉ้า ฉ้า ฉ้า

๙. การร้องเพลงกล่อมเด็กร้องเพื่ออะไร

ก. ให้เด็กขยันเรียน

ข. ให้เด็กนอนหลับ

ค. ให้เด็กสนุก

๑๐. ข้อใดเป็นเพลงกล่อมเด็ก

ก. สามัคคีชุมนุม

ข. นกกาเหว่า

ค. วิชาเหมือนสินค้ำ



บทอ่าน

เรื่อง “แม่รักลูกจ๊ะ”

“พี พี หาเจอแล้วยัง” แม่นกถาม
“เจอแล้ว เจอแล้ว” พ่อนกตอบ
“งั้นก็ไปกันซิ จวนได้เวลาแล้ว”
แม่นกพูด “ยัง ยังไปไม่ได้ เจ้าของยังอยู่
คอยอีกสักประเดี๋ยว ยังพอทนได้ใช่ไหม”
พ่อนกกางปีกพลอบ



“จ๊ะ ยังพอทนได้ พีช่วยไปดูอีกทีซิว่า เขาไปแล้วหรือยัง แล้วรีบ
มาบอกนะ ไกล่เวลาแล้วจ๊ะ” แม่นกบอก

“เฮ้ ! งั้นพีจะไปดูอีกที แล้วจะส่งสัญญาณบอกนะ เธอรีบเข้าไป
จัดการเร็วๆ ก็แล้วกัน” พ่อนกสั่ง

“จ๊ะ จ๊ะ พีไปเถิด ฉันทเริ่มจะทนไม่ไหวแล้ว” แม่นกพูด และคราง
ด้วยความเจ็บปวด

พ่อนกรีบบินตรงไปยังต้นไม้ที่หมายตา และแอบซุ่มอยู่ไม่ไกลนัก
จนเห็นว่าเจ้าของบ้านออกไปแล้ว จึงส่งเสียงร้องเป็นสัญญาณ

“คูเว้า คูเว้า ก้อกๆๆๆ”

“คูเว้า คูเว้า ก้อกๆๆๆ”

แม่นกได้ยินสัญญาณจากพ่อนก ก็รีบบินเข้าไปทำภารกิจจนเสร็จ
เรียบร้อย จึงรีบบินกลับไปหาพ่อนก

“เสร็จแล้วหรือ” พ่อนกถาม

“เรียบร้อยแล้วจ๊ะ เรายีบไปกันเถอะ” แม่นกตอบแล้วนกทั้งสองก็บินหายลับไป

“กา กา” แม่นกอีกตัวหนึ่งร้อง พร้อมกับบินเข้ามาในรัง “เมื่อเช้าเรานับได้สาม ตอนนี้นักลับเป็นสี่ มันยังงัยกัน” แม่นกรีบถลาเข้าไปในรังและกางปีกกกไข่

“สงสัยเมื่อเช้ามันยังไม่สว่างเลยนับผิดนับถูก เราก็นับเลขเป็นนี่นาทำไมมันหลงไปได้ เอาเถอะ ยังงัยก็ลูก ก็รักเท่ากันแหละ ลูกจำ ออกมาเร็วๆ นะ แม่อยากเห็นหน้าเต็มทนแล้ว” แม่นกพูดพลางขยับตัว กางปีกให้ครอบครัวไข่อันสี่ฟองไว้ แล้วหลับตาลงอย่างมีความสุข

อีกหลายวันต่อมา ลูกนกก็ออกจากไข่สามฟอง

“อ้อ อ้อ จ๊ะแม่” ลูกนกตัวแรกร้อง

“แอ้ แอ้ จ๊ะแม่” ลูกนกตัวที่สองร้อง

“อู้ อู้ จ๊ะแม่” ลูกนกตัวที่สามร้องตอบตามด้วย

“ลูกทั้งสามช่วยกันดูแลน้องด้วยนะ อีกไม่กี่วันก็จะออกจากไข่แล้วจะได้เป็นเพื่อนเล่น เดี่ยวพอกับแม่จะไปหาหนอนตัวอ้วนๆ มาให้” แม่นกพูดพลางบินออกไปจากรังพร้อมกับพ่อนก

“เอ้า เอ้า แม่จำ” ลูกนกตัวที่สี่สลับเปลือกไข่ออกจากตัวพลางร้องเรียกแม่

“สวัสดีจ๊ะลูก เอ้า! พี่ๆ มาทักทายน้องเสียซิ คราวนี้เรามีกันสี่ตัว พี่น้องนะ ต้องรักกัน ไม่รังแกกันนะ เดี่ยวแม่จะไปหาอาหารมาให้” แม่นกพูดพร้อมกับบินออกไปจากรัง

“เจ้าตัวเล็กนี่ หน้าตาตลกดีนะ”
นกตัวพี่พูด



“นั่นซิ ขนก็ไม่ได้สาธิตอย่างเรา แปลกจัง” นกตัวที่สามพูดเสริม
“แต่ใจก็เป็นน้อง แม่บอกว่าให้เรารักกัน พี่จะดูแลน้อง ๆ เอง”

นกตัวพี่พูดต่อ

“พี่ก็จะช่วยด้วย” นกตัวที่สองพูดพร้อมกับร้องออกมาเป็นเพลง

“พวกเราทั้งสี่	เป็นพี่เป็นน้อง
รักใคร่ปรองดอง	ทั้งน้องทั้งพี่
ร้องเพลงด้วยกัน	ผูกพันไมตรี
พวกเราทั้งสี่	เป็นพี่น้องกัน”

นกอีกสองตัวก็ร้องตามอย่างสนุกสนาน

ร้องเพลงเพราะจริงลูกแม่ แม่ชื่นใจจัง เอ้า! กินเสีย แม่คาบหนอน
มาให้นี่ไง” แม่นกคาบหนอนในปาก พร้อมกับร้องทักลูกนก
ที่เพิ่งออกจากไข่อีก ๑ ตัว

“สวัสดิ์จ๊ะ เจ้าตัวน้อย หิวละซิ พี่สามคนแบ่งหนอนให้น้อง
คนละหน่อยนะ เดี่ยวแม่จะไปคาบมาให้อีก” แม่นกฉีกหนอนออก
และป้อนลูกทีละตัว

“เอ้า! เจ้าตัวเล็กกินก่อน อ้ม อ้ม ทีนี้ก็เจ้าตัวพี่ อ้ม อ้ม อ้ม ยังไม่อิ่ม
ใช่ไหม เดี่ยวแม่ไปเอามาอีกนะ นอนเสียจะได้โตเร็วๆ” ว่าแล้วแม่นก
ก็บินออกไป ลูกนกทั้งสี่นอนซุกกันอย่างอบอุ่น หลับตาอแม่

แม่นกดูแลลูกทั้งสี่เป็นอย่างดี
โดยไม่เฉลียวใจเลยว่าอีกตัวหนึ่งนั้น
เป็นของฝากจากใครก็ไม่รู้ แต่ถึงรู้
แม่นกก็ไม่ว่าอะไร เพราะแม่นก
ใจกว้างอยู่แล้ว



นกกาตัวดำ	แต่น้ำใจดี
รักลูกทั้งสี่	ไม่มีแปรผัน
คาบข้าวมาเพื่อ	ป้อนเหยื่อทั่วกัน
ลูกแม่ทั้งนั้น	ชื่นใจแม่จริง

แม่นกกางปีกให้ลูกนกทั้งสี่อยู่ในอ้อมอก และหลับตาลงอย่างภูมิใจ
ที่มีลูกถึงสี่ตัว ลูกนกทั้งสี่ซุกตัวเบียดกันอย่างสุขใจได้ปีกอันอบอุ่นของแม่
เสียงเพลงกล่อมเด็ก แว่วมาแต่สายลม

หนังสือเสริมการเรียนรู้ ชุด สายน้ำใจ อ่านเขียนเรียนไทย



ใบงานที่ ๐๒ แต่งประโยค

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนด

๑. นก

๒. แม่

๓. ลูก

๔. พี่

๕. บิน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



เพลงกล่อมเด็ก

กาเหว่า

เจ้านกกาเหว่าเอ๋ย	ไซ้ไว้ให้แม่กาฟัก
แม่กาก็หลงรัก	คิดว่าลูกในอุทร
คาบเอาข้าวมาเพื่อ	ไปคาบเอาเหยื่อมาป้อน
ถนอมไว้ในรังนอน	ซ่อนเหยื่อมาให้กิน
ปีกเจ้ายังอ่อนคลอแคล	ท้อแท้จะสอนบิน
แม่กาพาไปกิน	ที่ปากน้ำพระคงคา
ตีนเจ้าเหยียบสาหร่าย	ปากก็ใช้หาปลา
กินกุ้งแลกินกั้ง	กินหอยกระพังแมงดา
กินแล้วก็โผมา	จับที่ต้นหว้าโพทอง
ยังมีนายพราน	เที่ยวเยี่ยมเยียมมองมอง
ยกปืนขึ้นส่อง	จ้องเอาแม่กาดำ
ตัวหนึ่งว่าจะตัม	อีกตัวหนึ่งนั้นว่าจะยำ
กินนางแม่กาดำ	คำวันนี้คุณแม่

(บทเพลงกล่อมเด็ก , หอสมุดวชิรญาณ)

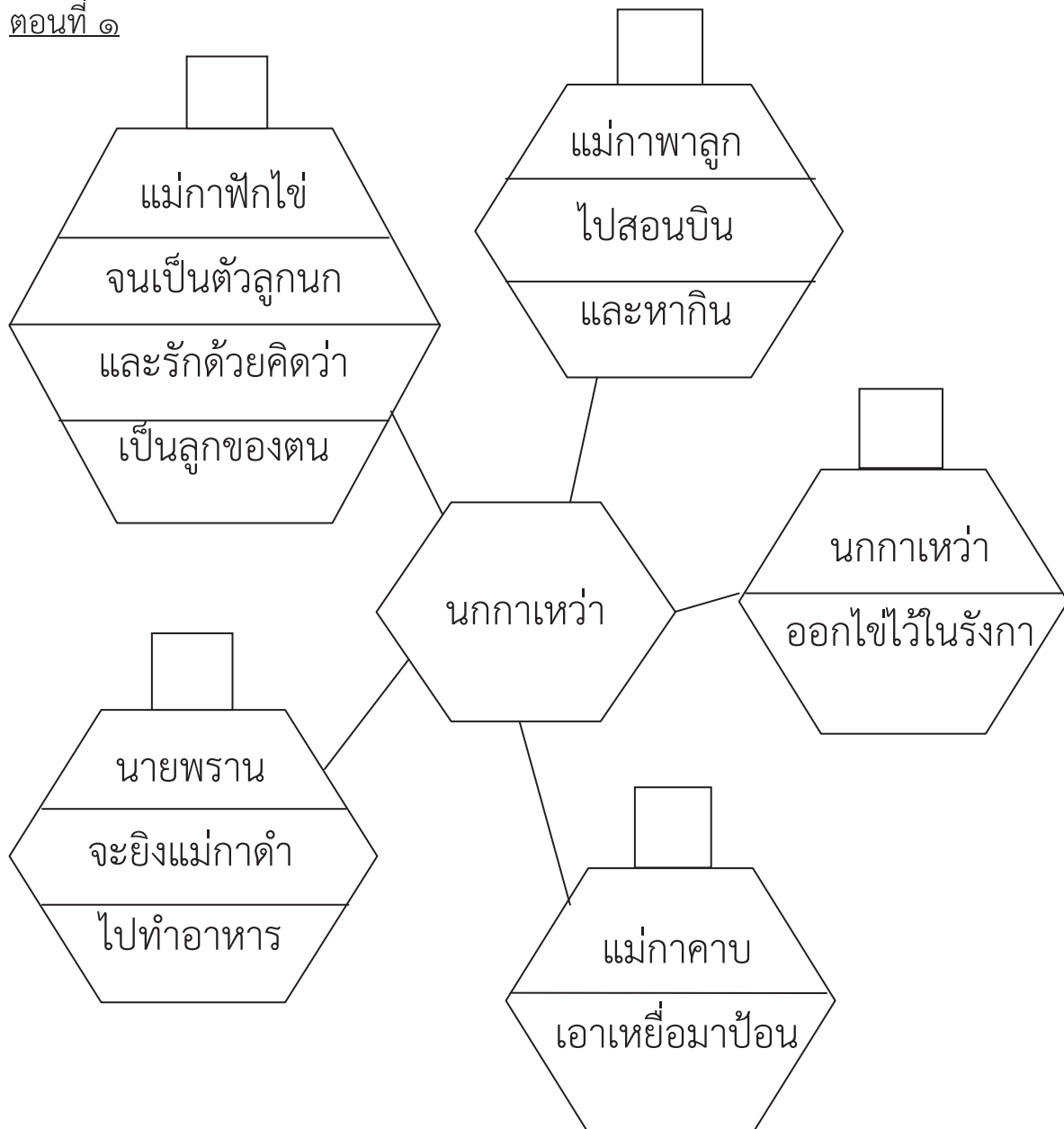


ใบงานที่ ๐๓

แผนผังความคิด

คำชี้แจง จงเรียงลำดับเหตุการณ์จากเพลงกล่อมเด็ก *กาเหว่า* โดยใส่หมายเลข ๑ - ๕ ในกรอบ และเขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ พร้อมทั้งตอบคำถาม

ตอนที่ ๑



ตอนที่ ๒

เขียนเรียงลำดับเหตุการณ์จากแผนผังความคิด

ตอนที่ ๓

จากเหตุการณ์ลำดับที่ ๑ - ๕ นักเรียนชอบและไม่ชอบเหตุการณ์ใดมากที่สุด เพราะอะไร

ชอบเหตุการณ์

.....

เพราะ.....

.....

ไม่ชอบเหตุการณ์.....

.....

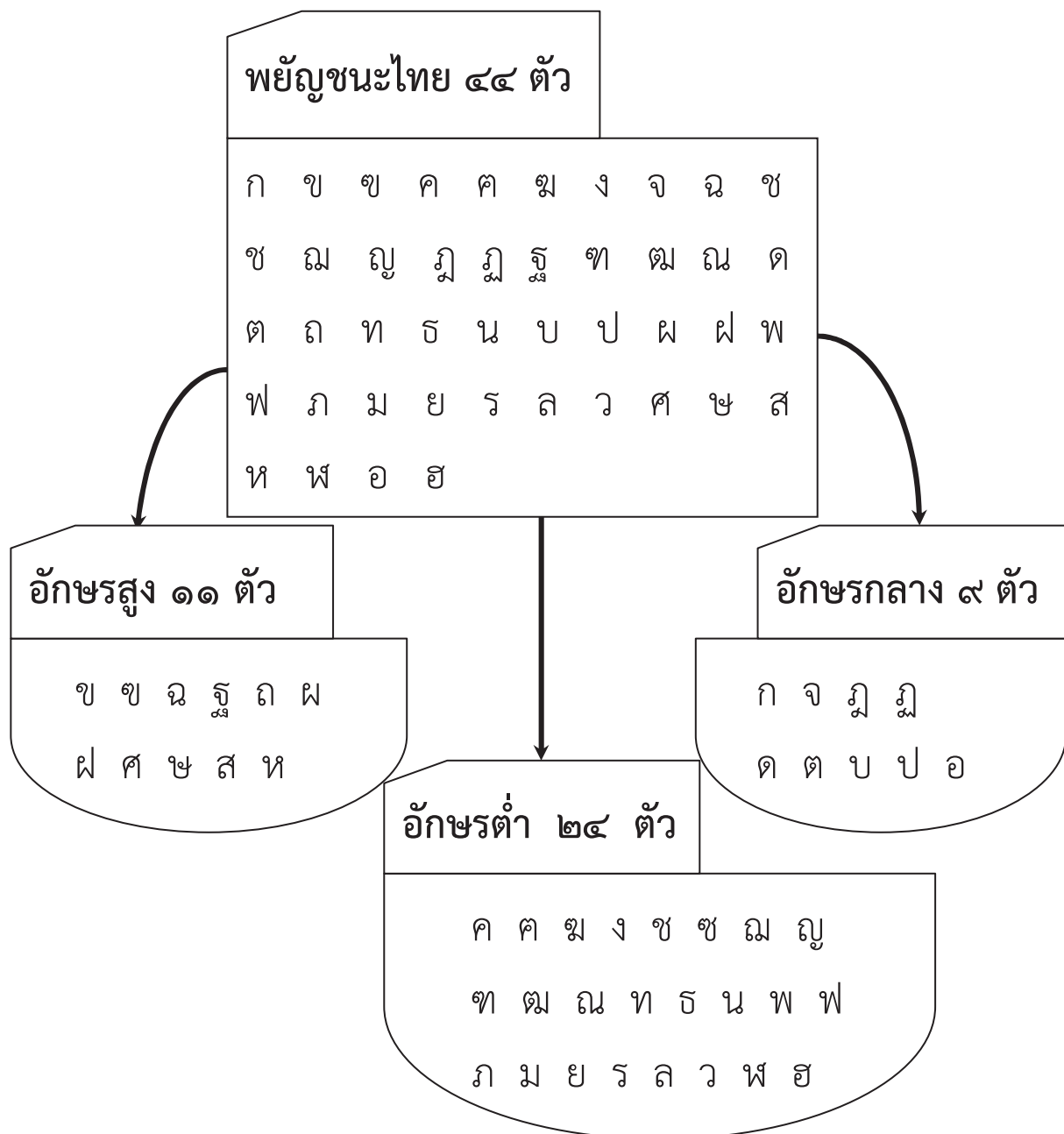
เพราะ.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ พยัญชนะไทย

พยัญชนะไทยมี ๔๔ ตัว แบ่งตามระดับเสียงได้ ๓ กลุ่ม เรียกว่า
อักษร ๓ หมู่ ได้แก่ อักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำ



โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๐๔

พยัญชนะต้น อักษรกลาง อักษรต่ำ อักษรสูง

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง อักษรต่ำ และอักษรสูง

คำ	พยัญชนะ อักษรกลาง	พยัญชนะ อักษรสูง	พยัญชนะ อักษรต่ำ	หมายเหตุ
๑ ผ่าน				
๒ ยาย				
๓ เขา				
๔ ลูกรัก				
๕ ดีใจ				
๖ ส่องแสง				
๗ ท้องฟ้า				
๘ คำคืน				
๙ เต็มใจ				

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๕

กลุ่มอักษรของพยัญชนะต้น

คำชี้แจง อ่านคำที่กำหนดให้แล้วเขียนบอกกลุ่มอักษรของพยัญชนะต้นของคำ
ดังตัวอย่าง

พยัญชนะที่ ๑	+	พยัญชนะที่ ๒
อักษรต่ำ	+	อักษรต่ำ

ที่	คำ	พยัญชนะที่ ๑	พยัญชนะที่ ๒
๑	ชีวิต		
๒	เชิงเขา		
๓	ทั้งสอง		
๔	ฐานะ		
๕	ถวายเป็น		
๖	ร้องไห้		
๗	อาหาร		
๘	ใต้ถุน		
๙	บุญคุณ		
๑๐	กองไฟ		

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๖
อักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ

คำชี้แจง นำคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำมาแต่งประโยค

พยัญชนะต้นอักษรกลาง

๑.

๒.

๓.

๔.

พยัญชนะต้นอักษรสูง

๑.

๒.

๓.

พยัญชนะต้นอักษรต่ำ

๑.

๒.

๓.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทอ่าน

เรื่อง ดาวลูกไก่

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีตายายคู่หนึ่งปลูกบ้านอยู่ที่เชิงเขา แม่ทั้งสองมีฐานะยากจน ก็เลี้ยงดูแม่ไก่และลูกไก่ด้วยความรัก ตากับยายเลี้ยงแม่ไก่ไว้ตัวหนึ่ง ต่อมาแม่ไก่มีลูก ๗ ตัว

วันหนึ่งในเวลาใกล้ค่ำมีพระธุดงค์รูปหนึ่งมาปักกลดอยู่ใกล้บ้าน ตากับยาย ทั้งสองได้ไปกราบพระธุดงค์ด้วยความดีใจที่นาน ๆ จะมีพระผ่านมาให้ทำบุญ ตากับยายได้ปรึกษากันว่า อยากจะทำอาหารถวายพระในตอนเช้า แต่ยากจนไม่มีเงินจะไปซื้ออาหาร จึงคิดจะนำแม่ไก่มาทำอาหารด้วยความจำใจ

แม่ไก่กำลังกกลูกทั้ง ๗ ตัว อยู่ใต้ถุนบ้าน ได้ยินเรื่องที่ตากับยายปรึกษากัน รู้ตัวว่าแม่จะตายก็ไม่กลัว กลับเต็มใจที่จะเสียสละชีวิตเพื่อตอบแทนบุญคุณของตากับยาย และจะอุทิศตัวเป็นอาหารถวายพระด้วย เมื่อลูกไก่รู้ว่าแม่จะตายต่างพากันร้องไห้ด้วยความอาลัยรัก

เช้าวันรุ่งขึ้น ตากับยายก็ฆ่าแม่ไก่ทำอาหารถวายพระ ส่วนลูกไก่ทั้ง ๗ ตัวได้ไปปรึกษากันและตกลงใจจะขอตายตามแม่ไก่ไปทุกชาติ จึงพร้อมใจกันกระโดดเข้ากองไฟตายตามแม่ไก่ไปทันที ด้วยความกตัญญู ลูกไก่จึงเกิดเป็นดาว ๗ ดวง เรียกว่า “ดาวลูกไก่” ส่องแสงสว่างอยู่บนท้องฟ้าทุกค่ำคืน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๐๗
เขียนแผนภาพโครงเรื่อง

คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง “ดาวลูกไก่”

ดาวลูกไก่

ตัวละคร	สถานที่
----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----
ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง	
----- ----- ----- -----	

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้

ศึกษาการผันคำที่มีพยัญชนะต้นอักษรต่ำคู่กับคำที่มีพยัญชนะต้นอักษรสูง และคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำเดี่ยว

เสียงวรรณยุกต์						
คำ		สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
โพ	โผ	โพ	โผ่	โพ่ , โผ้	โพ๊	โผ
คำ	ขำ	คำ	ขำ่	คำ่ , ขำ้	คำ๊	ขำ
ไซ้	ไส้	ไซ	ไส่	ไซ่ , ไส้	ไซ๊	ไส
เพื่อ	เผื่อ	เพื่อ	เผื่อ่	เพื่อ่ , เผื่อ้	เพื่อ๊	เพื่อ
ค่าว	ข้าว	คาว	ข้าว่	ค่าว่ , ข้าว้	ค่าว๊	คาว
ซอน	สอน	ซอน	สอน่	ซอน่ , สอน้	ซอน๊	สอน
นาย	หนาย	นาย	หนาย่	นาย่ , หนาย้	นาย๊	หนาย
มอง	หมอง	มอง	หมอง่	มอง่ , หมอง้	มอง๊	หมอง
เว้า	เหว้า	เว้า	เหว้า่	เว้า่ , เหว้า้	เว้า๊	เหว้า
เยื่อ	เหยื่อ	เยื่อ	เหยื่อ่	เยื่อ่ , เหยื่อ้	เยื่อ๊	เหยื่อ

หมายเหตุ ผันคำอักษรต่ำโดยนำคำอักษรสูงมาร่วมผัน จะได้ครบ ๕ เสียง ผันคำอักษรต่ำเดี่ยวโดยนำ “ห” มาร่วมผัน จะได้ครบ ๕ เสียง

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๐๙

ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำคู่กับอักษรสูง

คำชี้แจง ผันเสียงวรรณยุกต์คำต่อไปนี้

คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
๑. พ่อ					
๒. ชุ่ม					
๓. หาย					
๔. เสียด					
๕. ขน					
๖. นอน					
๗. ร้อง					
๘. แล้ว					
๙. น้า					
๑๐. ลิง					

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐

วิเคราะห์ เขียน และสรุป รูปและเสียงวรรณยุกต์

คำชี้แจง วิเคราะห์ เขียน และสรุป รูป และเสียงวรรณยุกต์ลงในตารางให้ถูกต้อง

คำ	รูปวรรณยุกต์	เสียงวรรณยุกต์
กิน		
เจ้า		
แท้		
น้ำ		
สอง		
เที่ยว		
ต้ม		
ขึ้น		
ซ้อน		
เหว้า		
หว่า		

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้

การผันวรรณยุกต์

๑. อักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ รวมเรียกว่า อักษร ๓ หมู่ นั้น ถ้าเข้าใจและจำได้ ก็จะผันวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง

อักษรกลาง ได้แก่ ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ ผันได้ ๕ เสียง คือ เสียงสามัญ เสียงเอก เสียงโท เสียงตรี และเสียงจัตวา โดยมีรูปวรรณยุกต์กับเสียงตรงกัน เช่น กา ก่า ก้า ก๊า ก๋า

อักษรสูง ได้แก่ ข ข ฌ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห ผันได้ ๓ เสียง คือ เสียงเอก เสียงโท และเสียงจัตวา เช่น ข่า ข้ำ ขา (ขา เป็นเสียงจัตวาไม่มีรูปวรรณยุกต์)

อักษรต่ำ ได้แก่ ค ค ฌ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ ผันได้ ๓ เสียง คือ เสียงสามัญ เสียงโท และเสียงตรี แต่รูปวรรณยุกต์กับเสียงไม่ตรงกัน เช่น คา ค่า ค้า

๒. การผันเทียบเสียงอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ ผันได้ ดังนี้

เสียงวรรณยุกต์ อักษร	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
อักษรกลาง	กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
อักษรสูง	-	ข่า	ข้ำ	-	ขา
อักษรต่ำ	คา	-	ค่า	ค้ำ	-

๓. ถ้านำอักษรสูง และอักษรต่ำ มาผันด้วยกัน จะผันได้ครบ ๕ เสียง ดังนี้

เสียงวรรณยุกต์ อักษร	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
อักษรสูง	-	ผ่า	ฟ้า	-	ผา
อักษรต่ำ	พา	-	ฟ้า	ฟ้า	-

๔. อักษรต่ำ เมื่อนำมาผัน รูปวรรณยุกต์และเสียงวรรณยุกต์ จะไม่ตรงกัน เช่น ทอ ท่อ ท้อ

ทอ ไม่มีรูปวรรณยุกต์

เสียงสามัญ

ท่อ รูปวรรณยุกต์ ' (เอก)

แต่เสียงวรรณยุกต์โท

ท้อ รูปวรรณยุกต์ ˊ (โท)

แต่เสียงวรรณยุกต์ตรี

๕. การผันเทียบเสียงอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ เมื่อมีตัวสะกด ผันได้ ดังนี้

เสียงวรรณยุกต์ อักษร	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
อักษรกลาง	กาง	ก่าง	ก้าง	ก้าง	ก่าง
อักษรสูง	-	ข้าง	ข้าง	-	ข้าง
อักษรต่ำ	คาง	-	ค่าง	ค่าง	-

ถ้าใช้สระเสียงยาว เช่น อี อุ เอ แอ โอ และตัวสะกดเป็น ง น ม ย ว ก็ผันได้เช่นนี้เหมือนกัน

๖. คำบางคำใช้สระเสียงยาว คำบางคำใช้สระเสียงสั้น การผันวรรณยุกต์จึงแตกต่างกัน ดังนี้

คำที่ใช้สระเสียงยาว

เสียงวรรณยุกต์ อักษร	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
อักษรกลาง	ปอ	ป๋อ	ป้อ	ปื่อ	ป้อ
อักษรสูง	-	ถ่อ	ถ้อ	-	ถอ
อักษรต่ำ	ทอ	-	ท้อ	ทื่อ	-

คำที่ใช้สระเสียงสั้น

เสียงวรรณยุกต์ อักษร	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
อักษรกลาง	-	จะ	จ๊ะ	จี้ะ	(จ๊ะ)
อักษรสูง	-	ชะ	(ชะ)	-	-
อักษรต่ำ	-	-	ค๊ะ	คะ	(ค๊ะ)
	-	-	ล๊ะ	ละ	(ล๊ะ)
	-	-	น๊ะ	นะ	(น๊ะ)

หมายเหตุ คำในวงเล็บ () ไม่มีที่ใช้ในภาษาเขียน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๑
ผันวรรณยุกต์คำที่ใช้พยัญชนะต้นเป็น
อักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ

คำชี้แจง คิดและวิเคราะห์คำที่ใช้พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ
 รูปเสียง วรรณยุกต์ ลงในตารางให้ถูกต้อง

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
อักษรกลาง					
๑. เอย	เอย	เอ๋ย	เอ้ย	เอ๊ย	เอ๋ย
๒. เจ้า					
๓. แต่					
๔. เดียว					
๕. ป้าย					
อักษรสูง					
๑. เขา	-	เข่า	เข้่า	-	เขา
๒. เกื่อน					
๓. ชัน					
๔. ให้					
๕. เสียง					

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
อักษรต่ำ					
๑. แม่	แม่	-	แม่	แม่	-
๒. เรือน					
๓. น่อง					
๔. ฟัง					
๕. เลียง					

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เพลงกล่อมเด็ก

นกเขาเถื่อน

เจ้านกเขาเถื่อนเอ๋ย	ให้เจ้าอยู่เรือนเลี้ยงน้อง
แม่จะไปขายของ	เลี้ยงน้องเถิดพ่อคุณเอ๋ย
นกเขาเอ๋ย	ชั้นอยู่แต่เช้าจนเย็น
ชั้นเถิดแม่จะฟังเสียงเล่น	เนื้อเย็นเจ้าคนเดียวเอ๋ย
นกเขาเอ๋ย	ชั้นอยู่แต่เช้าจนเที่ยง
พระสุริยาบ่ายเบียง	เที่ยงแล้วจงนอนเปลเอ๋ย

หนังสือภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๑
กระทรวงศึกษาธิการ

ใบงานที่ ๑๒

ตอบคำถาม

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้ ทั้งตอบเป็นประโยค และขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน

เพลงกล่อมเด็ก

เหตุการณ์ในเรื่อง

นกเขาเถื่อน
(บทแรก)

แม่จะไปตลาด ขอให้ลูกทำอะไร

.....
.....

นกเขาเถื่อน
(บทที่สอง)

แม่ฟังเสียงนกเขาขัน ขอให้นกเขา
ทำอะไร

.....
.....

นกเขาเถื่อน
(บทที่สาม)

ดวงอาทิตย์เคลื่อนคล้อยจนถึง
แม่ขอให้ลูกทำอะไร

.....
.....



เด็กเล็กชอบฟังเพลงกล่อมเด็ก

 ถูก ผิด

เด็กเล็กชอบนอนกลางวัน

 ถูก ผิด

เด็กเล็กชอบอยู่ใกล้ ๆ แม่

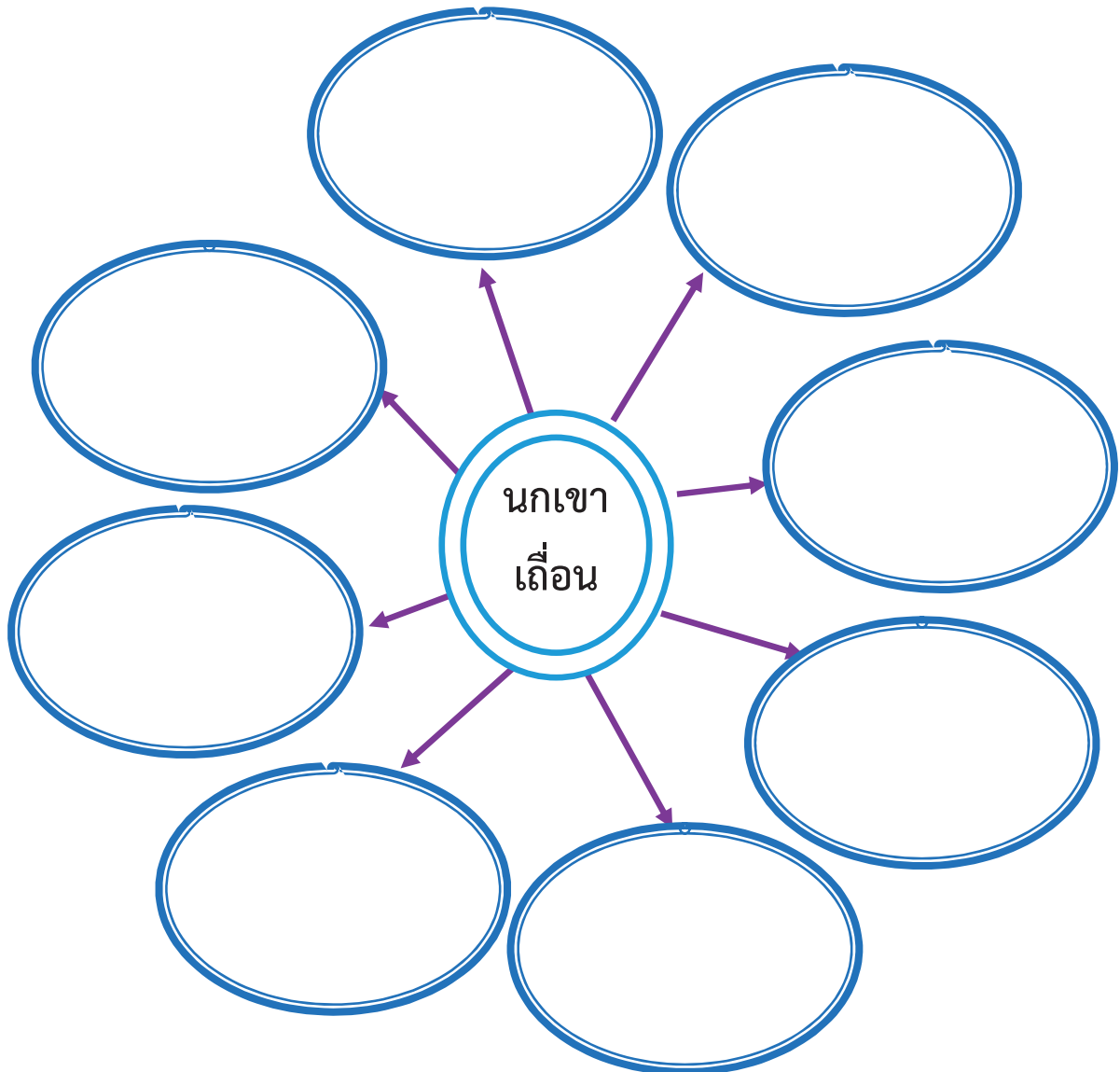
 ถูก ผิด

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๓

แผนผังคำที่มีรูปวรรณยุกต์

คำชี้แจง เขียนคำที่มีรูปวรรณยุกต์จากเพลงกล่อมเด็ก “นกเขาเถื่อน”



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มลูกด้วยรัก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อ ๑ - ๓ ข้อใดผันวรรณยุกต์ถูกต้อง

๑. ก. อาง อ่าง อ้าง อ้าง อ่าง
 ข. สา สำ ส้า ส้า สำ
 ค. ฟาง ฟ่าง ฟ้าง ฟ้าง ฟ่าง

๒. ก. ผ้า ผ้า ผ้า ข. ผ่า ผ่า ผ่า ค. ฉ้า ฉ้า ฉ้า

๓. ก. ฟ่น ฟั่น ฟั้น ข. คาง ค่าง ค้าง ค. ส่าง ส้าง ส้าง

๔. คำในข้อใดวางรูปวรรณยุกต์ถูกต้อง

- ก. น้อย ข. น้อย ค. นอย๋

๕. ข้อใดเป็นเพลงกล่อมเด็ก

- ก. สามัคคีชุมนุม ข. นกกาเหว่า ค. วิชาเหมือนสินคำ

๖. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์จัตวา

- ก. จา ข. ขา ค. คา

๗. ข้อใดเป็นอักษรสูงทั้งหมด

- ก. ถ ฉ ฟ ล ษ ข. ส ล ผ ฝ พ ค. ข ฉ ส ศ ษ

๘. ข้อใดเป็นอักษรต่ำทั้งหมด

ก. พ ฟ ค ร ล

ข. พ ฝ ด ร ล

ค. ฝ พ ม ล ว

๙. การร้องเพลงกล่อมเด็กร้องเพื่ออะไร

ก. ให้เด็กขยันเรียน

ข. ให้เด็กนอนหลับ

ค. ให้เด็กสนุก

๑๐. ข้อใดเป็นอักษรกลางทั้งหมด

ก. จ ต ป บ ด

ข. ต ป ค บ ก

ค. บ ป ผ อ ต



กิจกรรมรวมชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มลูกด้วยรัก



กาเหว่า

กาเหว่าเอ๋ย
 แม่กา ก็หลงรัก
 คาบเอาข้าวมาเผื่อ
 ถนอมไว้ ในรังนอน
 ปีกเจ้ายังอ่อนคลอแคล
 แม่กาพาไปกิน
 ตีนเจ้าเหยียบสาหร่าย
 กินกั๊กแลกินกั๊ก
 กินแล้วก็โผมา
 ยังมีนายพราน
 ยกเอาปืนขึ้นส่อง
 ตัวหนึ่งว่าจะตัม
 กินนางแม่กาดำ

ไข่ไว้ให้แม่กาฟัก
 คิดว่าลูกในอุทร
 ไปคาบเอาเหยื่อมาป้อน
 ซ่อนเหยื่อมาให้กิน
 ท้อแท้จะสอนบิน
 ที่ปากน้ำพระคงคา
 ปากก็ใช้หาปลา
 กินหอยกระพังแมงดา
 จับที่ต้นหว้าโพธิ์ทอง
 เทียวเยียมเยียมมองมอง
 จ้องเอาแม่กาดำ
 อีกตัวว่าจะยำ
 คำวันนี้คุณแม่ณา

บทเพลงกล่อมเด็ก, หอสมุดวชิรญาณ

เกมทายคำจากภาพ บัตรภาพ





ปริศนาคำทาย มาตราแม่กด

๑. อะไรเอ่ย เป็นแผ่นขาวบางใช้เขียนหนังสือ
๒. อะไรเอ่ย ตอนเช้าเชิญขึ้น ตอนเย็นเชิญลง ผู้คนยืนตรง
๓. อะไรเอ่ย มีล้อเลื่อน ขับเคลื่อนบนถนน บรรทุกผู้คนไปได้ทุกที่
๔. อะไรเอ่ย รักษากฎหมาย จับผู้ร้ายแทนเรา

เพลง มาตราเกอว

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธิสาร

ทำนอง พม่าเขว

แหวน แหวน แหวน
แหวนงาม ชอบ ตามหลังใคร (ซ้า)
แหวนงาม ตามหลัง คำใด
เรียก คำนั้นไซ้รู้ว่า แม่เกอว (ซ้า)
แมว ขาว หิว ข้าว แล้ว เอย



ปริศนาคำทายมาตราแม่เกอว

๑. อะไรเอ๋อ่ย แก่เรียกห้าว สาวเรียกอ่อน
๒. อะไรเอ๋อ่ย เช้า เช้า เข้าถ้ำ คำ คำ ออกเรียง
๓. อะไรเอ๋อ่ย ลอยลมชมพูฟ้า กัมหน้าคูติน
๔. อะไรเอ๋อ่ย ไม่ต้องปลุกก็ขึ้น
๕. อะไรเอ๋อ่ย บินได้เหมือนนกแต่มีหู มองดูหน้ากลับคล้ายหนูแต่มีปีก
๖. อะไรเอ๋อ่ย หุบเท่าจาน บานเท่ากระดิ่ง

เพลง มดตัวน้อย

มดแดงเกาะไข่เกาะขา เกาะเลื้อเกาะผ้า ตุง แฉ่ง ตุง แฉ่ง
 มดแดงมันเดินระบำ เลยหัวคะมำ ตุง แฉ่ง ตุง แฉ่ง
 ยุก ยุก ยิก ยิก ยุก ยุก ยิก ยิก ยุก ยุก ยิก ยิก
 ตัวจิ๊ดๆ นะมดแดง

เจ้ามดแดง ทำไมต้องแกลิ่ง มาเกาะแข่งเกาะขา
 ประเดี้ยวก็มุดเข้าเลื้อผ้า อ้อยๆ มันคั่นนะ ตุง แฉ่ง ตุง แฉ่ง
 มดแม้มันจะตัวเล็ก แต่หัวใจมันไม่เด็ก ใจมันเด็ดแสนขยัน
 ใครกล้าดีมาทำร้ายถึงรังมัน มันรวมหัวช่วยกัน กรูเข้ามาทันที
 สู้ยกมือขึ้นสู้ๆ แพ้ชนะก็ไม่รู้ แต่มันต่ออย่ามอดยหนี
 มดแดงช่างแสนดี ทรหดอย่างนี้ จำให้ดีคือมดแดง

สื่อ e-DLTV การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



นิทาน

ห่านน้อยหาแม่

ณ ชายหาดแห่งหนึ่ง ลูกห่านเดินมาทำหน้าละห้อย เพราะหลงกับแม่ เจ้าห่านน้อยหน้าม่อหยดหู มองเห็นหงส์เดินเดี่ยว กำลังเพลินเที่ยว จึงลองถามดู เห็นแม่ฉันทใหม่ หงส์ไม่เคยรู้ จึงเตือนเจ้าหนูให้รีบหาแม่ ห่านน้อยอยากรู้แม่อยู่ที่ไหน จึงดั้นด้นไป เร็วไวหาแม่ พบหิ่งห้อยน้อยคงรู้แน่แท้ว่าแม่อยู่ไหน หิ่งห้อยใจดีบอกกว่ารู้ที่ แม่นี้คอยหา อยู่ที่ชายป่า มาฉันทพาไปให้ทันท่วงที ห่านน้อยพบแม่ ดีใจจริงแท้เฝ้าแต่ขอบใจ หากเจ้าหิ่งห้อยไม่ช่วยนำไป ลูกอาจมีภัย หากเจอคนพาล แม่ห่านสอนสั่ง เจ้าควรระวัง จดจำให้นาน พลัดหลงกับแม่แทบแย่งชมซาน โชคดีทันการจึงรอดชีวา ลูกห่านทบทวนคำสอนของแม่ช่างสอนดีแท้ แม่เราเป็นครู อบรมเลี้ยงดูให้ลูกได้ดี แม่ห่านพาลูกพันผูกกลับบ้าน แม่ลูกขึ้นบานสำราญพร้อมหน้า

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทร้อยกรอง จันทรเจ้า

จันทรเอยจันทรเจ้า

ขอข้าวขอแกง

ขอแหวนทองแดง

ผูกมือน้องข้า

ขอช่างขอม้า

ให้น้องข้าขี่

ขอเก้าอี้

ให้น้องข้านั่ง

ขอเตียงตั้ง



ให้น้องข้านอน

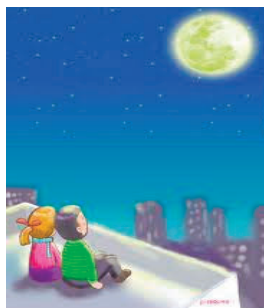
ขอละคร

ให้น้องข้าดู

ขอยายซู

เลี้ยงน้องข้าเถิด

ขอยายเกิด



เลี้ยงตัวข้าเอง

บทเห่กล่อมฉบับหอพระสมุดวชิรญาณ

เพลงคำนำนม

เนื้อร้อง ครูไพบุลย์ บุตรขัน

แม่นี้มีบุญคุณอันใหญ่หลวง
 ที่เฝ้าหวงหวั่นลูกแต่หลังเมื่อยังนอนเปล
 แม่เราเฝ้าไอ้ละเห่
 กล่อมลูกน้อยนอนเปลไม่ห่างหันเห ไปจนไกล

แต่เล็กจนโตไอ้แม่ถนอม
 แม่ฝ่ายพอมยอมเกิดจากรักลูกปักดวงใจ
 เต็บ โตไอ้เล็กจนใหญ่
 นี้แหละหนาอะไร มิใช่ใดหนาเพราะ**คำนำนม**

* ควร คิดพินิจให้ดี
คำนำนมแม่นี้ จะมีอะไรเหมาะสม
 โอ้ว่าแม่จำ ลูกคิดถึง**คำนำนม**
 เลือดในอกผสม กลั่นเป็น**น้ำนม**ให้ลูกดื่มกิน

** **คำนำนม**ควรชวนให้ลูกฟัง
 แต่เมื่อหลังเปรียบดั่งฝันฟ้าหนักกว่าแผ่นดิน
 บวช เรียนพากเพียรจนสิ้น
 หยดหนึ่ง**น้ำนม**กิน ทดแทนไม่สิ้นพระคุณแม่เอ๋ย

(* , **)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

รู้จักอาชยาน



แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาชยาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำใดอ่านออกเสียงต่างจากพวก

- ก. ทรวดทรง สระสรง
- ข. สระน้ำ สมเสร็จ
- ค. กรีดกราย ขวนขวาย

๒. ควรเติมพยัญชนะควบกล้ำข้อใดลงในช่องว่างตามลำดับให้ได้ความหมาย

ลึ่นเป _ ็อง	ข _ ้างปา	ป _ อดโป _ ึ่ง
--------------	-----------	----------------

- ก. ร , ล , ล , ร
- ข. ล , ว , ล , ร
- ค. ร , ว , ร , ล

๓. ข้อใดเป็นคำควบกล้ำแท้ทั้งหมด

- ก. ตริตรอง หรุหระ
- ข. ของขวัญ ครอบครั้ว
- ค. ควายขวิด สาวหนุ่ม

๔. นำ ทร เติมลงในช่องว่างข้อใดแล้วไม่ได้ความหมาย

- ก. กระ _ _ วง
- ข. _ _ ามวัย
- ค. เ _ _ ่าใจ

๕. ข้อใดมีคำควบไม่แท้

- ก. เขาเป็นเศรษฐีใจดี
- ข. แม่ไกวเปลน้องคนเล็ก
- ค. ฉันทประพจน์ก่อนนอน

๖. คำในข้อใดเป็นอักษรนำทั้งหมด

- ก. อย่าง ปลีก
- ข. สนุก อุ่น
- ค. ตราบ ตรง

๗. คำว่า *เศร้าสร้อย* อ่านอย่างไรจึงจะถูกต้อง

- ก. เสร้า – สร้อย
- ข. เส้า – สร้อย
- ค. เส้า – ส้อย

อ่านบทอาขยานต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ – ๙

เด็กเอ๋ยเด็กน้อย
ความรู้เรายังด้อยเร่งศึกษา
เมื่อเติบโตใหญ่เราจะ得有วิชา
เป็นเครื่องหาเลี้ยงชีพสำหรับตน

๘. จากบทอาขยานข้างต้นนี้ ข้อใดคือหน้าที่ของเด็ก

- ก. เรียนหนังสือหาความรู้ใส่ตัว
- ข. ดูแลตัวเองให้เติบโตเร็วๆ
- ค. ทำงานหาเงินเลี้ยงชีพ



๙. เหตุใดเด็ก ๆ จึงต้องเรียนหนังสือ

ก. เพราะเมื่อเป็นเด็กยังไม่มีความรู้

ข. เพราะเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ

ค. เพราะเมื่อโตขึ้นจะได้มีความรู้ไว้ใช้ประกอบอาชีพ

อ่านบทอาขยานต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๐

	ถ้ารู้วิชา
ประเสริฐหนักหนา	ชูหน้าราศี
จะไปแห่งใด	มีคนปราณี
ยากไร้ไม่มี	สวัสดีมงคล

๑๐. จากบทอาขยานข้างต้นนี้ ข้อใด *ไม่ใช่* ประโยชน์ของวิชาความรู้

ก. ได้รับการยกย่อง

ข. ได้รับความปราณี

ค. ได้รับเงินเดือนมาก

ใบความรู้

การอ่านคำที่มีอักษรควบกล้ำ

อ่านคำหรือกลุ่มคำที่พยัญชนะต้น ๒ ตัวเป็นอักษรควบกล้ำ

๑. พยัญชนะตัวหน้าเป็น ก ข ค ต ป ผ พ พยัญชนะตัวหลังเป็น ร , ล หรือ ว ออกเสียงควบกล้ำ ตำราเดิม เรียกว่า *คำควบแท้* เช่น

กราบพระ	ขรุขระ
ครอบคร้ว	ตรากตรา
ปรับปรุง	พร้อมเพรียง
กลมเกลียว	เป่าขลุ่ย
คลาดแคล้ว	ปลอดโปร่ง
ผลิผลาม	พลาดปลั่ง
กว้างขวาง	กวัดแกว่ง
ขวกไขว่	ขวนขวาย
ควายขวิด	เคว้งคว้าง

๒. พยัญชนะตัวหน้าเป็น ช ศ ส พยัญชนะตัวหลังเป็น ร เช่น เสรีจ อ่านว่า เสียด และพยัญชนะตัวหน้าเป็น จ พยัญชนะตัวหลังเป็น ร ในคำว่า จริง (มีใช้เพียงคำเดียว) ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะตัวหน้า ตำราเดิม เรียกว่า *คำควบไม่แท้* เช่น



จริงไซ้

ปราศรัย

เศรษฐี

เศรษฐิกิจ

อาศรม

โศกเศร้า

สายสร้อย

เสสเร้ง

ซ่อมเสริม

๓. พยัญชนะตัวหน้าเป็น ท พยัญชนะตัวหลังเป็น ร ออกเสียง ทร เป็น ซ เช่น ทราย อ่านว่า ซาย ยกเว้นคำบางคำออกเสียงควบกล้ำ เช่น จันทรา แทรกเตอร์ ตัวอย่าง

รับทราบฉะเชิงเทรา

หาดทรายเศร้าปลาอินทรี

ทรัพย์สินพุทธามี

ทรวดทรงไหนทราวม้วยสม

ทรุดโทรมแทรกต้นไทร

มัทรีให้ทรวงอกตรม

ท ควบ ร ระดม

เปลี่ยน ทร เป็นเสียง ซ

หนังสือเรียน ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบฝึกอ่าน

คำที่มีพยัญชนะต้นตัวหน้าเป็น ก ข ค ต ป พ พยัญชนะ
ตัวหลังเป็น ร ออกเสียงควบกล้ำ

กรง	กรด	กรน
กรม	กรวด	กรวย
กรอบ	กระ	กราบ
กราว	กริ่ง	เกรียม

ขริบ	ขริ้ม	ขรุขระ
------	-------	--------

ครก	ครบ	ครวญ
ครอก	ครอบ	คริ่ง
ครั่ง	ครั้น	ครั้น
คร้าว	คราง	คราด
กราบ	คราม	ครี
คร่ำ	ครู	เคร่ง
เครื่อง	โคร่ง	โครม



ตรง	ตรม	ตรวจ
ตรงวน	ตรอก	ตรงอง
ตรงอม	ตรงกุล	ตรงัส
ตรงา	ตรงาบ	ตรงี
ตรงุช	ตรงู๋	ตรงิ่ง
ตรง่	ตรงร	ตรงียม

ปรบ	ปรน	ปรับ
ปรangk	ปราชญ์	ปราด
ปราบ	ปราม	ปรับ
ปรือ	ปรุง	เปรอ
แปร	เปรียบ	เปรี้ยว
โปร่ง	โปรด	ปรอย

พร้า	พราน	พรวดพราด
พร้อมเพรียง	พรั่งพรู	พรั่งพรู
พราพราย	พราวแพรว	พราเปรื่อ
พริ้มพราย	พริ้มเพรา	เปริศพรั่ง

ปรับปรุง	โปรดปราน	เปรียบเปรย
ปรีดีเปรม	แปรปรวน	กริ่งเกรง
กราบกราน	เกี้ยวกราว	กรูยกราย
กริ้วโกรธ	ครั้นเครง	คร่ำครวญ
โครมคราม	ครองแครง	เคร่งครัด
ตริกตรอง	ตรมตรอม	ตระเตรียม
ไต่ร่ตรอง	ตริกตรา	กระโปรง
ประพรม	รุ่มครุ่ม	ผ้าแพร
ครอบครอง	เค้าโครง	เกี้ยวกราด
กะพริบ	กรุงเก่า	เปราะบาง

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๐๒

เติมคำ

คำชี้แจง เติมคำต่อท้าย *กระ* ให้สมบูรณ์โดยคิดหาคำที่มีความหมาย ตรงกับคำอธิบายศัพท์

คำอธิบาย

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ๑. ภาชนะใช้สำหรับปรุงหรือทอด | ๖. ภาชนะเย็บด้วยใบตองเป็นต้นขอบสูงใส่ของ |
| ๒. โปนออกมากลางลำคอ | ๗. พุดเสียงเบาๆ |
| ๓. อยากดึ่ม | ๘. กระทบโดยแรง |
| ๔. ภาชนะสำหรับบัวหน้าและทิ้งของต่างๆ | ๙. สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมหางเป็นพวง |
| ๕. ที่อยู่อาศัยหลังเล็กๆ | ๑๐. พัดหรือโบกให้ลมแผ่กระจายไป |

- | | |
|-------------|--------------|
| ๑. กระ..... | ๖. กระ..... |
| ๒. กระ..... | ๗. กระ..... |
| ๓. กระ..... | ๘. กระ..... |
| ๔. กระ..... | ๙. กระ..... |
| ๕. กระ..... | ๑๐. กระ..... |

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๐๓
แต่งประโยคคำที่มี ร ควบกล้ำ

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้มาแต่งประโยคให้สมบูรณ์

๑. กระตุงกระตุง

๒. ข้าวเกรียบ

๓. ครวญคราง

๔. ตรากตรำ

๕. ปรับปรุง

๖. พรวดพราด

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

แบบฝึกอ่าน

คำที่มีพยัญชนะต้นตัวหน้าเป็น ก ข ค ป ผ พ พยัญชนะ
ตัวหลังเป็น ล ออกเสียงควบกล้ำ เช่น

กลด	กลบ	กลม
กล้วย	กลอง	กล่อง
กล่าว	กลิ้ง	เกล้า
กลุ่ม	กลืน	เกลื่อน

ขลัง	ขลาด	ขลิบ
ขลุ่ย	ขลุ่ย	โขลก
โขลง	โขลง	เขลา

คลอง	คล้อง	คล้อง
คลอด	คล้อย	คลาน
คล้าย	คล้าย	คลีน
คลุม	คลุกคลี	เคลือบ

ปลง	ปลด	ปล้น
ปลวก	ปลอก	ปล่อง
ปล้อง	ปลอด	ปลา
ปลีก	แปล	แปลง

ผละ	ผลัก	ผลัด
ผลาม	แปล	แปลง
ผลุบ	โผล่	เปลอ

พลอย	พลา	พริก
พลุ	พลุ	ปลั๊ปลั้ง
พลาตปลั้ง	พริกแปลง	พลุกล้วน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๐๔

คำที่มี ล ควบกล้ำ

คำชี้แจง เติมคำที่มีอักษรควบกล้ำให้เป็นคำที่มีความหมาย

๑. กลม _____



๒. เกลี้ยง _____

๓. กลับ _____



๔. ช้าง _____

๕. คลุก _____



๖. คล้าย _____

๗. คลุ้ม _____



๘. ปลิ้น _____

๙. ผลุบ _____



๑๐. พลับ _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๐๕
แต่งประโยคคำที่มี ล ควบกล้ำ

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้มาแต่งประโยคให้สมบูรณ์

๑. ขนมหเกลิยว

๒. กลมกล่อม

๓. เป่าขลุ่ย

๔. คลุกคลี

๕. แปลกปลอม

๖. แผล

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

แบบฝึกอ่าน

คำที่มีพยัญชนะต้นตัวหน้าเป็น ก ข ค พยัญชนะตัวหลังเป็น ว
ออกเสียงควบกล้ำ เช่น

กวัก	กว่า	กว้าง	กว้าง
กว้าง	กว้าง	กวาด	เกวียน
แกว่ง	ไกล		

ขวก	ขวบ	ขวัญ	ขวา
ขวาก	ขวาง	ขว่าง	ขวาน
ขวิด	แขวง	แขวน	ไขว่

คว่า	คว้าง	ควาญ	ควาน
คว้าน	คววม	ควาย	คว่ำ
คว้าง	คววม	คว้าน	

กวัดแกว่ง	แตงกวา	แกว่งไกว	กว้างขวาง
กว้านพะเยา	ขั้วกั๊ว	ขว้างขวาน	ไขว้เขว
ไขว้คว่า	เคว้กว้าง		

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



บัตรคำ

กว้าง

ไกว

เกวียน

ขวาน

ขวัญ

แขวน

คว่ำ

ควาญ

แคว้น

แตงกวา

ใบงานที่ ๐๖
เติมอักษร ว ในช่องว่าง

คำชี้แจง เติมอักษร ว ลงในช่องว่างของคำแล้วฝึกอ่านออกเสียง

๑. ก ั ด แก ิ ง

๒. แก ิ ง แขน

๓. ไม้ก ิ าด

๔. ไช ิ ค ั ่า

๕. ก ั างข ิ าง

๖. เค ั งค ั าง

๗. ของข ั ญ

๘. ค ิ ญข้าง

๙. มะข ิ ด

๑๐. ก ิ านพะเยา

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๐๗
แต่งประโยค

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้มาแต่งประโยคให้สมบูรณ์

๑. นางกวัก

๒. กวางตุ้ง

๓. ขวักไขว่

๔. เป่าขลุ่ย

๕. คำน้ออ้อย

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๐๘

ตอบคำถามปริศนาคำทาย

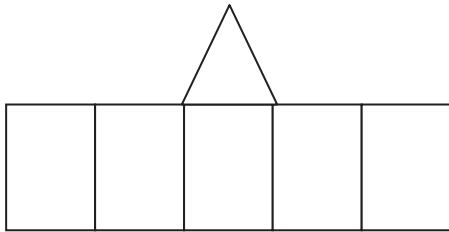
คำชี้แจง อ่านปริศนาคำทายแล้วหาคำตอบที่เป็นคำควบกล้ำแท้ เขียนคำตอบ
ในช่องว่าง

๑.

ฉั่นคืออะไร ฟันไม้ในป่า
แผ่นที่ไทยหนา รูปร่างคล้ายมัน

--	--	--	--

๒.



ฉั่นคืออะไร เอาไว้เดินทาง
สองล้อสองข้าง วัวควายลากไป

๓.

ฉั่นคืออะไร สัตว์ใหญ่ใช้งาน
ไถนาคราดหว่าน สองเขาน่ากลัว

--	--	--	--

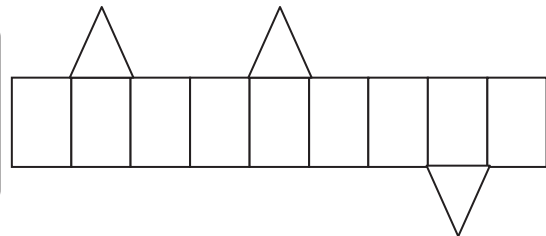
๔.

ฉั่นคืออะไร ตีได้เสียงดัง
ตุ้มตะตุ้มปัง เสียงดังกังวาน

--	--	--	--

๕.

ฉั่นคืออะไร ถ่ายได้รูปงาม
นับหนึ่งสองสาม เก็บท่าเก็บวิว



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๐๙

เติม ร ล ว ลงในช่องว่าง

คำชี้แจง เติม ร ล ว ลงในช่องว่างให้เป็นคำควบกล้ำแท้ที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง

กรีด กราย

๑. ก _ ะ บุง

๒. คำ ข _ ญ

๓. พ _ ก ป่น

๔. เจริ นป _ ก

๕. ก _ ะ โป _ ง

๖. ข _ ก ไช _

๗. ไต _ ต _ อ ง

๘. โป _ ย ป _ ย

๙. ส ง ก _ าน ต์

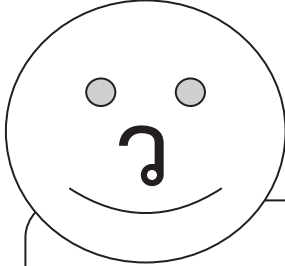
๑๐. ค _ า ญ ชั ำ ง

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๐

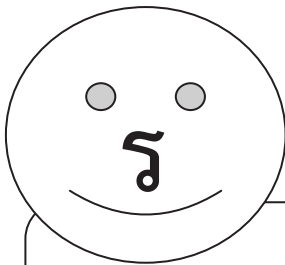
แต่งประโยค

คำชี้แจง เขียนคำลงในกรอบตามกลุ่มที่กำหนดให้มาแต่งประโยคให้สมบูรณ์



ตัวอย่าง

ไขว่ห้าง



ตัวอย่าง

กระโปรง



ตัวอย่าง

ปลั๊กปลั๊ก

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บัตรคำ

เกรง

ขริ้ม

โครม

ตลอก

ปรุง

พราน

พริก

แปรง

แกร่ง

ตราบ

บัตรคำ

กลืน

กล่าว

ฉลาด

ขลุ่ย

คล้าย

เคลือบ

ปลวก

ปล้น

ผลึก

พลอย



ใบงานที่ ๑๑

อ่านสะกดคำ

คำชี้แจง เขียนสะกดคำอ่าน คำควบกล้ำแท้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

พลอย = พอ - ลอ - ออ - ยอ → พลอย

๑. กวาง

=.....

๒. กริ้ว

=.....

๓. แขนง

=.....

๔. ตรอก

=.....

๕. โคลง

=.....

๖. ควั่น

=.....

๗. ผลัก

=.....

๘. พริก

=.....

๙. ก๊วย

=.....

๑๐. ปลิ้น

=.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



บทร้อยกรอง

ท ควบ ร

คำชี้แจง อ่านคำที่มีอักษรควบ แต่ออกเสียงเฉพาะตัวหน้า (คำควบไม่แท้)

รับทราบฉะเชิงเทรา	หาดทรายเศร้ายปลาอินทรี
ทรัพย์สินพุทธามี	ทรวดทรงไหนทรามวัยสม
ทรุดโทรมแทรกต้นไทร	มัทรีให้ทรวงอกตรม
ท ควบ ร ระดม	เปลี่ยน ทร เป็นเสียง ซ

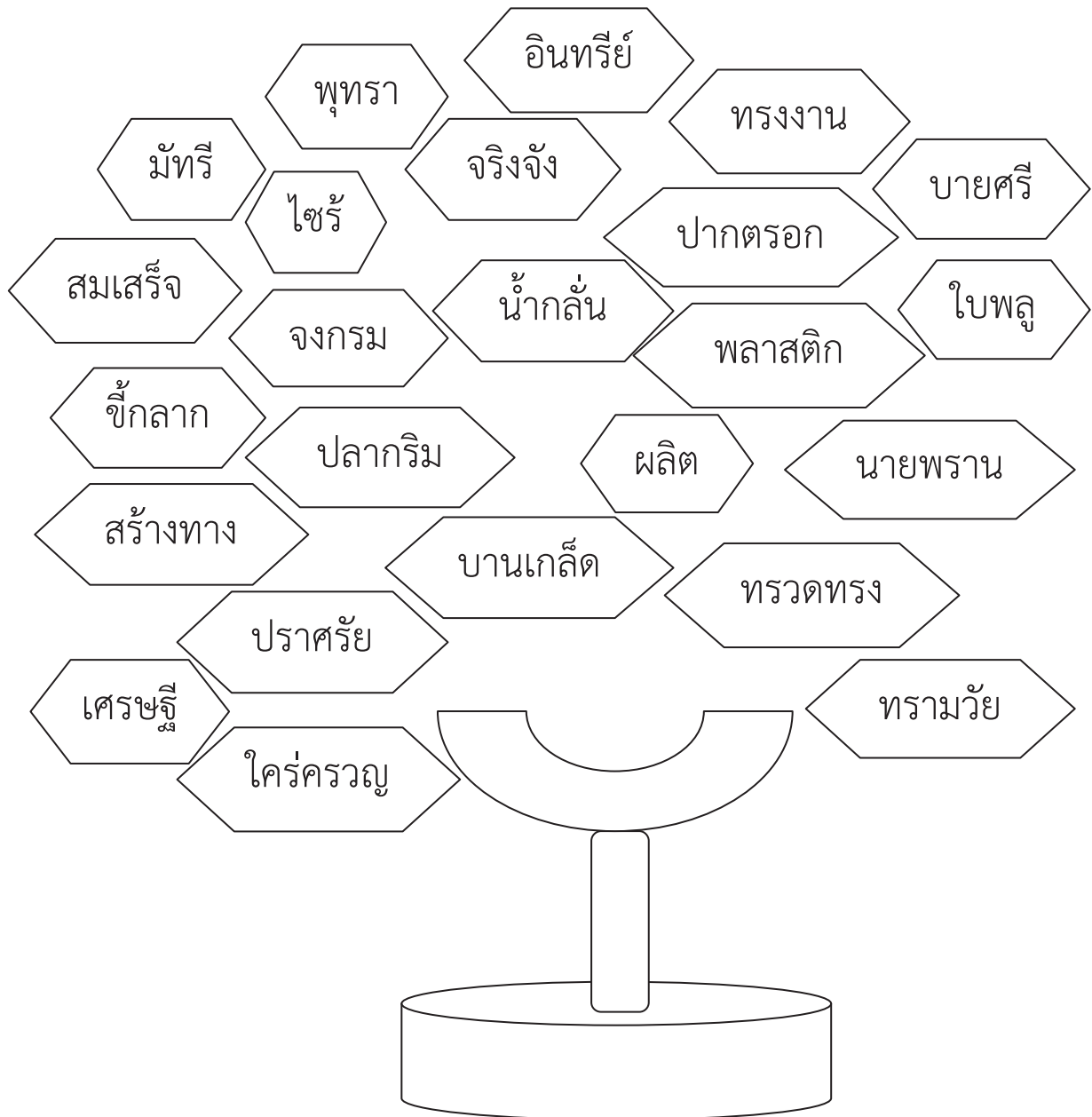
หนังสือเรียน ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
กระทรวงศึกษาธิการ



ใบงานที่ ๑๓

คำควบกล้ำแท้ คำควบกล้ำไม่แท้

คำชี้แจง ระบาย สีฟ้า ทับคำควบกล้ำแท้ และระบาย สีส้ม ทับคำควบกล้ำไม่แท้



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

แบบฝึก

อ่านออกเสียงคำควบกล้ำ

คำชี้แจง อ่านออกเสียงคำควบกล้ำที่กำหนดให้

เศรษฐี

ศรัทธา

โศกเศร้า

ปราศรัย

ศรี

สายสร้อย

ส่งเสริม

ก่อสร้าง

สระน้ำ

ประเสริฐ

เสสสร้าง

เสร็จสิ้น

สร้างไข่

รับทราบ

หาดทราย

ทรวงอก

ต้นไทร

มัทรี

ทรุดโทรม

ฉะเชิงเทรา

เลวทราม

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๑๔

เขียนคำตามคำอ่าน

คำชี้แจง เขียนคำที่ถูกต้องจากคำอ่านลงในช่องว่าง

๑. จังหวัด..... (ฉะ - เขิง - เซา)
๒. ไม่มีปลา..... (อิน - ซึ)
๓. ไม่มี..... (หาด - ซาย)
๔. มีสวน..... (พูด - ซา)
๕. มีต้น..... (ไซ)
๖. ไม่..... (ชุด - โชม)
๗. มีผู้คน.....ในศาสนา (สัด - ทา)
๘. และ.....สิ่งดีงามไม่สูญสิ้น (ส่ง - เสริม)
๙. เป็นศักดิ์..... (สี่)
๑๐. แสน..... (ประ - เสียด)

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้

การอ่านคำที่เป็นอักษรนำ

อ่านคำหรือกลุ่มคำที่เสียงพยัญชนะตัวหน้านำพยัญชนะตัวหลัง

๑. พยัญชนะตัวหน้าเป็น **อ** นำพยัญชนะตัวหลัง **ย** ออกเสียงพยางค์เดียว โดยเสียงวรรณยุกต์ของพยางค์ จะออกเสียงตามพยัญชนะ **อ** มี ๔ คำ ได้แก่

อย่า

อยู่

อย่าง

อยาก

๒. พยัญชนะตัวหน้าเป็น **ห** นำพยัญชนะตัวหลัง **ง ญ น ม ย ร ล ว** ออกเสียงพยางค์เดียว โดยเสียงวรรณยุกต์ของพยางค์ จะออกเสียงตามพยัญชนะ **ห** เช่น

หงาย

หญ้า

หนา

หมอ

หย่า

หรือ

หลวง

หวาน

หงอยเหงา

หงุดหงิด

ผู้ใหญ่

ดาวยหญ้า

เหนอะหนะ

เหนียวแน่น

หมวดหมู

หม่อนไหม

หยากไย่

เหี่ยวเรื้อน

ทรูหรา

นี้หรือ

หลังไหล

หลงไหล

หวุดหวิด

หวานแห้ว

๓. พยัญชนะตัวหน้าเป็น**อักษรสูง** นำพยัญชนะตัวหลัง **ง น ม ย ร ล ว** ออกเสียงเป็น ๒ พยางค์ พยางค์หน้าออกเสียงพยัญชนะคล้ายประสม สระอะ (ออกเสียง อะ เพียงครึ่งเสียง) พยางค์หลังออกเสียงวรรณยุกต์ตามเสียงพยัญชนะตัวหน้า เช่น สงบ อ่านว่า สะ - หงบ (หงบ ออกเสียงวรรณยุกต์ระดับเดียวกับ สบ) ตัวอย่าง

เสี้ยม	สนุก	สนาน	สมาน
สมัคร	ขยะ	ขยับ	ฝรั่ง
ฉลาด	ผลิต	สลับ	ถวิล

๔. พยัญชนะตัวหน้าเป็น**อักษรกลาง** นำพยัญชนะตัวหลัง **ง น ม ร ล ว** ออกเสียงวรรณยุกต์ของพยางค์หลังตามเสียงวรรณยุกต์ของอักษรกลาง เช่น กนก อ่านว่า กะ - หนัก (หนัก ออกเสียงวรรณยุกต์ระดับเดียวกับ กก) ตัวอย่าง

อึ้งุ่น	ตनु	จมูก	จรวด
จรีต	อร้อย	ตลาด	ตวัด

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๕

แต่งประโยคพยัญชนะที่มี อ นำ ย

คำชี้แจง นำคำที่มีพยัญชนะ อ นำพยัญชนะ ย มาแต่งประโยคให้ได้ใจความ

๑.



๒.



๓.



๔.



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๖

เติมคำที่มีพยัญชนะ อ นำ ย

คำชี้แจง เติมคำที่มีพยัญชนะ อ นำพยัญชนะ ย ลงในประโยค ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

ฉันอยากกินขนมปัง

๑. นารีชอบนั่ง _____ ในห้องดนตรี
๒. คุณพ่อบอกว่าที่หลัง _____ ทำอย่างนี้
๓. คุณครูบอกนักเรียนว่า _____ ส่งเสียงดัง
๔. เด็กส่วนมากมักทำตาม _____ ผู้ใหญ่
๕. ฉัน _____ ไปเที่ยวที่ประเทศญี่ปุ่น
๖. เราควรดูแลและปฏิบัติตามแบบ _____ ของคนดี
๗. คุณตานอน _____ ในห้องนี้
๘. คุณครู _____ ให้ปติทำงานให้เรียบร้อยกว่านี้
๙. พวกเราทุกคนชอบที่ร่วมเย็น _____ นี้
๑๐. คุณยายบอกว่า _____ ให้ฉันเป็นคนดี

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

พยัญชนะอักษรต่ำ (๒๔ ตัว)

ค	ค	ฅ	ง	ช	ซ
ฌ	ญ	ฑ	ฒ	ณ	ท
ธ	น	พ	ฟ	ภ	ม
ย	ร	ล	ว	ฬ	ฮ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบความรู้

อักษรต่ำคู่มีเสียงคู่กับอักษรสูง มี ๑๔ ตัว

อักษรสูง	ข ข	ฦ	ศ ษ ส	ฐ ฑ	ฒ	ฬ	ห
อักษรต่ำ	ค ค ฌ	ช ฌ	ซ	ฑ ฒ ท ธ	พ ภ	ฟ	ฮ

อักษรต่ำเดี่ยว มี ๑๐ ตัว

ง ญ ฦ น ม ย ร ล ว ฬ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๗

เติมตัวสะกด

คำชี้แจง เติมตัวสะกดให้เป็นคำที่มีความหมาย

ตัวอย่าง

หนึ่ง

๑. หมอ__

๒. หน้__

๓. เหนีย__

๔. หยิ__

๕. แหว__

๖. หลอ__

๗. หมา__

๘. หลุ__

๙. หญี__

๑๐. หวา__

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



บัตรคำอักษรนำ

หรรุหรรุ

หยิบ

หวาดหว๋น

หนุ่ม

هنگา

ไหล

หนักหนา

หญิง

อย่าง

อยาก

อย่า

อยู่

ใบงานที่ ๑๘

เขียนคำที่มี ห นำ

คำชี้แจง เลือกพยัญชนะที่กำหนดให้ เขียนเติมในช่องว่าง ให้เป็นคำที่มีความหมาย แล้วอ่านออกเสียง

ง ญ น ม ย ร ล ว

ตัวอย่าง

	หัด	หมัด	หยัด	หวัด
๑)	หา	ห _ ำ	ห _ ำ	ห _ ำ
๒)	ห้ำ	ห [ั] ำ	ห [ั] ำ	ห [ั] ำ
๓)	หาย	ห _ าย	ห _ าย	ห _ าย
๔)	หุด	ห _ุ ด	ห _ุ ด	ห _ุ ด
๕)	หุ	ห _ู	ห _ู	ห _ู
๖)	แห่	แห [่] _	แห [่] _	แห [่] _



๗)	แห่น	แห่ _ น	แห่ _ น	แห่ _ น
๘)	หอ	ห _ อ	ห _ อ	ห _ อ
๙)	หอน	ห _ อน	ห _ อน	ห _ อน
๑๐)	ห่อน	ห _ ोन	ห _ ोन	ห _ ोन

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๙

แต่งประโยค

คำชี้แจง หาคำที่มี ท นำ พยัญชนะที่กำหนดและแต่งประโยค

	ท นำ พยัญชนะ	คำ	ประโยค
	ตัวอย่าง ท นำ ว	หวาน	น้องก๊อบก๊อบชอบดื่มน้ำหวาน
๑.	ท นำ น	.....	.....
๒.	ท นำ ล	.....	.....
๓.	ท นำ ย	.....	.....
๔.	ท นำ ง	.....	.....
๕.	ท นำ ม	.....	.....
๖.	ท นำ ญ	.....	.....
๗.	ท นำ ร	.....	.....



ท นำพยัญชนะ	คำ	ประโยค
ตัวอย่าง ท นำ ว	หวาน	น้องก๊อบก๊อบชอบดื่มน้ำหวาน
๘. ท นำ ล	.....	.....
๙. ท นำ ว	.....	.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทร้อยกรอง

สุนำำ ตำำตาม

ขณะนี้แขนงไผ่	ขนาดใหญ่ขมึขม้น
แยกขยะคนขยัน	ขยี้ฝ้ายกโขยง
ฉงนฉม้งดี	โฉนดที่บางโฉลง
ฉวัดเฉวียนโยง	โฉมเฉลาแฉล้มมา
ถ้งนแผ่นบนถนน	ถมึงทึงจนถลา
ถวายถวิลหา	ถกลงข่าวถล่่มพ้ง
ผงกผงะหงาย	ผนวกลายที่ผน้ง
ผยองผวาฝร้ง	ผลิตรถหย้งผะยอ
เนินไศลเศวตขาว	สงัดราวสนองเสนอ
สมุดงานสมานเกลอ	สรุปรวมสยามชน
สลา गयाแสดงโรค	แสวงโชคสว่างหน
สละสลึงพ้งตน	ยลสรรสมัครใจ

โครงการสือ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๒๐

เขียนคำอักษรนำ

คำชี้แจง เขียนเติมอักษรลงในช่องว่างและเขียนคำที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง

ข _ ม

ขนม

๑. ข _ ะ

.....

๒. ข _ าย

.....

๓. ข _ ับ

.....

๔. ฉ _ ู

.....

๕. โฉ _ ด

.....

๖. ฉ _ ด ฉ _ ย น

.....

๗. ฉ _ ด ฉ _

.....

๘. แฉ _ ง

.....

๙. ผ _ ะ หาย

.....

๑๐. ผ _ ก

.....

๑๑. ผ _ อ

.....

๑๒. ผ _ ต

.....

๑๓. ส _ ะ ห

.....

๑๔. ส _ ะ ทร

.....

๑๕. ส _ ะ ส _ วย

.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๒๑

แต่งประโยคคำอักษรนำ

คำชี้แจง หาคำอักษรนำ ที่มีอักษรสูงนำอักษรต่ำเดียว และแต่งประโยค

อักษรสูงนำอักษรต่ำเดียว		คำ	ประโยค
๑.	ตัวอย่าง ข นำ น	খনุน	คุณแม่เก็บখনุนไปฝากให้คุณป้า
๒.	จ นำ ล	.....	.....
๓.	ถ นำ ว	.....	.....
๔.	ส นำ ย	.....	.....
๕.	ศ นำ น	.....	.....
๖.	ผ นำ ง	.....	.....
๗.	ด นำ ล	.....	.....
๘.	ช นำ ย	.....	.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



บทร้อยกรอง

กลอนนำ ตำตาม

อักษรกลาง	หนุจจจำ	นำหน้า น
อักษร ม	ร ล ว	อ่านออกเสียง
เหมือนตัวนำ	จำไว้	ใช้สำเนียง
มีอยู่เพียง	ไม่กี่คำ	ควรรำพา
กนกทองจรัส	มี จมูก	ตัวอย่างยก
ตनु (เต่า) ตลก	ยิง จรวด	ขึ้นเวหา
จริต จวัค (ตวัค)	เจวีต	รูปเทวดา
ตลับ ตวัด	ตวาด	ด้วยเสียงดัง
ตลิ่ง เติลิด	ตลิ่งพัง	ซ่อมไม่ไหว
โตนด คือ	น้ำตาล	หวานชื่นใจ
บรันดี พรอท	ปริตร ไชรั	สวดพร้อมกัน
ปลัด กล่าว	ซาก ปรัค	นั่นล้ำค่า
อเนก คุณ	แอร่ม ตา	อนึ่ง นั้น
อลักเอลือ	อิม อร่อย	ทั่วหน้าปล้น
อล่องฉ่อง	ทุกวัน	อร่าม ตา

อัมพา พึ่งเกตุ

ใบงานที่ ๒๒

อ่านออกเสียงพยางค์เดียว สองพยางค์

คำชี้แจง ระบาย สีเขียว ทับคำที่อ่านออกเสียงพยางค์เดียว
ระบาย สีแดง ทับคำที่อ่านออกเสียงสองพยางค์

ขรม

ขริม

ตราด

ตลาด

ปรอท

ปลอด

ปรัก (ปรา)

ปรัก (หักพัง)

(จม) ปลัก

ปลัด (อำเภอ)

ผลิ

ผลิต

สระ (น้ำ)

(เสียง) สระ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๒๓

เขียนคำที่อ่านออกเสียงอักษรนำ

คำชี้แจง เขียนคำอ่านของคำอักษรนำต่อไปนี้

ตัวอย่าง	ตลาด	อ่านว่า	ตะ - หลาด
๑. กนก		อ่านว่า	.....
๒. จมูก		อ่านว่า	.....
๓. จรวด		อ่านว่า	.....
๔. จวก		อ่านว่า	.....
๕. ตีลัง		อ่านว่า	.....
๖. โตนด		อ่านว่า	.....
๗. บรื้นดี		อ่านว่า	.....
๘. ปรัก		อ่านว่า	.....
๙. ปลัด		อ่านว่า	.....
๑๐. อร่อย		อ่านว่า	.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

นิทาน

เรื่อง หลานยายกะตา (๑)

หลังจากหลานไปตามเอาถั่วงา เจ็ดเมล็ด เจ็ดทะนนาน คั้นมาจากกาได้ ทำให้ยายกะตาต้องมาปรึกษากัน และเห็นว่า หลานเป็นเด็กดีมีสติปัญญา รู้จักสังเกต รู้จักแก้ปัญหา เข้าใจหาผู้ช่วยเหลือที่เหมาะสมอย่างเป็นลำดับขั้นตอน จนสำเร็จ ตามที่ต้องการ

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เป็นเพราะหลานขาดความรับผิดชอบ เอาแต่เล่นตามประสาเด็ก จะตีไปก็ตายเปล่า และอาจเป็นเพราะตน ไม่ได้สอนหลานเท่าที่ควร จึงต้องให้ความใกล้ชิด ให้ความสำคัญกับหลาน ให้มากขึ้น

พอว่างจากทำไร่ ตาสอนให้หลานทำของเล่น เช่น ล้อเลื่อน สอนให้เด็กसानตะกร้า กระจับจาด บางครั้งสอนให้ทำว่าว แล้วพาหลานไปเล่นว่าว สอนให้รู้จักทิศทางลม รู้จักการผ่อนสายป่าน หรือดึงสายป่านให้ว่าวลอยอยู่ได้นานๆ

ส่วนยายสอนให้หลานใช้ทางมะพร้าวมาสานเป็นรูปปลา นก หมวก ตะกร้อ เมื่อสานเสร็จ ยายก็จะชมหลานทุกครั้งไป

ยามค่ำก็จะคุยกับหลาน ชวนให้ดูท้องฟ้า ดูตำแหน่งของดวงดาว และกลุ่มดาว เล่านิทานเรื่อง ดาวลูกไก่ ก่อนจะพาหลานเข้านอน และ ท่องบทร้อยกรองเพราะๆ ให้หลานฟัง

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



บทอาชยาน

เด็กน้อย

เด็กเอ๋ยเด็กน้อย

ความรู้เรายังด้อยเร่งศึกษา

เมื่อเติบโตใหญ่เราจะได้มีวิชา

เป็นเครื่องหาเลี้ยงชีพสำหรับตน

ได้ประโยชน์หลายสถานเพราะการเรียน

จงพากเพียรไปเถิดจะเกิดผล

ถึงลำบากตรากตรำก็จำทน

เกิดเป็นคนควรหมั่นขยันเอย

ประถม ก กา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ

นิทาน

เรื่อง หลานยายกะตา (๒)

วันหนึ่งขณะที่ตากำลังสอนให้หลานเล่นล้อเลื่อนอยู่นั้น พลันก็คิดว่าหลานของเราเล่นอยู่คนเดียว ไม่มีเพื่อนเล่น ไม่มีเพื่อนร่วมหัวเราะ จึงไปปรึกษายาย จะพาหลานเข้าโรงเรียน

ตา : ที่โรงเรียนหลานจะได้มีเพื่อน มีวิชาความรู้

ยาย : มีเพื่อนไม่ดี ไม่มีเสียดีกว่า

ตา : เพื่อนดีก็มีมาก อย่ามองโลกในแง่ร้าย

ยาย : มีความรู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด

ตา : มีวิชาเหมือนมีทรัพย์อยู่นับแสน จะตกถิ่นฐานใดก็ไม่แคลน
ถึงยากแค้นก็พอยังประทังตน

ทุกวันตาจะถีบจักรยานไปรับ – ส่งหลานที่โรงเรียน ยายจะทำอาหารใส่ปิ่นโตให้หลานไปกินกลางวัน เมื่อหลานกลับมาถึงบ้าน จะเล่าว่าที่โรงเรียนได้เรียนเรื่องอะไรบ้าง ยามค่ำก่อนนอน ยายจะท่องบทร้อยกรองให้หลานฟัง

ยาย : เด็กเอ๋ยเด็กน้อย

หลาน : ยายจำ บทนี้หลานท่องได้แล้ว หลานมีบทใหม่มาฝาก
ยายฟังนะจ๊ะ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



บทอาชยาน

วิชาหนาเจ้า

หนังสือเป็นต้น	เกิดมาเป็นคน
ถ้ามันไม่รู้	วิชาหนาเจ้า
เพื่อนฝูงเยาะเย้ย	อดสูอายเขา
	ว่าเง่าว่าง
	लगคนเกิดมา
ไม่รู้วิชา	เคอะอยู่จนโต
ไปเป็นข้าเขา	เพราะเง่าเพราะง
บ้างเป็นคนโง่	เที่ยวขอกก็มี
	ถ้ารู้วิชา
ประเสริฐหนักหนา	ชูหน้าราศี
จะไปแห่งใด	มีคนปรานี
ยากไร้ไม่มี	สวัสดีมงคล

ประถม ก กา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ

ใบงานที่ ๒๕

ท่องจำบทอาขยานและเขียนคำจากบทอาขยาน

- คำชี้แจง ๑. อ่านออกเสียงบทอาขยาน “เด็กน้อย” และ “วิชาหนาเจ้า” และท่องจำให้คล่อง
๒. เขียนคำจากบทอาขยานทั้งสองเรื่องตามชนิดของคำ ดังนี้

คำควบกล้ำ.....

.....

.....

.....

คำที่มีอักษรนำ.....

.....

.....

.....

คำที่มี ห นำ.....

.....

.....

คำที่มี อ นำ.....

.....

.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



บทอาขยาน

แมวเหมียว

แมวเอ๋ยแมวเหมียว

รูปร่างประเปรี้ยวเป็นนักหนา

ร้องเรียกเหมียวเหมียวเดี๋ยวก็มา

เคล้าแข้งเคล้าขาน่าเอ็นดู

รู้จักเอารักเข้าต่อตั้ง

คำคำขำนั่งระวังหนู

ควรนับว่ามันกตัญญู

พอดูอย่างไว้ใส่ใจเอ๋ย

นายทัต เปรียญ

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาชยาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

อ่านบทอาชยานต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ – ๒

เด็กเอ๋ยเด็กน้อย
ความรู้เรายังด้อยเร่งศึกษา
เมื่อเติบโตใหญ่เราจะได้มีวิชา
เป็นเครื่องหาเลี้ยงชีพสำหรับตน

๑. เหตุใดเด็กๆ จึงต้องเรียนหนังสือ
 - ก. เพราะเมื่อเป็นเด็กยังไม่มีความรู้
 - ข. เพราะเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ
 - ค. เพราะเมื่อโตขึ้นจะได้มีความรู้ไว้ใช้ประกอบอาชีพ

๒. จากบทอาชยานข้างต้นนี้ ข้อใดคือหน้าที่ของเด็ก
 - ก. เรียนหนังสือหาความรู้ใส่ตัว
 - ข. ดูแลตัวเองให้เติบโตเร็วๆ
 - ค. ทำงานหาเงินเลี้ยงชีพ

๓. คำใดอ่านออกเสียงต่างจากพวก
 - ก. ทรวดทรง สระสรง
 - ข. สระน้ำ สมเสร็จ
 - ค. กรีดกราย ขวนขวาย



๔. คำในข้อใดเป็นอักษรนำทั้งหมด

- ก. อย่าง ปลีก ข. สนุก อุ่น ค. ตราบ ตรง

๕. ควรเติมพยัญชนะควบกล้ำข้อใดลงในช่องว่างตามลำดับให้ได้ความหมาย

สั้่นเป็ <u> </u> อง	ข <u> </u> างปา	ป <u> </u> อดไป <u> </u> 'ง
------------------------	-------------------	---------------------------------

- ก. ร , ล , ล , ร ข. ล , ว , ล , ร ค. ร , ว , ร , ล

๖. นำ ทร เติมลงในช่องว่างข้อใดแล้วไม่ได้ความหมาย

- ก. กระ ว ข. ามวัย ค. 'าใจ

อ่านบทอาขยานต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗

ประเสริฐหนักหนา	ถ้ารู้วิชา
จะไปแห่งใด	ชูหน้าราศี
ยากไร้ไม่มี	มีคนปราณี
	สวัสดิ์มงคล

๗. จากบทอาขยานข้างต้นนี้ ข้อใด ไม่ใช่ ประโยชน์ของวิชาความรู้

- ก. ได้รับการยกย่อง ข. ได้รับความปราณี ค. ได้รับเงินเดือนมาก

๘. ข้อใดมีคำควบไม่แท้

- ก. เขาเป็นเศรษฐีใจดี
- ข. แม่ไกวเปลน้องคนเล็ก
- ค. ฉันทประพจน์ก่อนนอน

๙. ข้อใดเป็นคำควบกล้ำแท้ทั้งหมด

- ก. ตริตรอง หรรุหระ
- ข. ของขวัญ ครอบครั้ว
- ค. ควายขวิด สาวหนุ่ม

๑๐. คำว่า *เส้าสร้อย* อ่านอย่างไรจึงจะถูกต้อง

- ก. เส้า - สร้อย
- ข. เส้า - สร้อย
- ค. เส้า - ส้อย



กิจกรรมรวมชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาชยาน





บทอาขยาน แมวเหมียว

แมว เอ๋ย แมว เหมียว

รูปร่าง ประเปรียว เป็น นักรหา

ร้อง เรียก เหมียว เหมียว เดียว ก็ มา

เกล้า แข็ง เกล้า ขา น้า เอ็นดู

รู้จัก เอา รัก เข้า ต่อตั้ง

คำ คำ ช้า นิ่ง ระวัง หนู

ควร นับ ว่า มัน กตัญญู

พอ ดู อย่าง ไว้ ใส่ใจ เอย

นายทัด เปรียญ



บทร้อยกรอง สระไอ (ไม้มลาย)

ช่างไม้ ไสไม้ไว
ทำไร่ และไถนา
หนูไฟ เก็บมะไฟ
ลำไย รสน่าลอง

จุดเทียนไข ไฟลุกจ้า
โกไข่มา ได้ห้าฟอง
ช่างต้นไผ่ ไกลลำคลอง
หนูช่วยมอง หาคำไอ

ผศ.ศิริวรรณ กาญจนสาลักษณ์



เพลงวรรณยุกต์ไทย

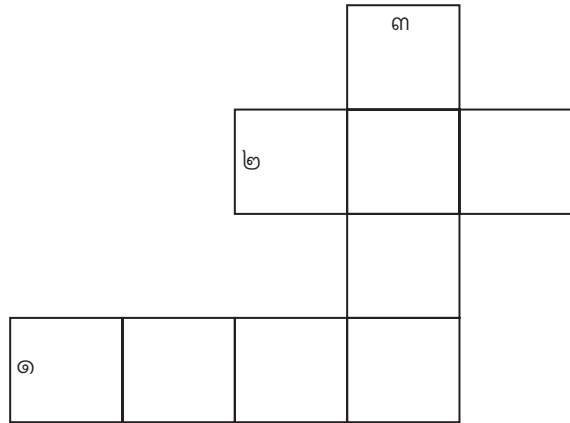
ทำนองเพลงช้าง

หนู หนู จำ หนูจงโปรดจำไว้ว่า
เสียงวรรณยุกต์ไทยนั้นหนา
เราแบ่งออกเป็น ห้า เสียง
สามัญ เอก โท ตรี จัตวา
เสียงสามัญหนาไม่มีรูปเอย

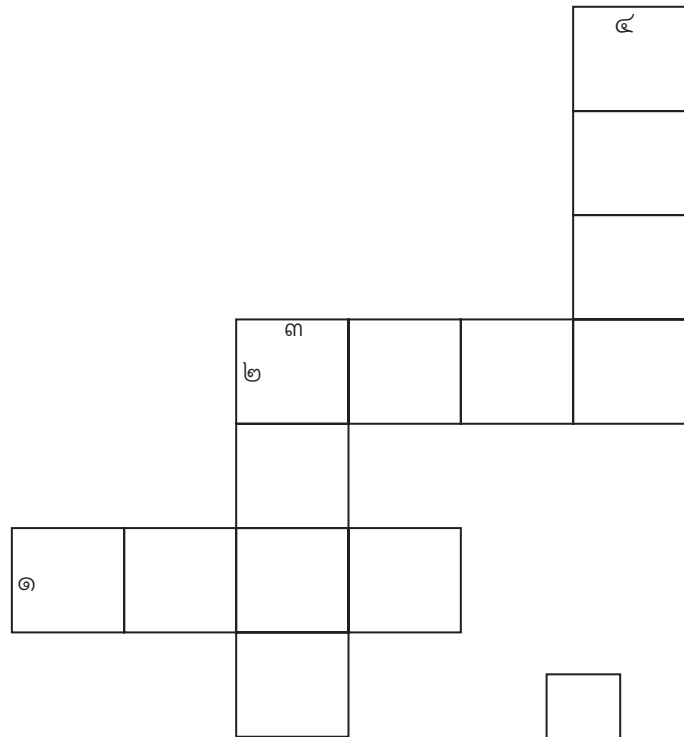
ปริศนาอักษรไขว้

คำชี้แจง เขียนคำตอบที่ถูกต้องในช่องว่าง

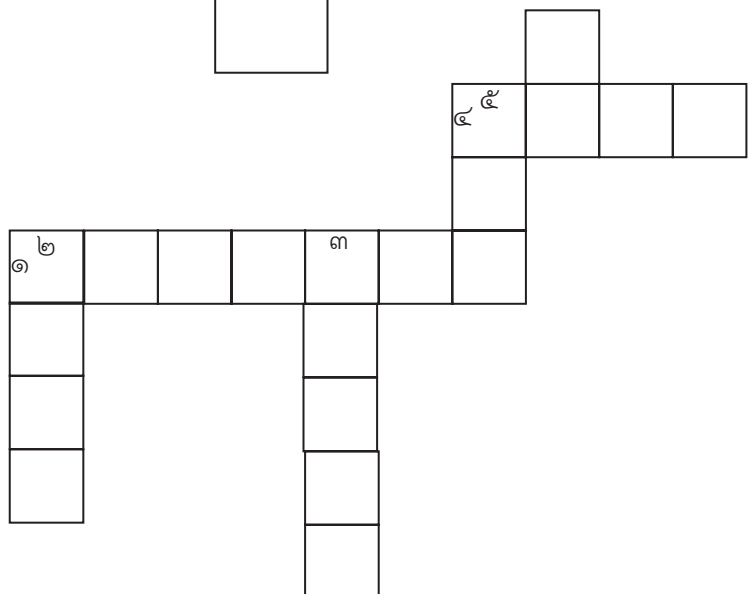
๑. สิ่งของสำหรับใช้ปิดหัวและสีฟัน
๒. สัตว์น้ำชนิดหนึ่ง
๓. ทางน้ำ



๑. เครื่องมือตัดไม้
๒. ให้กำเนิดเด็ก
๓. สัตว์ที่ชาวนาใช้ไถนา
๔. ก้อนหินเล็ก ๆ



๑. เครื่องแต่งกายหญิง
๒. การทำความสะอาดพื้น
๓. การเอาฝ่ามือตบกันหลายๆ ครั้ง
๔. ต้นไม้ชนิดหนึ่งที่ออกลูกเป็นเครือ
๕. ที่ขังนกหรือสิ่งอื่นทำเป็นซี่ๆ



เกมกระซิบบ้างหู

จุดประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสาร
๒. เพื่อฝึกสมาธิในการฟัง

อุปกรณ์

แผ่นเนื้อเรื่องที่จะเล่าดังนี้ “อาตือ แกตือ ตือ อาภู๋ ไป กู้ เรือ”

วิธีเล่น

๑. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนสมาชิกเท่ากัน
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มเข้าแถวตอน คนที่ ๑ จะต้องเป็นคนที่ย่านหนังสือคล้องที่สุด
๓. ให้คนที่ ๑ ของทุกกลุ่มออกจากห้องไปอ่านข้อความข้างต้น และพยายามจำให้ได้มากที่สุด
๔. นักเรียนคนที่ ๑ กลับเข้ามาที่กลุ่ม และนำเรื่องที่ได้อ่านมากระซิบบอกให้คนที่ ๒ ฟัง เมื่อคนที่ ๒ ฟังจบก็กระซิบบอกให้คนที่ ๓ กระซิบบอก ๆ กันไปจนถึงคนสุดท้ายของกลุ่ม ในขณะที่เล่นเกม ห้ามผู้เล่นเสียงดัง และไม่มีคำถามเพื่อน
๕. คนสุดท้ายของแต่ละกลุ่ม เล่าเรื่องที่ตนได้ฟังมาให้เพื่อนทุกคนฟัง กลุ่มที่เล่าได้ใกล้เคียงเรื่องเดิมมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

เพลง อ นำ ย

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร
ทำนอง จินใจย่อ

มาพวกเรา	เร็วไว ไม่ชักช้า
สี่คำนี้หนา อ นำ	จำให้ดี
อย่า อยู่ ต้องสนใจ	อ นั้นไซร์ไม่พาที
อย่างและอยาก	คำนี้มี
คิดดูให้ดี	อ นำ ย – นำ ย



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ



แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ สัญลักษณ์นำรู้และการสื่อความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำใดเป็นคำกริยา

ก. เรา

ข. อ่าน

ค. หนังสือ

๒. “ฉันท่อม่วงกวน” คำใดเป็นคำนาม

ก. ฉันท

ข. ทำ

ค. ม่อม่วงกวน

๓. ข้อใดมีคำสรรพนามที่ใช้แทนผู้พูด

ก. “หนูทำการบ้านเสร็จแล้วค่ะ”

ข. “เธอมานี่สิ”

ค. “เราน่ะ อายุก็ขวบแล้ว

๔. “เขาชอบกินมันมาก” คำใดเป็นคำสรรพนาม

ก. มัน

ข. เขา

ค. ชอบกิน

๕. คำในข้อใด ไม่ใช่ คำนาม

ก. งูเหลือม

ข. หมู

ค. เहां

๖. จากประโยค “เรานั่งดูรังกินน้ำ” ข้อใดเป็นคำกริยา

ก. เรา

ข. นั่งดู

ค. รังกินน้ำ

๗. “น้ำฝนอ่านนิทาน” คำนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยคคือข้อใด

ก. น้ำฝน

ข. อ่าน

ค. นิทาน

ใช้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ตอบคำถามตามสถานการณ์ ข้อ ๘ - ๑๐



ก.



ข.



ค.

๘. ถ้านักเรียนต้องการข้ามถนนให้ปลอดภัย

ก.

ข.

ค.

๙. ถ้าคุณตาคุณยายต้องการเข้าห้องน้ำในโรงพยาบาล นักเรียนจะพาไปที่มีสัญลักษณ์ใด

ก.

ข.

ค.

๑๐. คุณครูมอบให้นักเรียนติดสัญลักษณ์ห้ามสูบบุหรี่ จะเลือกใช้นิยลักษณ์ใด

ก.

ข.

ค.

บทอ่าน

เรื่อง อาหารเพื่อสุขภาพ

ปัจจุบันการกินอาหารของคนไทยส่วนมาก ได้รับสารอาหารไม่เพียงพอต่อร่างกาย หรือมากเกินไป ทำให้เกิดโรคภัยไข้เจ็บ เช่น โรคหัวใจและหลอดเลือด เบาหวาน ความดันโลหิตสูง มะเร็ง และโรคอ้วน ดังนั้น ถ้ารู้จักเลือกอาหารที่มีคุณค่า จะช่วยให้มีสุขภาพดี ไม่เจ็บป่วย

การกินอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีทุกมื้อควรมีผัก ถ้าเป็นเนื้อสัตว์ต้องมีไขมันต่ำ เช่น ปลา และเนื้อไม่ติดมัน



การปรุงอาหารควรใช้วัตถุดิบที่สะอาด ปลอดภัยจากสารพิษ รสชาติไม่มันจัด เค็มจัด หรือหวานจัด เน้นการต้ม นึ่ง ย่าง อบ และทำเป็นน้ำพริก ถ้าเป็นผัดและแกงก็ใส่น้ำมันและกะทิแต่พอควร

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข แบ่งอาหารเป็น ๔ กลุ่ม ตามสารอาหารซึ่งคนไทยยังกินไม่เพียงพอ หรือกินมากเกินไป จนทำให้เกิดปัญหาสุขภาพได้ ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่ให้ใยอาหารสูง ช่วยให้ขับถ่ายสะดวกขึ้น ป้องกันโรคท้องผูก และริดสีดวงทวาร เช่น ข้าวยาบปักษ์ใต้ ยาฝักรวม น้ำพริกต่างๆ โจ๊กข้าวกล้อง ข้าวกล้องผักรวมมิตร ขนมจีนน้ำยาป่า ขนมจีน แกงป่า ฯลฯ

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่ให้แคลเซียมสูง ช่วยให้กระดูกและฟันแข็งแรง ป้องกันโรคกระดูกพรุน เช่น น้ำพริกกะปิ ปลาหู ยำยอดคะน้า ลาบ เต้าหู้ น้ำพริกปลาร้า ก๋วยเตี๋ยวราดหน้า ฯลฯ

กลุ่มที่ ๓ กลุ่มที่ให้วิตามินเอและธาตุเหล็กสูง ช่วยให้ดวงตาสดใส เพิ่มความต้านทานโรค เจริญเติบโตเร็ว เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เช่น เกาเหลาเลือดหมู แกงจืดตำลึง ซุปฟักทอง ซุปข้าวโพด ขนมจีน น้ำเงี้ยว ข้าวผักรวมมิตร ก๋วยเตี่ยวต้มยำ ฯลฯ

กลุ่มที่ ๔ กลุ่มที่มีไขมันต่ำ ช่วยป้องกันโรคหัวใจและหลอดเลือด โรคอ้วน โรคเบาหวาน เช่น ปลากระพงลวกจิ้ม ปลาช่อนเผา ส้มตำ สุกี้น้ำ ต้มยำกุ้ง ลาบปลา ก๋วยเตี่ยวปลา ฯลฯ

หนังสือเรียน ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

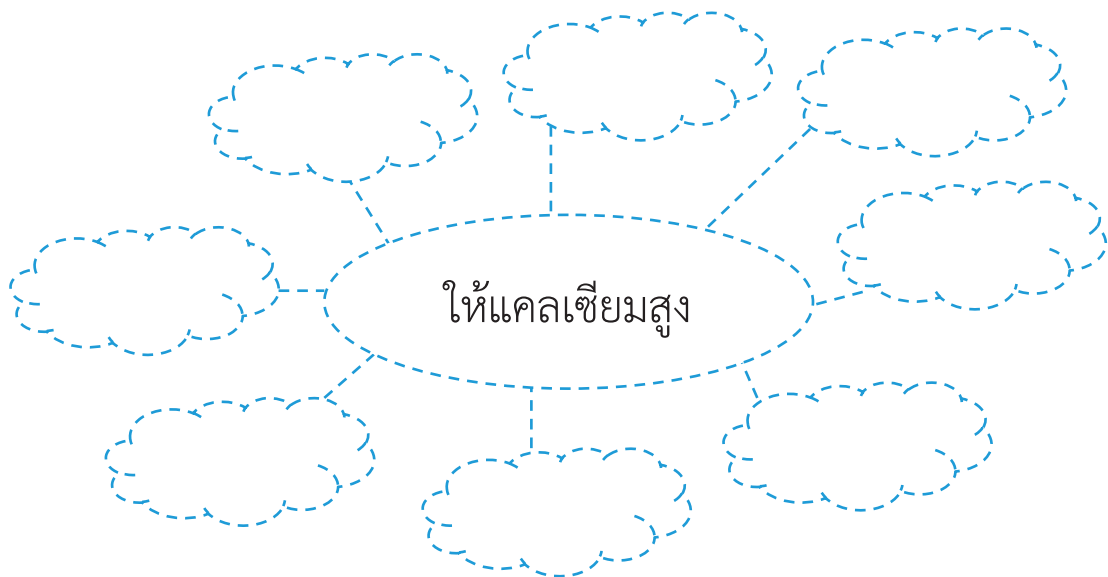
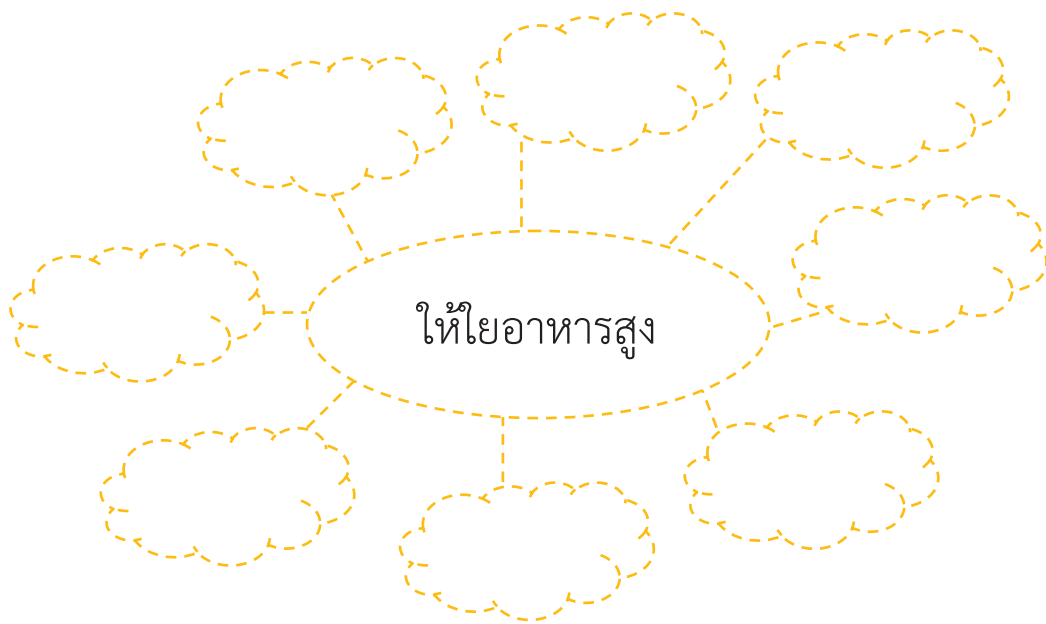
กระทรวงศึกษาธิการ

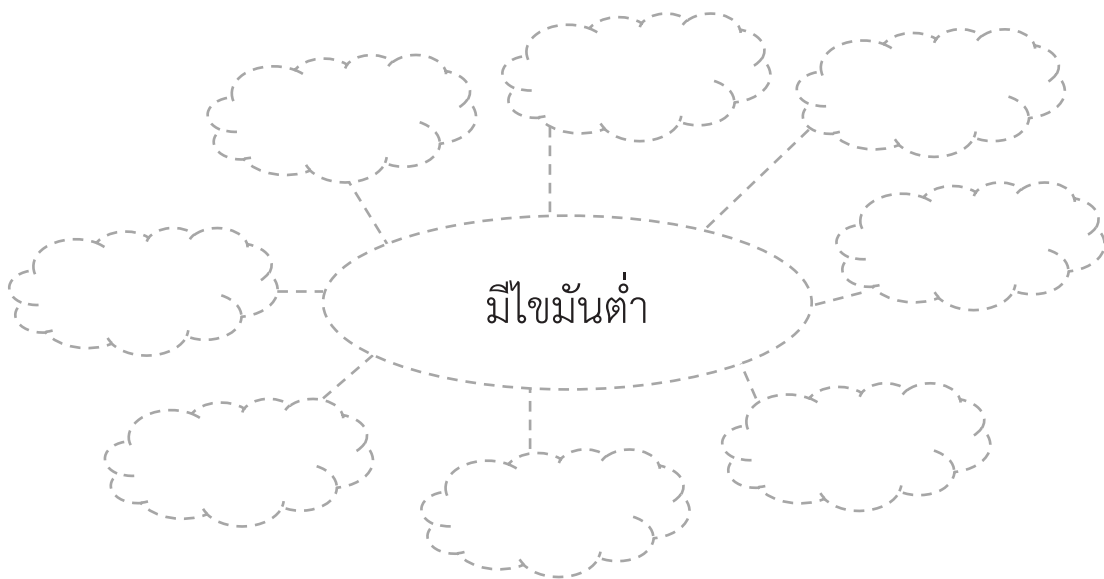
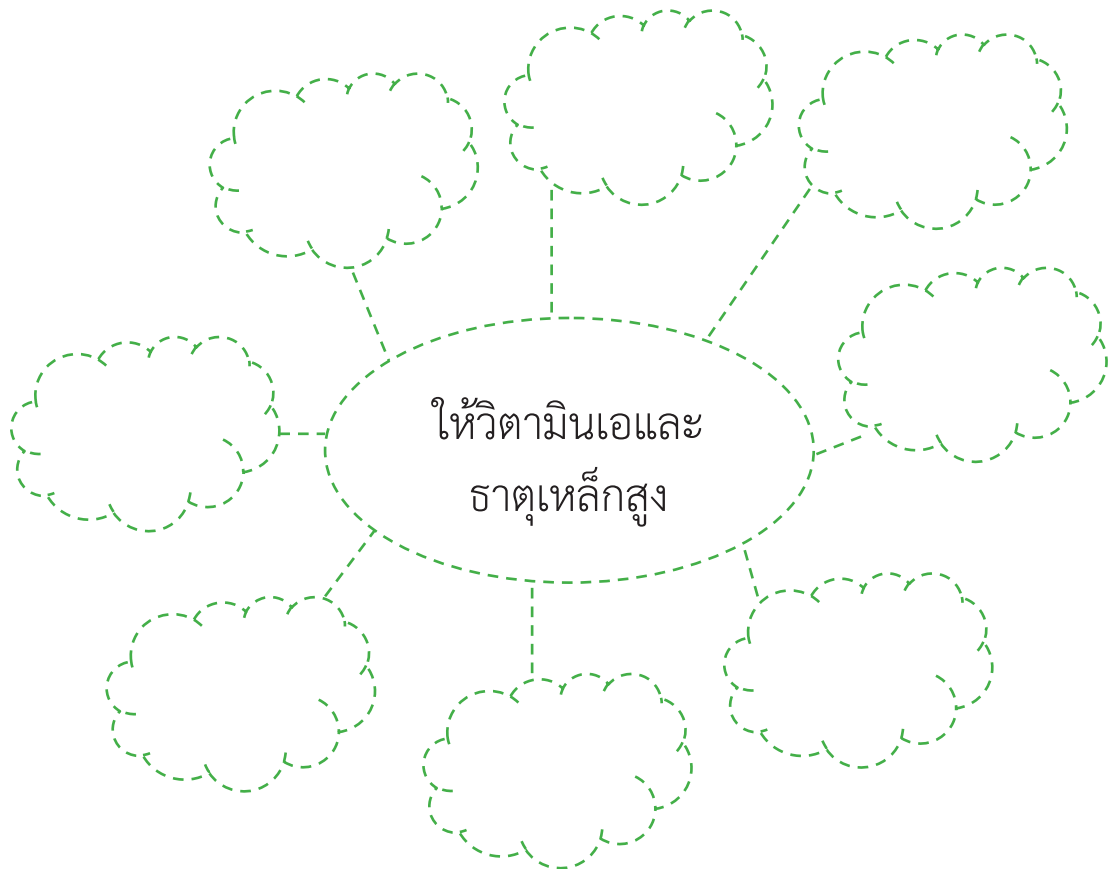


ใบงานที่ ๐๑

เขียนจำแนกคำตามกลุ่ม

คำชี้แจง เขียนรายชื่ออาหารตามที่กรมนามัย จัดกลุ่มอาหารเป็น ๔ กลุ่ม





ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้

คำนาม

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียก คน สัตว์ พืช สิ่งของ และสถานที่ เช่น

โรงเรียน	ชาวไร่	แมว
นกยูง	หนังสือ	พระจันทร์
สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	ธงไตรรงค์	พระอาทิตย์
ดอยสุเทพ	นครสวรรค์	

คำที่ใช้เรียกคน เช่น

เด็ก เพื่อน ย่า ชาวไร่ ทหาร พ่อค้า

คำที่ใช้เรียกสัตว์ เช่น

ช้าง สุนัข มอม นกยูง ปลาหู
ม้าสีหมอก

คำที่ใช้เรียกพืช เช่น

ต้นสัก มะม่วง มะม่วงน้ำดอกไม้ พริก พริกชี้ฟ้า
มะนาว

คำที่ใช้เรียกสิ่งของ เช่น

หนังสือ ฟุตบอล ข้าวเหนียวมูน คอมพิวเตอร์
ธงชาติ ธงไตรรงค์

คำที่ใช้เรียกสถานที่ เช่น

โรงเรียน ดอยสุเทพ นครสวรรค์ สนามหญ้า
สวนสัตว์เปิดเขาเขียว

คำนามที่ชี้เฉพาะ เป็นคำนามที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะ คน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ ซึ่งมีเพียงหนึ่งเดียว เช่น พระจันทร์ พระอาทิตย์ ธงไตรรงค์ สวนสัตว์เขาดิน

คำนามที่ไม่ชี้เฉพาะ เป็นคำนามที่ใช้เรียกชื่อทั่วไปไม่ได้ ชี้เฉพาะเจาะจง เช่น โรงเรียน แมว ชาวไร่ นกยูง หนังสือ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๐๒
หาคำนาม

คำชี้แจง คำใดบ้างในประโยคต่อไปนี้เป็นคำนาม

๑. ชาวนาช่วยกันเกี่ยวข้าว

๒. พวกเขาไปเที่ยวเชียงใหม่

๓. วันนี้น้องจุกไม่ได้ไปโรงเรียน

๔. เด็กนักเรียนกำลังเล่นอยู่ที่กลางสนามหญ้า

๕. ในสวนสัตว์มีนกยูง นกเงือก นกแก้ว หลายตัว

๖. ไก่แจ้มีสุนัขแสนรักชื่อมอส

๗. เขาชอบไปซื้อของที่สวนจตุจักร

๘. แม่ค้าทำข้าวเหนียวแดงมาขายที่ตลาด

๙. วัดและโรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญของชุมชน

๑๐. เด็กหญิงเหมยอิงเรียนหนังสืออยู่ที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
จังหวัดตาก

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๐๓

คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือชื่อจังหวัดด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดให้สวยงาม

ตรัง	นครราชสีมา	อุบลราชธานี	ศรีสะเกษ
เชียงใหม่	ฉะเชิงเทรา	ตราด	พิษณุโลก
นครนายก	ตาก	น่าน	บึงกาฬ
สุราษฎร์ธานี	อ่างทอง	พัทลุง	สมุทรสาคร

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines for copying the names of provinces.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทร้อยกรอง

แม่กง

เรื่องกงดูจงแจ้ง	ลูกมะแว้งแดงพื้กทอง
ลูกตำลึงแลหนึ่งสอง	ไม้กระบองแลกระบุง
กระถางโอง่างไ้	ทองแห่งใหญ่ใส่ไ้ถูง
ยุงหนักต้องกางมุ้ง	ไปเมืองกรุงรูงพรงนี้
หลังโกงนั่งหย่องยอง	เรียกพวกพ้องแลน้องพี
บึงบางคลองกว้างรี	เรียกว่าปีมะโรงมะเส็ง
ชาววังนั่งในห้อง	ชักจ้องหน่องตั้งโห่งเหนง
ตาซั้งแลตาเต็ง	ทั้งกางเกงแลกระตง
แมงป่องแมลงผึ้ง	ปลาทูนึงปลากระสง
กึ่งกึ่งทุกังกง	ปลาตะพงซ้อแพงจริง
อิงอ่างแลคางคก	ทั้งจิ้งจกแลแงงชิง
นกยางย่องจิกปลิง	ฝูงค่างลิงวิ่งร้ออิง
ระฆังตั้งหง่างๆ	ซ้องใหญ่กว้างคราง หิ่งๆ
กลองหนั่งตั้งตั้งๆ	ตีกระดิ่งตั้งกริ่งๆ
นักเลงร้อเพลงพลาจ	ตรงหน้าต่างไขว้ห่างหยิ่ง
เอาหลังนั่งเอียงอิง	มือถือฉิ่งตีตั้งๆ
เต็กๆ อย่าไ้หลหลง	ดูเรื่อง กง ก กา บ้าง
ดูไปตั้งใจฟัง	เบื่องหน้ายังจะว่ากต

ประถม ก กา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ



ใบงานกลุ่ม

คำชี้แจง อ่านบทร้อยกรอง “ แม่ก๋ง ” แล้วหาคำนามเติมลงในช่องว่าง

พืช	สัตว์	สิ่งของ	สถานที่

ใบความรู้ หน้าที่ของค่านาม

ค่านามทำหน้าที่ในประโยค ดังนี้

- ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค เช่น
จานข้าวตอกแตก
นักเรียนอ่านนิทาน
พ่อล้างช้อนส้อม
ดาราชอบกระโดดเชือก
- ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค
สมชายเตะฟุตบอล
น้องซึกเลื้อย
ชมพู่เลี้ยงสุนัข
แมวเค้ล่าเคลีย์เจ้าของ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๔ แต่งประโยค

คำชี้แจง นำคำนามที่กำหนดให้มาแต่งประโยค โดยให้คำนามทำหน้าที่เป็นประธาน
ของประโยค

ตัวอย่าง

จังหวัดแม่ฮ่องสอน → จังหวัดแม่ฮ่องสอนอยู่ทางภาคเหนือ

๑. เหยือกน้ำ

๒. สุนัขจิ้งจอก

๓. แม่

๔. โสภา

๕. นักเรียน

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๐๕ แต่งประโยค

คำชี้แจง นำคำนามที่กำหนดให้มาแต่งประโยค โดยให้คำนามทำหน้าที่เป็นกรรม
ของประโยค

ตัวอย่าง

ผม → คุณแม่พาน้องไปตัดผม

๑. วอลเลย์บอล

๒. กระจต่าย

๓. ช่างไม้

๔. สวนสัตว์เปิดเขาเขียว

๕. นกขุนทอง

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บัตรคำ

เธอ

ผม

ฉัน

ท่าน

เขา

เรา

ดิฉัน

หนู

กระผม

ข้าพเจ้า

อาตมา

คุณ

โยม

มัน

พระองค์



ใบความรู้

คำสรรพนาม

คำสรรพนาม คือ คำที่ใช้แทนคำนามทั้งที่เป็นผู้พูด ผู้ฟัง และผู้ที่กล่าวถึง เพื่อไม่ต้องใช้คำนามนั้นซ้ำอีก

๑. คำสรรพนามใช้แทนผู้พูด เช่น เรา ฉัน ดิฉัน หนู ผม กระผม ข้าพเจ้า อาตมา (สำหรับพระสงฆ์)
๒. คำสรรพนามใช้แทนผู้ฟัง เช่น คุณ เธอ ท่าน โยม (สำหรับพระสงฆ์)
๓. คำสรรพนามใช้แทนผู้ที่ถูกกล่าวถึง เช่น เขา มัน ท่าน พระองค์



โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บทสนทนา

ปีติพูด: สวัสดีอีม วันเสาร์ที่ผ่านมานี้ เธอไปเที่ยวทะเลกับครอบครัวมาหรือ? “เล่าให้ผมฟังหน่อยสิทะเลสวยไหม”

อีมพูด: สวัสดีจ๊ะ ปีติ ฉันไปเที่ยวที่สัตหีบได้ไปเล่นน้ำที่หาดนางรำน้ำทะเลใสสะอาดสวย พอเวลากลางคืนก็ไปดูเขาจับปลาด้วย ฉันว่าถ้าเธอไปต้องชอบแน่เลย



“ทุกอย่างทางนี้เตรียมเรียบร้อยแล้วครับ ผมว่าคุณเดินทางมาเลยครับ”



“เราเอาใบยางพารามาหมักในน้ำทิ้งไว้หลายวันพอให้เนื้อใบเปื่อย....”

“เก่งมากจ๊ะ หนูน่ารักจังเลย”



“พอเครื่องบিনลื้อแตะพื้นดินหนูก็นึกถึงคุณเป็นคนแรก”



“พรุ่งนี้ตั้งแต่เช้าอาตมามีกิจกรรมตั้งแต่วัน โยมไม่ต้องรอ”

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๖

จัดกลุ่มคำสรรพนาม

คำชี้แจง อ่านบทสนทนาต่างๆ จากที่กำหนดให้แล้วหาคำสรรพนามที่ใช้แทนคำนาม (แทนผู้พูด, แทนผู้ฟัง, แทนผู้ที่ถูกกล่าวถึง)

๑. สรรพนามแทนผู้พูด

๒. สรรพนามแทนผู้ฟัง

๓. สรรพนามแทนผู้ที่ถูกกล่าวถึง

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๐๗

คำสรรพนาม

คำชี้แจง คำใดบ้างในประโยคต่อไปนี้เป็นคำสรรพนาม

๑. ใครก็เคยทำผิดกันทั้งนั้น

๒. ฉันคิดถึงคุณมาก

๓. ผมเลี้ยงแมวไว้ตัวหนึ่ง มันฉลาดแสนรู้มาก

๔. ทุกวันนี้เธอรู้ไหมว่าเขานิยมใช้โทรศัพท์มือถือกัน

๕. โยมพุ่มนี้อาตมาจะไปช่วยผูกผ้าที่วัดได้

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๐๘

แต่งประโยค

คำชี้แจง แต่งประโยคโดยใช้คำสรรพนาม

๑. พี่ชายเพื่อนของฉันคนนั้น _____ เป็นนักฟุตบอลทีมชาติด้วยนะ
๒. “ _____ จะไปตลาดกับคุณแม่นะคะ ” เพชรใส่หูฟังกับแม่
๓. สุนัขของฉัน _____ ชอบกัดรองเท้า
๔. แวนกับอ้อยอยู่สี่เหลี่ยม _____ อยู่สี่มุม
๕. อาตมาเห็นดีด้วยกับ _____ นะ
๖. ชมพู่พูดว่า “อาหารอร่อยมาก _____ จะไปเติมอีก”
๗. วิไลพูดกับสุรีว่า “ _____ ควรรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นบ้าง ”
๘. เมื่อเช้านี้ _____ เห็นคุณแม่ของ _____ เดินซื้อของอยู่ที่ห้าง
๙. _____ เคยไปเที่ยวจังหวัดนครสวรรค์ไหม
๑๐. ดาราบอกกับนารีว่า “ครูสั่งว่าพรุ่งนี้ตอนเช้าให้ _____ และ _____ ไปรอที่รถที่จะไปโรงเรียนบนดอย”

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้

หน้าที่ของคำสรรพนาม

คำสรรพนามทำหน้าที่ในประโยคเหมือนกับคำนาม คือ

๑. ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค เช่น

◆ ฉันเลี้ยงปลากัด

◆ หนูไปตลาดกับแม่ นะคะ

◆ มันชอบเฝ้าบ้าน

◆ ใครๆ ก็ชอบดูละครหลังข่าว

๒. ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค เช่น

๑ ดินสอของฉันหายใครเอามันไป

๑ พวกเรานิยมยกย่องท่าน

๑ ผมคิดถึงคุณ

๑ พ่อรักผม



โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๙ แต่งประโยค

คำชี้แจง แต่งประโยคโดยใช้คำสรรพนามทำหน้าที่เป็น *ประธาน* ของประโยค

๑.

๒.

๓.

คำชี้แจง แต่งประโยคโดยใช้คำสรรพนามทำหน้าที่เป็น *กรรม* ของประโยค

๑.

๒.

๓.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทอ่าน

เรื่อง ป่าชายเลน

ป่าชายเลนเป็นป่าที่มีต้นไม้ไม่ผลัดใบอยู่ตามชายฝั่งทะเล บริเวณปากแม่น้ำ ปากอ่าว ทะเลสาบ และเกาะ มีดินเป็นเลนเพราะเป็นบริเวณที่มีน้ำทะเลท่วมถึง พบมากในแถบเขตร้อน เช่น แถบเอเชีย

ป่าชายเลนในประเทศไทย อยู่แถบฝั่งทะเลภาคตะวันออก ภาคกลาง ภาคใต้ทั้งฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตก

พันธุ์ไม้ที่สำคัญในป่าชายเลน เช่น โกงกาง ลำพู แสม ฯลฯ

ส่วนสัตว์ที่มีมาก เช่น กุ้ง หอย ปู ปลา งู ลิง นก ฯลฯ

ประโยชน์ที่สำคัญของป่าชายเลน

๑. เป็นแหล่งอาหารของสัตว์น้ำพวกเศษไม้ใบไม้ที่ร่วงลงมา จะย่อยสลายเป็นอาหารของสัตว์อาหารของสัตว์เล็ก เช่น หอย ปู ส่วนสัตว์น้ำที่ใหญ่กว่าก็มากอยจับสัตว์เล็กๆ เหล่านี้กินเป็นอาหารอีกทอดหนึ่ง

๒. เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำในระยะตัวอ่อน จึงเป็นแหล่งเพาะเลี้ยงตัวอ่อน เช่น กุ้ง หอย ปู ปลา และสัตว์น้ำอื่นๆ

๓. เป็นที่ก้ำกั้ลดความรุนแรงของคลื่นลม ป้องกันการพังทลายของดินชายฝั่ง มิให้เกิดความเสียหายต่อที่อยู่อาศัยของชาวบ้านที่อยู่ใกล้ป่าชายเลน

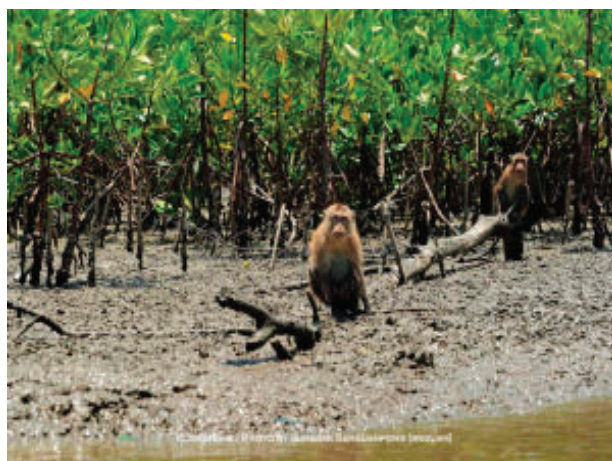
๔. ช่วยกรองของเสีย เช่น ขยะ มิให้ไหลลงสู่ทะเล อันอาจเป็นอันตรายต่อสัตว์น้ำ

จะเห็นได้ว่า ป่าชายเลนมีประโยชน์ต่อเรามาก เราจึงควรช่วยกันอนุรักษ์ไว้มิให้เสื่อมโทรม

หนังสือเรียน ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ร่วมกันคิด ร่วมกันตอบ

๑. จังหวัดที่นักเรียนอยู่มีป่าชายเลนหรือไม่ บอกชื่อจังหวัดที่มีป่าชายเลนตามที่นักเรียนรู้จักมาแล้วแลกเปลี่ยนกัน
๒. พันธุ์ไม้ที่สำคัญในป่าชายเลนมีอะไรบ้าง
๓. สัตว์ที่อาศัยอยู่ในป่าชายเลนมีอะไรบ้าง
๔. ป่าชายเลนมีประโยชน์อย่างไร เหตุใดเราจึงต้องช่วยกันดูแลไม่ให้เสื่อมโทรม



บัตรคำ

กระโดด

เดิน

อ่าน

เขียน

มอง

ชอบ

หัวเราะ

เตะ

ร้องไห้

คลาน

ใบความรู้

คำกริยา คือ คำที่บอกอาการกระทำ หรือบอกสภาพอย่างใดอย่างหนึ่งของ คน สัตว์ สิ่งของ เช่น

สุนัขวิ่งเร็ว

อันดีใจมาก

ชิงว้ายน้ำเก่ง

พ่อหัวเราะเสียงดัง

แม่ปลูกผักสวนครัว

คุณครูรับประทานอาหารกลางวันแล้ว

ไฟฟ้าในโรงเรียนดับหมดทุกดวงตั้งแต่เช้า

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๑๐

เติมคำ

คำชี้แจง เติมคำให้สมบูรณ์ต่อท้าย กระ ซึ่งเป็นคำกริยาโดยคิดหาคำที่มีความหมายตรงกับคำอธิบายศัพท์

คำอธิบาย

- | | |
|---|---|
| ๑. ยกเท้ากระแทกลงไป | ๖. ใช้มือหรือสิ่งใดๆ กระแทก |
| ๒. กระทบโดยแรง | ๗. ทะลักออกมาจากคอ |
| ๓. ดิ่งเข้ามาโดยเร็วทันที | ๘. รีบเร่งอย่างไม่ผ่อนคลาย |
| ๔. วุ่นวายใจ แสดงอาการ
วุ่นวายไม่สิ้นสุด | ๙. เอาสิ่งที่มีลักษณะยาวกระแทก |
| ๕. เอาสิ่งที่เป็นผืนแผ่นบางๆ
โบกลงไป | ๑๐. อาการที่อุ้มเด็กเข้าสะเอว
หรือสะพายของโตงเตงไป |

๑. กระ _____

๖. กระ _____

๒. กระ _____

๗. กระ _____

๓. กระ _____

๘. กระ _____

๔. กระ _____

๙. กระ _____

๕. กระ _____

๑๐. กระ _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

แถบประโยค

นุชเสียใจ

ตุ่มดีใจ

ก้องเดินเร็ว

ตาชอบหัวเราะ

ตะวันเตะฟุตบอล

แม่ร้องเพลง

นิตาชอบวาดรูปนกบิน

คุณครูรับประทานอาหาร



บทอ่าน

เรื่อง ขยะ

ขยะ มักเป็นสิ่งที่ไม่พึงปรารถนาของใครๆ คนส่วนมาก ไม่ต้องการขยะ แต่คนกลับเป็นผู้สร้างขยะเสียเอง

ขยะที่กำลังจะล้นโลก ล้นประเทศ และได้ล้นชุมชนเมืองบางแห่งไปแล้วในขณะนี้มาจากไหน คำตอบที่ได้ น่าจะอยู่ที่คนจัดทำมาเอง พาเข้าบ้าน พาเข้าที่โรงเรียน พาเข้าที่ทำงานเอง เมื่อสิ่งที่พามา มีบางส่วนไม่ต้องการเกิดขึ้น ก็กลายเป็นขยะขึ้นมา

ถ้าพิจารณากัน เราจำเป็นต้องทำของหลายสิ่ง บางสิ่งเข้าบ้าน เข้าสถานที่เรียน สถานที่ทำงานด้วยปริมาณมากอย่างนี้หรือไม่ เช่น ถุงพลาสติก เป็นต้น เมื่อซื้อของชิ้นหนึ่ง ผู้ขายก็ให้ถุงพลาสติกใบหนึ่ง บ้านหนึ่งจึงมีถุงพลาสติกเข้าบ้าน บ้านละ ๕ - ๑๐ ใบ บางบ้านอาจถึง ๒๐ ใบ ในแต่ละเมือง ในแต่ละเดือนจะมีปริมาณเท่าใด นี่คิดเรื่องถุงพลาสติกอย่างเดียวนะ ยังมีขยะประเภทอื่นอีกมากมาย มหาศาล

เรามาชช่วยกันคิดว่า จะเอาสิ่งที่กลายเป็นขยะในวันต่อไป มาจาก ผู้ไหนน้อยลงได้อย่างไร

ถ้าทำได้ ชุมชนเมืองของเรา ประเทศของเราจะลดภาวะเรื่องใดไปได้บ้าง และบ้านเมืองของเราจะน่าอยู่ยิ่งขึ้นหรือไม่ ใครคิดได้ยกมือขึ้น

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๑๒

จำแนกคำนาม คำสรรพนาม และคำกริยา

คำชี้แจง อ่านเรื่อง *ชยะ* แล้วเขียนจำแนกคำนาม คำสรรพนาม และคำกริยา ลงในช่องว่าง

คำนาม	คำสรรพนาม	คำกริยา

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๔

ขีดเส้นใต้คำกริยา

คำชี้แจง ขีดเส้นใต้คำกริยาจากประโยคที่กำหนดให้

๑. ศรีสุดาหัวเราะเสียงดัง
๒. คุณพ่อปลุกพริกอยู่หลังบ้าน
๓. โตโตกอดตุ๊กตาหมี
๔. คุณแม่ทำขนมบัวลอย
๕. โดมรับประทานไอศกรีม
๖. น้องพิมร้องไห้เสียงดังลั่นห้อง
๗. มอสกระโดดโลดเต้นด้วยอาการดีใจ
๘. หม่าปลักแก้อ้อลัม
๙. สายป่านทำอาหารเช้า
๑๐. พี่เต็ดดอกมะลิให้ยาย

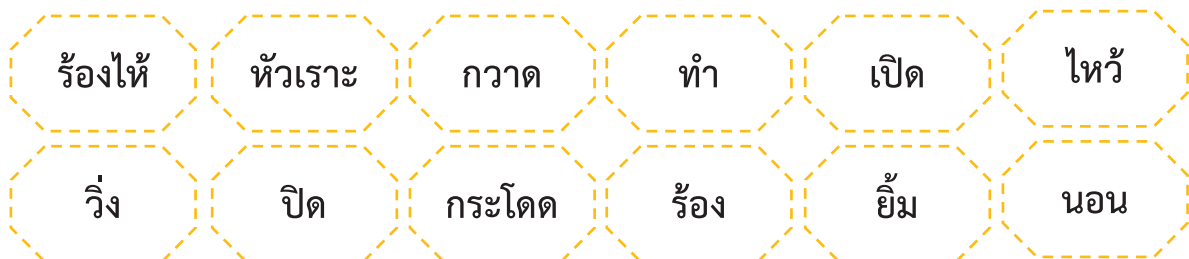
ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๕

เติมคำกริยา

คำชี้แจง เลือกคำกริยาลงในช่องว่างให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

๑. เมื่อคืนอ่านหนังสือจนตึก ทำให้หนูแดง_____ตื่นสาย
๒. คุณแม่_____สลัดผักและไก่ทอด
๓. อีงอ่างตัวใหญ่_____ลงในสระน้ำ
๔. ตำ_____ไปเก็บวาวที่ตก
๕. เธอช่วยคุณแม่_____ใบไม้ทุกวัน
๖. ลูกจันทร์ยกมือ_____พระที่หน้าวัด
๗. ยายแม่ฉัน_____อย่างมีความสุขเมื่อได้รับของขวัญ
๘. คุณป้า_____ส่งเสียงดัง เมื่อฟังเรื่องขำขันจากวิทยุ
๙. ตู๊กตา_____เพลงเวลาอาบน้ำ
๑๐. พลอยใส_____สวิตช์พัดลมก่อนออกจากบ้าน



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๑๖

เติมคำกริยา

คำชี้แจง เติมคำกริยาลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ดิน  ทางหมู

๒.  ปลาสองมือ

๓. หนู  ถังข้าวสาร

๔.  ทองหลังพระ

๕.  เต้าหาเสี้ยน

๖.  ครกขี้หนูเขา

๗.  ใบตองแห้ง

๘.  น้ำพริกละลายแม่น้ำ

๙. กา  พริก

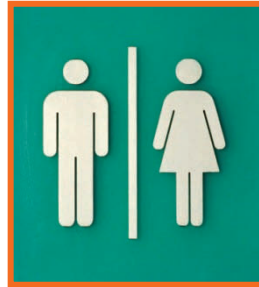
๑๐. ผู้ชาย  เรือ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ ป้ายเครื่องหมายในอาคารสถานที่



ป้ายห้องน้ำ ชาย - หญิง



ป้ายเครื่องหมายห้องน้ำ ชาย - หญิง ซึ่งจะมีสัญลักษณ์รูปผู้ชาย แทนห้องน้ำผู้ชาย และมีสัญลักษณ์รูปผู้หญิง แทนห้องน้ำหญิง



ป้ายบอกทางออก



หมายถึง ขวามือมีทางออก

ซึ่งจะมีคำหรือลูกศรบอกทิศทางการออกจากบริเวณหรือสถานที่นั้นๆ



ป้ายบอกทางออก



หมายถึง ซ้ายมือมีทางออก

ซึ่งจะมีคำหรือลูกศรบอกทิศทางการออกจากบริเวณหรือสถานที่นั้นๆ



ห้ามสูบบุหรี่ หมายถึง ไม่สูบบุหรี่ในบริเวณนี้

สถานที่บางแห่งห้ามสูบบุหรี่เพราะทำให้อากาศเสีย ควันบุหรี่ รบกวนผู้อื่นที่อยู่รอบข้าง ส่งผลให้เกิดมะเร็งปอด ยกตัวอย่าง

สถานที่ห้ามสูบบุหรี่ เช่น โรงพยาบาล บนรถโดยสาร สนามบิน

สถานที่ราชการ โรงเรียน บริเวณวัด ในห้างสรรพสินค้า ซึ่งสถานที่หลายๆ

แห่งอาจจัดให้มีที่สูบบุหรี่ไว้ให้



ป้ายบอกทางหนีไฟ



หมายถึง ขวามือมีทางหนีไฟ

ซึ่งจะมีคำหรือลูกศรบอกทิศทางการออกจากบริเวณหรือสถานที่นั้นๆ



ป้ายบอกทางเข้า



หมายถึง ข้างหน้าเป็นทางเข้าซึ่งจะมีคำ

หรือลูกศรบอกทิศทางการเข้าไปบริเวณหรือสถานที่นั้นๆ



ป้ายบอกการขึ้นลงบันได



หมายถึง การขึ้น-ลง

ตึกหรืออาคารสถานที่นั้นๆ ถ้าขึ้น - ลง บันไดควรใช้บันได เพื่อการประหยัดพลังงานไฟฟ้า และอุปกรณ์



ป้ายบอกกรณีเกิดเพลิงไหม้



หมายถึง สัญลักษณ์บอก

กรณีเกิดเพลิงไหม้



ป้ายห้ามใช้ลิฟท์



หมายถึง สัญลักษณ์ห้ามใช้ลิฟท์

และยังมีเครื่องหมาย อีกมากมายในสถานที่หรืออาคารต่างๆ ที่มักจะแสดงไว้ให้นักเรียนหรือคนทั่วไปให้ได้สังเกตพบเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่ออำนวยความสะดวกหรือเป็นข้อควรระมัดระวังเป็นเบื้องต้น ซึ่งควรทำความเข้าใจและปฏิบัติให้ถูกต้อง



ป้ายจราจรประเภทป้ายบังคับ



"ห้ามกลับรถไปทางขวา"

ความหมาย ห้ามมิให้กลับรถไปทางขวาไม่ว่าด้วยวิธีใดๆ ในเขตทางที่ติดตั้งป้าย



"ห้ามกลับรถไปทางซ้าย"

ความหมาย ห้ามมิให้กลับรถไปทางซ้ายไม่ว่าด้วยวิธีใดๆ ในเขตทางที่ติดตั้งป้าย



"ห้ามแซง"

ความหมาย ห้ามมิให้ขับรถแซงขึ้นหน้ารถคันอื่นในเขตทางที่ติดตั้งป้าย



"ห้ามรถจักรยานยนต์"

ความหมาย ห้ามรถจักรยานยนต์ผ่านเข้าไปในเขตทางที่ติดตั้งป้าย



"ห้ามคน"

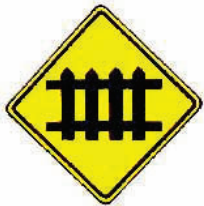
ความหมาย ห้ามคนผ่านเข้าไปในเขตทางที่ติดตั้งป้าย

ป้ายจราจรประเภทป้ายเตือน



"ทางข้ามทางรถไฟไม่มีเครื่องกั้นทาง"

ความหมาย ทางข้างหน้ามีทางรถไฟตัดผ่านและมีรั้วหรือมีเครื่องกีดขวางกั้นทาง



"ทางข้ามทางรถไฟมีเครื่องกั้นทาง"

ความหมาย ทางข้างหน้ามีทางรถไฟตัดผ่านและมีรั้วหรือมีเครื่องกีดขวางกั้นทาง ก่อนที่จะข้ามรถผ่านป้ายนี้ ให้ข้ามรถให้ช้าลงและพร้อมที่จะหยุดรถได้เมื่อมีเสียงสัญญาณของเจ้าหน้าที่ตั้งขึ้น



"สะพานแคบ"

ความหมาย ทางข้างหน้ามีสะพานแคบ รถเดินหลีกกันไม่ได้ ให้ข้ามรถให้ช้าลง และระมัดระวังอันตรายจากรถที่จะสวนมา จากอีกฝ่ายหนึ่งของสะพาน ถ้ามี ป้ายอื่น ติดตั้งอยู่ ก็ให้ปฏิบัติตามป้ายนั้นๆ ด้วย





"ผิวทางขรุขระ"

ความหมาย ทางข้างหน้าขรุขระมากมีหลุมมีบ่อ หรือเป็นสันติดต่อกัน ให้ขับรถให้ช้าลงและเพิ่มความระมัดระวัง



"ทางลื่น"

ความหมาย ทางข้างหน้าลื่นเมื่อผิวทางเปียกอาจเกิดอุบัติเหตุได้ง่าย ให้ขับรถให้ช้าลงให้มาก และระมัดระวังการลื่นไถล อย่าใช้ห้ามล้อโดยแรงและทันที

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๗

เติมข้อความ

คำชี้แจง เติมข้อความในป้ายเครื่องหมายในอาคารสำนักงานให้ถูกต้อง

๑.  _____


๒.  _____

๓.  _____

๔.  _____

๕.  _____

๖.  _____

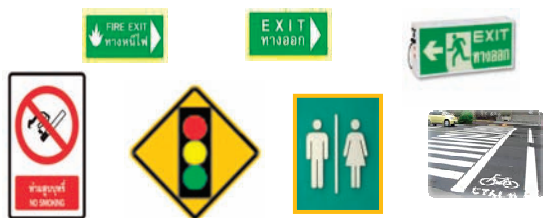
๗.  _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทอ่าน

เรื่อง ความรู้นอกห้องเรียน

วันนี้เป็นวันหยุด เป้ และป๊ว ไม่ต้องไปโรงเรียนทั้งสองทำการบ้านเสร็จเรียบร้อยแล้ว คุณพ่อและคุณแม่พาเป้และป๊วไปซื้อของที่ห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่ง เป้และป๊วดีใจมาก เมื่อมาถึงที่ห้าง เป้เกิดปวดท้องอยากจะเข้าห้องน้ำ ทุกคนมองหาว่าห้องน้ำอยู่ทางไหน คุณพ่อชี้ให้ทุกคนดูทางขวามือ “โน่นห้องน้ำชาย ห้องน้ำหญิงอยู่ทางโน้น เห็นป้ายเครื่องหมายสัญลักษณ์ไหม” ทุกคนมองตามพร้อมเดินไปจุดนั้น คุณแม่พูดว่า “แม่เข้าห้องน้ำ หญิงบ้าง ป๊วไปเข้ากับแม่ไหมลูก” เมื่อทุกคนเสร็จธุระจากห้องน้ำแล้วก็พากันไปซื้อของตามต้องการจนครบแล้วจะกลับบ้านป๊วพูดว่า “คุณพ่อขาทางออกอยู่ทางซ้ายมือคะหนูเห็นป้ายบอกไว้” ระหว่างทางที่ทุกคนเดินออกมาเป้มองไปเห็นป้าย เป้อ่านว่า “ทางหนีไฟ” และพูดขึ้นว่า “นี่ป้ายบอกทางหนีไฟไปทางขวามือครับ” ทุกคนมองตามที่เป้พูดพ่อพูดว่า “อ่านเก่งมากลูก” เป้ยิ้ม “พ่อๆ แม่ชอบห้างนี้มากนะ ดูซิเขาติดป้ายห้ามสูบบุหรี่หลายจุดเลย แสดงว่า เขาห่วงใยสุขภาพของคนที่ใช้บริการที่นี่” แม่พูดกับพ่อ เมื่อถึงรถยนต์ทุกคนช่วยกันเก็บของจากรถเข็นใส่ไว้ในรถ ทุกคนขึ้นรถพร้อมที่จะกลับบ้าน เป้พูดกับพ่อว่า “คุณพ่อครับป้ายบอกว่าทางออก และมีลูกศรตรงไปข้างหน้าแสดงว่าเราต้องตรงไปก่อนใช่ไหมครับ” ไซ้ครับเราวิ่งตามลูกศรทางออกไปก็จะเจอทางออกกลับบ้านเราลูก พ่อพูด เมื่อรถวิ่งออกจากห้างสรรพสินค้าสู่ถนนใหญ่เพื่อมุ่งหน้ากลับบ้าน ป๊วพูดกับเป้ว่า “พีเป้เมื่อวันพุธคุณครูป๊วสอนเรื่องสัญญาณไฟจราจรว่าเราต้องดูสัญญาณไฟให้เป็นว่าไฟสีแดงให้รถหยุด ไฟสีเหลืองให้รถเตรียมหยุดหรือเตรียมไป ส่วนไฟเขียวให้รถไป แล้วเราต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัดจะทำให้เราขับขีรถได้อย่างปลอดภัยนะพีเป้” “อู๊ย! คุณแม่หนูเห็นทางม้าลาย ที่ให้คนเดินข้ามถนนอย่างที่คุณครูสอนมาเลยคะ” ป๊วพูดกับแม่ แม่ยิ้มและพยักหน้ารับทราบ ทุกคนกลับถึงบ้านอย่างปลอดภัยและมีความสุขในวันหยุดนี้มาก



โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๘
เติมข้อความ

คำชี้แจง เติมข้อความตามรูปให้ถูกต้อง

๑.



.....

๒.



.....

๓.



.....

๔.



.....

๕.





.....

๖. 

๗. 

๘. 

๙. 

๑๐. 

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

ใช้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ตอบคำถามตามสถานการณ์ ข้อ ๑ – ๓



ก.



ข.



ค.

๑. ถ้าคุณตาคุณยายต้องการเข้าห้องน้ำในโรงพยาบาล นักเรียนจะพาไปที่ที่มีสัญลักษณ์ใด

ก.	ข.	ค.
----	----	----
๒. คุณครูมอบให้นักเรียนติดสัญลักษณ์ห้ามสูบบุหรี่ จะเลือกใช้สัญลักษณ์ใด

ก.	ข.	ค.
----	----	----
๓. ถ้านักเรียนต้องการข้ามถนนให้ปลอดภัย

ก.	ข.	ค.
----	----	----
๔. “เขาชอบกินมันมาก” คำใดเป็นคำสรรพนาม

ก. มัน	ข. เขา	ค. ชอบกิน
--------	--------	-----------
๕. “น้ำฝนอ่านนิทาน” คำนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยคคือข้อใด

ก. น้ำฝน	ข. อ่าน	ค. นิทาน
----------	---------	----------



กิจกรรมรวมชั้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖
สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ





เกมบิงโก

เกมบิงโก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกสมาธิ
๒. เพื่อฝึกทักษะประสาทสัมผัสทางการมอง
๓. เพื่อฝึกทักษะประสาทสัมผัสทางการฟัง
๔. เพื่อฝึกทักษะในการทรงจำ
๕. เพื่อฝึกทักษะในการอ่านภาษาไทย

อุปกรณ์ที่ใช้

เกมบิงโก ๑ ชุด

วิธีเล่นและกติกา

๑. จับคำขึ้นมาครั้งละ ๑ คำ อ่านให้ผู้เล่นฟัง
๒. ให้ผู้เล่นทำเครื่องหมายบนคำซึ่งตรงกับคำที่อ่านลงในกระดาษแผ่นคำ
ที่แจกให้ในขั้นแรก
๓. ทำซ้ำกันไปเรื่อยๆ
๔. ผู้เล่นผู้ใดสามารถทำเครื่องหมายวางได้ตามแนวที่กำหนดเช่น
แนวตั้ง แนวนอน แนวทแยง
ถือว่าเป็นผู้ชนะ

เกมบิงโก

ฟุตบอล	ปฎิทิน	ธงไตรรงค์
เรือใบ	นกยูง	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียน	นาฬิกา	ชาวนา

นาฬิกา	เรือใบ	โรงเรียน
ชาวนา	ฟุตบอล	ฉะเชิงเทรา
ปฎิทิน	นกยูง	ธงไตรรงค์

ชาวนา	นกยูง	ฟุตบอล
ธงไตรรงค์	เรือใบ	นาฬิกา
ฉะเชิงเทรา	โรงเรียน	ปฎิทิน

ปฎิทิน	ธงไตรรงค์	นกยูง
โรงเรียน	นาฬิกา	เรือใบ
ชาวนา	ฉะเชิงเทรา	ฟุตบอล

นกยูง	นาฬิกา	เรือใบ
ปฎิทิน	ชาวนา	ฟุตบอล
โรงเรียน	ธงไตรรงค์	ฉะเชิงเทรา

ธงไตรรงค์	ชาวนา	ฉะเชิงเทรา
ฟุตบอล	นกยูง	โรงเรียน
นาฬิกา	เรือใบ	ปฎิทิน



ปริศนาคำทาย สระโอะ สระโอ

๑. อะไรเอ๋อัย กอไผ่ทั้งกอหาซื้อไม่พบ
๒. อะไรเอ๋อัย สีเหลืองมเป็นตุ้ ยิงคูดึงเพลิน
๓. อะไรเอ๋อัย เขียวช่อ่มพุ่มไสว ไม่มีใบมีแต่เม็ด
๔. อะไรเอ๋อัย หุบเท่ากระบอก กางออกเท่ากระดั่ง
๕. อะไรเอ๋อัย โคะอะไรที่เดินตามกัน
๖. อะไรเอ๋อัย ตาฤชื้ออยู่ในถ้ำนอนคว่ำคูกเข้า
๗. อะไรเอ๋อัย ปากกัดกันต่ออยมีเป็นร้อยเป็นพัน
๘. อะไรเอ๋อัย มาไม่เห็นเย็นจึงรู้

บทร้อยกรอง
การผันอักษรต่ำ

อักษรต่ำ พ้น เคียง เสียง สามัญ

ไม้เอก ผัน เป็น เสียงโท โก้ หนักหนา

ไม้โท ผัน เป็น เสียงตรี มี ตำรา

เช่น คำว่า แม่ แม่ แม่* แน่ จริง เอย

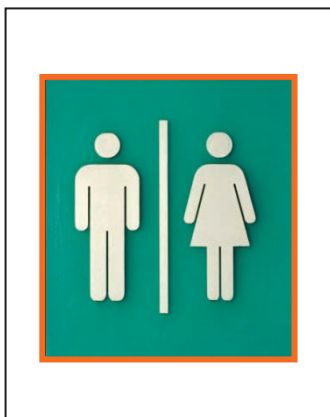
*คำว่า แม่ แม่ แม่ อาจเปลี่ยนเป็นคำอื่นที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำได้

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บัตรภาพสัญลักษณ์



บัตรภาพสัญลักษณ์



ตารางอักษรหาคำนาม คำกริยา

คำชี้แจง วงกลมคำที่เป็นคำนาม และคำกริยาตามแนวตั้งและแนวนอน แล้วเขียนคำลงในช่องว่าง

เ	ช	ค	ณ	ะ
ชี	ต้	ว	า	ด
อ	อ	า	เ	ม
ก	ง	ม	ห	า
ต	อ	รั	มี	อ
ป	า	ก	อ	จิ
ร	จ	ปิ	น	ก
ถ	น	น	ย	ร

คำนาม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำกริยา

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

เกมซ่อนคำนำท้าย

 ดอก อะไรเอ๋ย

- ดอก หนึ่งเป็นพีชมีสีส้ม
 ดอก สองได้ปล้นเมื่อเงินฝากมี
 ดอก สามขนมทอดกรอบดี
 ดอก สี่ชื่อคำกลอนคล้ายสักวา



 ประ อะไรเอ๋ย

- ประ หนึ่งช่องทางเข้าสู่บ้าน
 ประ สองการเลี้ยงจับสัตว์น้ำ
 ประ สามเรียกหัวหน้าหรือผู้นำ
 ประ สี่เป็นคำเรียกพลเมือง



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

เครื่องหมายวรรคตอน





แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นประโยคขอร้อง
 - ก. เด็กๆ ต้องการไปทัศนศึกษา
 - ข. นักเรียนควรโทรศัพท์ขอความช่วยเหลือ
 - ค. ขอความกรุณาเบาเสียงหน่อยครับ
๒. ข้อใดเป็นประโยคคำสั่ง
 - ก. จงปฏิบัติตามกฎ
 - ข. ข้าวฟ่างไม่ได้ร้องไห้
 - ค. นักเรียนไม่ควรพูดเสียงดัง
๓. ข้อใด *ไม่ใช่* ประโยค
 - ก. สุขขเห่า
 - ข. คุณตาหกล้ม
 - ค. ร้องเสียงดัง
๔. “ใครทำน้ำหก” เป็นประโยคชนิดใด
 - ก. ประโยคคำถาม
 - ข. ประโยคบอกเล่า
 - ค. ประโยคขอร้อง
๕. ข้อใด *ไม่ใช่* ประโยคปฏิเสธ
 - ก. นุ่มไม่ได้ไปทะเล
 - ข. หนึ่งชอบกินไส้กรอกไม่ไหม้
 - ค. น้อยไม่อยากขับรถ

๖. ข้อใดเป็นประโยคบอกเล่า

- ก. คุณพ่อไม่ได้ไปเยี่ยมคุณย่า
- ข. กรุณาพูดเบาๆ หน่อย
- ค. คุณพ่อไปเยี่ยมคุณป้า

๗. “บ้านของฉันอยู่กรุงเทพฯ” เครื่องหมาย ฯ มีชื่อตามข้อใด

- ก. ไปยาลน้อย
- ข. ไปยาลใหญ่
- ค. ไม้ยมก

๘. ไฟไหม้ๆ ข้อความนี้อ่านว่าอย่างไร

- ก. ไฟ - ไหม้ - ไฟ - ไหม้
- ข. ไฟ - ไฟ - ไหม้
- ค. ไฟ - ไหม้ - ไหม้

๙. ข้อใดใช้เครื่องหมายอัศเจรีย์ไม่ถูกต้อง

- ก. โอ้โฮ!
- ข. ว้าย!
- ค. ดีใจ!

๑๐. หน่อยพูดว่า ฉันรักประเทศไทย ควรใช้เครื่องหมายวรรคตอนในข้อใด
จึงจะถูกต้อง

- ก. -
- ข. ()
- ค. “ ”

นกอีแจวกับนกกระยาง

ที่บึงบอระเพ็ดกว้างใหญ่ มีนกกระยางแม่ลูกคู่หนึ่งซึ่งหลงความงามปีกของตนว่าขาวสวยสะอาด แม่นกกระยางยอมตามใจลูก ไม่ให้ลูกต้องทำงานหนักเพราะกลัวว่าจะทำให้ปีกของลูกบอบช้ำและเลอะเทอะดำ ส่วนแม่ นกอีแจวจะสอนให้ลูกของมันขยันขันแข็งอดทนมีความมานะพยายามและไม่ยอมตามใจลูก เมื่อกาลเวลาผ่านไป ลูกนกอีแจวกลายเป็นนกที่เข้มแข็ง ส่วนลูกนกกระยางเป็นนกที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้และอ่อนแอ วันหนึ่งในบึงเกิดพายุลมแรงมาก นกอีแจวแม่ลูกทั้งสองสามารถพากันบินกลับไปรังของมันได้ ส่วนลูกนกกระยางถูกลมพายุพัดจนปีกเลอะเทอะดำและบาดเจ็บ แม่นกกระยางคิดว่าต่อไปนี้เราจะต้องสอนลูกของเราให้พึ่งตนเองให้ได้

ข้อคิด ความขยันสามารถพึ่งตนเองได้

ตอบคำถาม

- นักเรียนคิดว่าแม่ นกกระยางปฏิบัติกับลูกนกกระยางเหมาะสมหรือไม่เพราะเหตุใด
- การเลี้ยงลูกแบบแม่ นกอีแจวนักเรียนคิดอย่างไร
- ถ้าให้นักเรียนเลือกที่อยากจะเป็นนักเรียนจะเลือกเป็นลูกนกกระยางหรือลูกนกอีแจวเพราะเหตุใด
- ข้อคิดจากเรื่องนี้ว่าอย่างไร

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แถบประโยค แถบวลี

กระต่ายวิ่งหนีเสือ

ห้องฟ้าแจ่มใส

เขาอ่านหนังสือเกี่ยวกับนิทานคุณธรรม

ครูพิมพ์าร้องเพลงพวงมาลัย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



ใบความรู้

ประโยค

ประโยค คือ คำหรือกลุ่มคำต่างๆ มาเรียบเรียงแล้วได้ใจความที่สมบูรณ์

ส่วนของประโยค ทุกประโยคประกอบด้วย ๒ ส่วน

- ภาคประธาน คือ ผู้กระทำหรือแสดงกริยาอาการต่างๆ เป็นคำนามหรือคำสรรพนาม
- ภาคแสดง คือ ส่วนที่เป็นกริยาและกรรม ภาคกริยาเป็นคำที่แสดงการกระทำและสภาพของคน สัตว์ สิ่งของ ซึ่งเป็นประธานของประโยค ส่วนกรรมคือผู้ถูกกระทำ เช่น

ประโยค	ภาคประธาน	ภาคแสดง	
		กริยา	กรรม
นักเรียนกระโดด	นักเรียน	กระโดด	-
คุณแม่เย็บผ้า	คุณแม่	เย็บ	ผ้า
พี่ใส่กางเกงสีดำ	พี่	ใส่	กางเกงสีดำ

วลี คือ กลุ่มคำตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไปเรียงกันอย่างเป็นระเบียบ แต่ไม่ได้ใจความสมบูรณ์ เช่น เร็วเหมือนจรวด

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๑

ประโยค

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะ ป ลงในช่อง หน้าข้อที่เป็นประโยค

๑. พ่อปลูกผักบุ้ง
๒. ไก่ขันทุกเช้า
๓. เร็วเหมือนจรวด
๔. คุณยายกำลังใส่บาตร
๕. หลวงพ่อวัดไร่ขิง
๖. จัดสวมเสื้อสีแดง
๗. นอนนอนหลับ
๘. วีระใส่กางเกงสีดำ
๙. ท้องฟ้าสดใส

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๐๒
เติมคำลงในประโยค

คำชี้แจง เติมส่วนขยายประธาน กริยา หรือกรรม ในประโยคให้สมบูรณ์

ตัวอย่าง สุนัข สีดำ กระโดดข้ามรั้ว อย่างรวดเร็ว

แรง

ตัวนี้ , มาก

ผู้ช่วยของฉัน , เก่ง

แต่เช้า

แก่ , ช้า

คนใหม่

ของฉัน , เค็ม

เร็วเหมือนจรวด

๑. ฉันวิ่ง _____

๒. สมชาย _____ เรียน _____

๓. สุนัข _____ ดุ _____

๔. ลมพัด _____

๕. วิชาสอน _____

๖. คุณครู _____ สอนวิชาภาษาไทย

๗. เพื่อน _____ ชอบรับประทานไข่ _____

๘. คน _____ เดิน _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

นิทาน

เรื่อง หมาป่ากับลูกแกะ

ขณะเมื่อหมาป่ากำลังกินน้ำอยู่ที่ต้นลำธารแห่งหนึ่ง แลเห็นลูกแกะเดินท่องน้ำมาแต่ไกล หมาป่าตั้งใจว่าจะจับกินเสีย แต่เมื่อจะกินคิดว่าจะต้องทำให้ลูกแกะเห็นความชอบธรรมของตนเสียก่อน เมื่อคิดดังนั้นแล้ว ก็ตรงเข้าไปด่าลูกแกะว่า “เอ็งนี้ชาติชั่ว เอ็งถือดีอย่างไร จึงมากวนน้ำกินของข้าให้ขุ่นเป็นตมไปดังนี้” ลูกแกะตกใจ ร้องตอบไปโดยชื่อว่า “ท่านจะว่าข้าพเจ้ากวนน้ำกินของท่านให้ขุ่นอย่างไรลูก เพราะน้ำในลำธารนี้ไหลจากท่านมายังข้าพเจ้า หาได้ไหลจากข้าพเจ้าไปยังท่านไม่”

หมาป่าก็แสลงหาความต่อไปว่า “เอาเถิดถึงเจ้าจะไม่ได้ทำน้ำขุ่นวันนี้ เมื่อปีกลายนี้ เอ็งก็ได้ด่าข้าเป็นนักหนา” ลูกแกะตัวสั้น ร้องตอบไปว่า “พุดโธ่เอ๋ย เมื่อปีกลายนี้ข้าพเจ้ายังไม่ได้เกิดมาเห็นเดือนเห็นตะวันเลย”

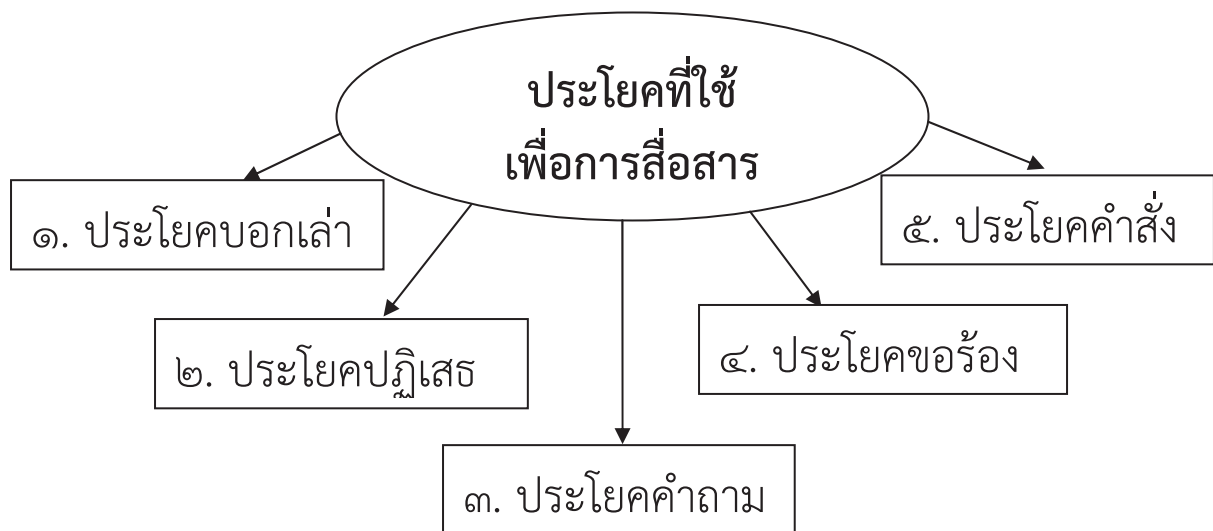
หมาป่าตอบไปว่า “เอาเถอะนะ ถึงเอ็งไม่ได้ด่าข้า พ่อของเอ็งก็ด่าข้า เอ็งมีความผิดเหมือนกัน จะมาต่อล้อต่อเถียงกันไปทำไม” ว่าแล้วก็ตะครุบลูกแกะเป็นอาหาร



มหาอำมาตย์โท พระยาเมธาธิบดี สารท สุทศเสถียร

ใบความรู้

ประโยคที่ใช้เพื่อการสื่อสาร



โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบความรู้

ประโยคบอกเล่า

ประโยคบอกเล่า คือ ประโยคที่มีใจความบอกให้รู้ว่าใคร ทำอะไร
อย่างไร เช่น

น้ำตกจากที่สูงลงสู่ที่ต่ำ
น้ำเต็มลำธารไหลไปยังปลายลำธาร
หมาป่ากำลังกินน้ำที่เต็มลำธาร
ลูกแกะเดินท่องน้ำมาแต่ไกล
ลูกแกะกลัวหมาป่า
ลูกแกะเถียงหมาป่า
หมาป่าตะครุบลูกแกะ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๓
แต่งประโยคบอกเล่า

คำชี้แจง แต่งประโยคบอกเล่าจากคำที่กำหนดให้

๑. น้ำ

๒. ตะวัน

๓. สัตว์

๔. กิน

๕. อาหาร

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบความรู้

ประโยคปฏิเสธ

ประโยคปฏิเสธ คือ ประโยคที่มีใจความไม่ยอมรับ จะมีคำว่า
ไม่ มิได้ ไม่ได้ มิใช่ ไม่ใช่ อยู่ในประโยค เช่น

ลูกแกะไม่รู้จักพ่อของมัน

ข้าพเจ้ามิได้ทำน้ำในลำธารขุ่น

เมื่อปีกลาย ข้าพเจ้ายังมิได้เกิดมาเห็นเดือนเห็นตะวันเลย

ฉันมิใช่คนนิสัยพาลอย่างหมาป่า

ลูกแกะอยู่ปลายลำธารมิใช่อยู่ต้นลำธาร

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เกมเรียงพยัญชนะและสระให้เป็นคำมีความหมาย

๑.

ล	เ	ะ	ท
---	---	---	---

๒.

อ	เ	ล	ป	น	น
---	---	---	---	---	---

๓.

ง	ก	ก	เ	ง	า
---	---	---	---	---	---

๔.

ชี้	ร	ะ	เ	จ
-----	---	---	---	---

๕.

ช	ก	ด	อ	า	บ
---	---	---	---	---	---

๖.

ย	ล	เ	ง	ไ	พ	ท
---	---	---	---	---	---	---

๗.

ด	อ	า	ป	ล	ท
---	---	---	---	---	---

๘.

ต	ง	เ	ั้	ก
---	---	---	----	---

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ใบความรู้

ประโยคคำถาม

ประโยคคำถาม คือ ประโยคที่มีใจความชักถามเพื่อต้องการคำตอบ จะมีคำว่า ใช่มั้ยหรือไม่ว่า ใคร อะไร ไหน ที่ไหน ทำไม อย่างไร อยู่ในประโยค เช่น

- บ้านในบทร้อยกรองเป็นรังของสัตว์ใช่หรือไม
- ใครสร้างบ้านพฤษกา
- ผู้สร้างบ้านจันทรใช่อะไรสร้างบ้าน
- บ้านของนักเรียนอยู่ใไหน
- ทำไมคนและสัตว์ต้องมีบ้าน
- ความเพียรพยายามช่วยให้เกิดความสำเร็จใได้อย่างไร ยกตัวอย่างประกอบ

โครงการสือ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๕
ชนิดของประโยค

คำชี้แจง เขียนบอกชนิดของประโยคลงในช่อง หน้าข้อให้ถูกต้อง

๑. เขาไม่ได้ทำแจกันแตก

๒. เธอจะไปกินข้าวหรืออาบน้ำก่อน

๓. แม่จะปั่นน้ำแข็งใส่น้ำหวาน

๔. สาสีทำอะไรอยู่หลังบ้าน

๕. สุนทรีบอกว่าเธอว่ายน้ำไม่เป็น

๖. คุณครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์

๗. แม่ถามว่า “วันนี้จะกินข้าวกับอะไร”

๘. ลุงกับป้าพาไปกินก๋วยเตี๋ยวเรือ

๙. ปีนี้จะไปเข้าค่ายพักแรมที่ไหน

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



เกมปริศนาคำทาย

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ๑. ฉันทืออะไร
พระแม่คงคา | ไว้ใช้บูชา
ในคืนวันเพ็ญ |
| ๒. สัตว์ป่าอะไร
หนึ่งวงสองงา | อยู่ไพรพงป่า
กินอ้อยกินกล้วย |
| ๓. ฉันทืออะไร
เนื้อในสีแดง | ราคาไม่แพง
เปลือกสีเขียวลาย |
| ๔. ฉันทืออะไร
มีคัมมีหลวม | ไว้ใส่ไว้สวม
มีส้นมียาว |
| ๕. ฉันทืออะไร
พ่อแม่ลูกอ่อน | เอาไว้กางนอน
ยุ่งไม่กวนใจ |

บทอ่าน

บ้านของใคร

ใครใครในโลกนี้	ต้องการมีที่อาศัย
ก่อร่างสร้างบ้านไว้	ด้วยแรงใจและแรงกาย
หนูหนูอยากรู้ไหม	บ้านของใครเร่งให้ทาย
ใช้ใบไม้หลากหลาย	สร้างห่อหุ้มคุ้มกาย
แอบแฝงแสงบังใบ	เรียกชื่อไว้ บ้านพฤษา
ทายไว้อย่างได้ช้า	บ้านใครหนามาร่วมแรง
หนูหนูทายอีกครั้ง	หลังนี้สร้างอย่างเข้มแข็ง
ลวดลายสีแต้มแต่ง	เค้าหน้าแห่งพญาเสือ
เรียกบ้านเรือนพญา	ออกแบบมาอย่างเหลือเชื่อ
ทายไว้อย่างเพิ่งเบื่อ	เสือหรือใครในบ้านนั้น
หนูจำคิดก่อนทาย	บ้านนี้คล้ายกับดวงจันทร์
ก่อสร้างจากไขมัน	กับน้ำหวานฉ่ำเรื่องรอง
สุดยอดความขยัน	ร่วมแรงกันไม่หม่นหมอง
สวย หวาน และน่ามอง	บ้านจันทร์บ้านของใคร
หนูจำหนูสู้สู้	บ้านภูผารู้จักไหม
แบบแปลนแปลกเหลือใจ	ใช้ดินสร้างอย่างภูเขา
ตัวเล็กแต่ใจใหญ่	กินมวลไม้พื้น ฝา เส้า
ไม่ชอบแสงและเงา	เดาได้ไหมบ้านใครกัน



หนูจำคิดให้ดี
สัตว์เล็กหลายร้อยพัน
ร่วมแรงและร่วมใจ
ขยันเพียรพยายาม

ตัวอย่างที่ทายมานั้น
ร่วมสร้างสรรค์บ้านหลังงาม
จะบ้านใหญ่เล็กก็ตาม
ประสบความสำเร็จทุกเลย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๖

เขียนคำ

คำชี้แจง เลือกคำแล้วเขียนเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

ปลวก

ผึ้ง

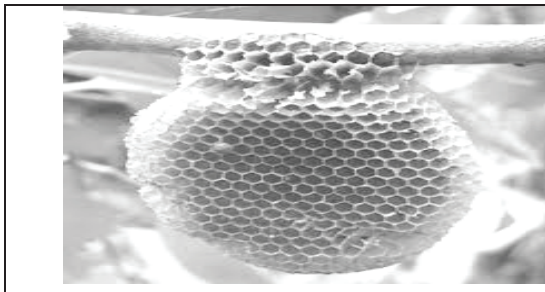
ตัวต่อ

มดแดง

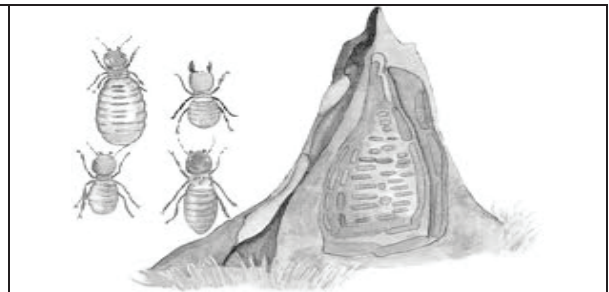
๑. บ้านพฤษา เป็นบ้านของ
๒. บ้านเรือนพญา เป็นบ้านของ
๓. บ้านจันทร เป็นบ้านของ
๔. บ้านภูผา เป็นบ้านของ

ระบายสีให้สวยงาม

๑. ภาพรวงผึ้ง



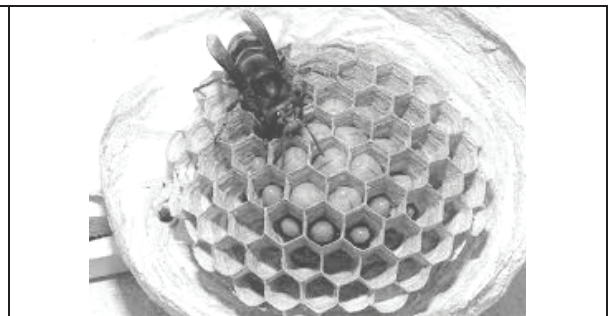
๒. ภาพปลวก



๓. ภาพรังมดแดง



๔. ภาพรังต่อ



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง ตอบคำถามจากบทอ่าน “บ้านของใคร”

๑. วัสดุที่ใช้สร้างบ้านแต่ละหลัง ใช้อะไรบ้าง

๒. บ้านแต่ละหลังมีใครเป็นเจ้าของ เป็นเจ้าของคนเดียวหรือเจ้าของร่วม

๓. คิดว่า การสร้างบ้านแต่ละหลังให้สำเร็จได้ ผู้สร้างต้องมีคุณธรรม จริยธรรมใดบ้าง

๔. นักเรียนชอบบ้านของใครมากที่สุด เพราะอะไร

๕. บ้านดังกล่าวนี้ มีหลังใดบ้างที่เกิดการทะเลาะวิวาทอยู่กันไม่ได้
เพราะอะไร

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



แถบประโยค

โปรดเจียบขณะใช้ห้องสมุด

โปรดบริจาคเงินช่วยเหลือ
นักเรียนขาดแคลนครับ

ช่วยเก็บภาชนะใช้แล้ว
ไปวางในที่จัดให้

วานหยิบกระเป๋าให้ผมหน่อยครับ

กรุณาเดินเบาๆ

ขอท่านเอื้อเฟื้อแก่เด็ก
สตรีและคนชรา

ใบความรู้ ประโยชน์ขอร้อง

ประโยชน์ขอร้อง คือ ประโยคที่มีเนื้อความขอความช่วยเหลือ เชิญชวนให้ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง จะมีคำว่า กรุณา โปรด ช่วย วาน อยู่หน้าประโยค เช่น

- กรุณาเข้าแถว
- กรุณาอย่าส่งเสียงดัง
- กรุณาใช้น้ำอย่างประหยัด
- กรุณาหยิบหนังสือให้ฉับน่วยคะ
- โปรดรักษาความสะอาด
- โปรดทิ้งขยะลงในถังขยะ
- ช่วยปิดไฟทุกครั้งหลังออกจากห้อง

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



แถบประโยค

ห้ามจับสัตว์น้ำในบริเวณนี้

ห้ามทิ้งขยะในบริเวณนี้

จงกา X หน้าข้อที่ถูกต้อง

อย่าวิ่งเล่นบนอาคารเรียน

ห้ามเดินลัดสนาม

อย่าลงเล่นน้ำบริเวณนี้



ใบความรู้

ประโยคคำสั่ง

ประโยคคำสั่ง คือ ประโยคมีเนื้อความบังคับ หรือสิ่งที่ให้ทำ
จะมีคำว่า จง อย่า ห้าม ต้อง ฯลฯ อยู่ในประโยค เช่น

- อย่าเล่นไฟ
- อย่าวิ่งเล่นในห้องเรียน
- อย่าวิ่งเล่นบนอาคารเรียน
- จงแปรงฟันก่อนนอน
- จงล้างมือก่อนรับประทานอาหาร
- ห้ามเดินลัดสนาม
- ห้ามทิ้งขยะบริเวณนี้
- ห้ามจับสัตว์น้ำบริเวณนี้
- ห้ามส่งเสียงดังในห้องสมุด
- ต้องช่วยกันรักษาความสะอาดห้องสุขา

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๐

ชนิดของประโยค

คำชี้แจง บอกชนิดของประโยคที่ใช้ในการสื่อสาร

๑. ผมไม่รู้ว่าใครดื่มน้ำส้ม

๒. ห้ามเดินลัดสนามหญ้า

๓. ลมพัดแรงและฝนตกหนักมาก

๔. กรุณาถอดรองเท้าก่อนเข้าห้อง

๕. พ่อซีจรรย์ยานในสวนสุขภาพ

๖. ครูไม่ให้พูดเสียงดัง

๗. ทำไมน้องร้องไห้

๘. แม่ค้าคนนั้นไม่ได้ขายเสื้อ

๙. แมวชอบกินปลาหู

๑๐. อย่าทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



บทอ่าน

เมืองไทยใหญ่อุดม

เมืองไทยใหญ่อุดม	ดินดีสมเป็นนาสวน
เพื่อนรักเราซึกชวน	ร่วมช่วยกันมุ่งหมั่นทำ
วิชาต้องหาไว้	เป็นหลักได้ใช้ช่วยนำ
ให้รู้ลู่ทางจำ	คั้นคว่ำไปให้มากมาย
ช่วยกันอย่างขันแข็ง	ด้วยลำแข้งและแรงกาย
ทำไปไม่เสียดาย	แม้อาบเหงื่อเมื่อทำงาน
ตั้งนี้มั่งมีแท้	ร่มเย็นแน่หาไหนปาน
โลกเขาคงเล่าขาน	ถิ่นไทยนี้ดีงามเออ

หลวงศรณกิจจิฑูร, แบบเรียนเร็วใหม่ เล่ม ๑, กระทรวงศึกษาธิการ

คำถามและการแสดงความคิดเห็น

จากบทอ่านเมืองไทยใหญ่อุดม

๑. “เมืองไทยใหญ่อุดม ดินดีสมเป็นนาสวน”

สิ่งที่แสดงว่าเมืองไทยอุดม คือสิ่งใด

ตอบ.....
.....

๒. “วิชาต้องหาไว้ เป็นหลักได้ใช้ช่วยนำ

ให้รู้ลู่ทางจำ คั้นคว่ำไปให้มากมาย”

สิ่งสำคัญจะใช้นำทางได้ คือ.....
.....

จะได้สิ่งนั้นมาโดย.....
.....

๓. “ช่วยกันอย่างแข็งขัน ด้วยลำแข้งและแรงกาย”

ช่วยกันหมายความว่า.....
.....

ช่วยกัน โดยวิธีใด.....
.....

๔. คนที่ “ทำไปไม่เสียดาย แม้อาบเหงื่อเมื่อทำงาน”

เป็นคนอย่างไร
.....
.....



๕. “ดั่งนี้มั่งมีแท้ ร่มเย็นแน่หาไหนปาน
โลกเขาคงเล่าขาน ถิ่นไทยนี้ดีงามเออย”
โลกจะเล่าขานถิ่นไทยในด้านใดบ้าง

.....
.....

๖. บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม เรื่องใด

.....
.....

๗. นักเรียนจะมีอนาคตดี ถ้าปฏิบัติตนอย่างไร

.....
.....

ใบความรู้

การใช้เครื่องหมายต่างๆ

อ่าน และสังเกตการณ์ใช้เครื่องหมายต่างๆ

๑. ๆ เรียกว่า **ไม้ยมก**

ใช้หลังคำหรือข้อความที่ต้องการให้อ่านซ้ำ เช่น

ง่าย ๆ	อ่านว่า	ง่าย - ง่าย
สุด ๆ	อ่านว่า	สุด - สุด
วันหนึ่ง ๆ	อ่านว่า	วัน - หนึ่ง - วัน - หนึ่ง
ไฟไหม้ ๆ	อ่านว่า	ไฟ - ไหม้ - ไฟ - ไหม้

๒. ๆ เรียกว่า **ไปยาลน้อย**

ใช้ละคำที่ทราบกันทั่วไป เช่น

กรุงเทพฯ	อ่านว่า	กรุง - เทบ - มะ - หา - นะ - คอน
โปรดเกล้า ๆ	อ่านว่า	โปรด - เกล้า - โปรด - กระ - หม่อม

๓. ๆลๆ เรียกว่า **ไปยาลใหญ่**

ใช้ละข้อความข้างท้ายที่อยู่ในประเภทเดียวกัน ซึ่งยังมีอีกมากมาย เช่น



เต็กๆ ช่วยกันหิ้วมะขาม กระเทียม หัวหอม ฯลฯ
อ่านว่า เต็กๆ ช่วยกันหิ้วมะขาม กระเทียม หัวหอม ละ
หรือ เต็กๆ ช่วยกันหิ้วมะขาม กระเทียม หัวหอม และอื่นๆ

๔. ? เรียกว่า **ปรัศนี** หรือ **เครื่องหมายคำถาม**

ใช้วางไว้หลังคำถาม เช่น

บ้านของเธออยู่ที่ไหน?

ใครมาส่ง?

(ปัจจุบันไม่นิยมใช้วางหลังประโยค)

๕. “ ” เรียกว่า **อัฒประกาศ** หรือ **เครื่องหมายคำพูด**

ใช้เขียนหน้าและหลังข้อความที่เป็นคำพูด เช่น

แม่บอกว่า “รักลูกทุกคนจ้ะ”

๖. ! เรียกว่า **อัศเจรีย์** หรือ **เครื่องหมายแสดงอารมณ์**

ใช้เขียนหลังคำอุทาน เช่น

โ๊ะโฮ! ไชโย! แหม! ว้าย!

๗. () เรียกว่า **นขลิขิต** หรือ **เครื่องหมายวงเล็บ**

ใช้ขยายข้อความ เช่น

กรุงเก่า (กรุงศรีอยุธยา)

เกษตรแพร์ (งานตลาดนัดการเกษตรของมหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์)

๘. - เรียกว่า **ยัติภังค์**

ใช้แยกพยางค์เพื่อบอกคำอ่าน เช่น

ยัติภังค์ อ่านว่า ยัด - ตี - พัง

ใช้ในความหมาย “ถึง” เช่น

๑๒ - ๑๓ ปี อ่านว่า สิบ - สอง - ถึง - สิบ - สาม - ปี

๙. ____ เรียกว่า **สัญประกาศ**

ใช้ขีดเส้นใต้ข้อความที่สำคัญที่ต้องการเน้น เช่น

คุณครูพาพวกเราไปเที่ยวอุทยานประวัติศาสตร์ ซึ่งถือว่าเป็นมรดก
ทางวัฒนธรรมของโลก

๑๐. / เรียกว่า **ทับ**

ใช้เขียนหลังจำนวนเลข เพื่อแบ่งจำนวนย่อย ออกจากจำนวนใหญ่
เช่น

บ้านเลขที่ ๙๘/๖๙ อ่านว่า บ้าน - เลข - ที่ - เก้า -
สิบ - แปด - ทับ - หก -
สิบ - เก้า

๑๑. . เรียกว่า **มหัพภาค**

ใช้กำกับอักษรย่อ เช่น

ป. คำเต็มว่า ประถมศึกษา
ฮ. คำเต็มว่า เฮลิคอปเตอร์
ต. คำเต็มว่า ตำบล

ถ.	คำเต็มว่า	ถนน
อ.	คำเต็มว่า	อำเภอ
จ.	คำเต็มว่า	จังหวัด
ส.ค.	คำเต็มว่า	สิงหาคม
รร.	คำเต็มว่า	โรงเรียน
พ.ศ.	คำเต็มว่า	พุทธศักราช
ร.ต.	คำเต็มว่า	ร้อยตรี (ยศทหารบก)

๑๒. , เรียกว่า **จุลภาค**

ใช้เขียนคั่นจำนวนเลข เขียนคั่นคำ เช่น

๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๑๐๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

หนึ่ง , สอง , สาม , สี่ , ห้า

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๑

เขียนชื่อเครื่องหมายวรรคตอน

คำชี้แจง เขียนชื่อเครื่องหมายวรรคตอนและบอกวิธีใช้ให้ถูกต้อง

”	เรียกว่า	_____
	ใช้สำหรับ	_____
.	เรียกว่า	_____
	ใช้สำหรับ	_____
,	เรียกว่า	_____
	ใช้สำหรับ	_____
/	เรียกว่า	_____
	ใช้สำหรับ	_____
()	เรียกว่า	_____
	ใช้สำหรับ	_____





ท ๗/พ.๔-๑๑

“ ”	เรียกว่า	_____
	ใช้สำหรับ	_____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



นิทาน

น้ำหวานคิดใหม่

น้ำหวานเป็นลูกสาวคนที่สองมีพี่สาวชื่อน้ำตาล ซึ่งน้ำหวานจะอยู่กับแม่ ส่วนน้ำตาลได้ไปอยู่เป็นเพื่อนป่าพี่สาวของแม่อีกอำเภอหนึ่ง น้ำหวานเป็นเด็กไม่อยากไปโรงเรียนและเกียจคร้าน ส่วนแม่ของน้ำหวานเป็นคนดีและขยันทำงาน มีน้ำใจต่อเพื่อนบ้านมีอาชีพเป็นชาวสวนปลูกส้มโอ วันหนึ่งเมื่อแม่ของน้ำหวานกลับมาจากการนำส้มโอไปส่งขายให้แม่ค้าที่ตลาดกลับมาถึงบ้านตอนเที่ยงก็รู้ว่าน้ำหวานยังนอนอยู่ไม่ไปโรงเรียน “ทำไมน้ำหวานไม่ไปโรงเรียน” แม่ถาม “หนูไม่อยากเรียนหนังสือ” น้ำหวานตอบ วันหนึ่งแม่พาน้ำหวานออกไปเดินเล่นในสวนส้มโอที่กำลังเจริญเติบโตเต็มที่แม่พูดกับน้ำหวานว่า “การปลูกส้มโอที่จะให้ได้ผลดีนั้น เราต้องหมั่นดูแล รดน้ำหลายปี” แม่สอนน้ำหวานว่า “หนูก็ต้องขยันเรียนให้มากๆ เพราะการศึกษาก็เหมือนกับการปลูกส้มโอ” แล้วแม่ก็ชี้ให้ดูมดตัวน้อยและพูดว่า “หนูเห็นไหมว่ามดเหล่านี้พวกมันกำลังทำอะไรอยู่” น้ำหวานตอบ “เห็นจะพวกมันกำลังขนอะไรไปไว้ในใต้ดิน” แม่ตอบ “นี่แหละมันกำลังช่วยกันขนอาหารไปเก็บไว้กินหน้าแล้ง” น้ำหวานพูดว่า “พวกมันมีความพยายามมากนะคงต้องขนกันหลายเที่ยว” แม่สรุปว่า “มดมันเป็นสัตว์ตัวเล็กๆ แต่มีความขยันหมั่นเพียรมากพวกมันค่อยๆ ขนเพื่อเก็บไว้กินหน้าแล้งมันจะได้มีอาหารกินตลอดปีแล้วลูกละ” น้ำหวานเห็นด้วยกับแม่ที่ว่าเราเป็นคนขยันมีความคิดดีกว่ามด จากนั้นทุกๆ วัน น้ำหวานรีบทำการบ้านจนเสร็จอ่านหนังสือและเข้านอน น้ำหวาน

ตั้งแต่เข้าสู่วัยรับอาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารเช้าแล้วไปโรงเรียนตลอดมา ในที่สุดน้ำหวานก็เรียนจบและสอบบรรจุได้ทำงานที่องค์การบริหารส่วนตำบล ไกลบ้านเธอยังคิดถึงคำสอนของแม่เสมอ เธอยังเห็นด้วยว่าความเกียจคร้าน เป็นสิ่งไม่ดี

นิทานเรื่องนี้ได้ข้อคิด ความขยันหมั่นเพียรสามารถพึ่งตนเองได้

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

คำถามและการแสดงความคิดเห็นจากนิทาน

น้ำหวานคิดใหม่

๑. ทำไมน้ำหวานจึงไม่อยากไปโรงเรียน
๒. ทำไมแม่จึงบอกน้ำหวานว่าการศึกษามีเหมือนกับการปลูกส้มโอ
๓. แม่ชี้ให้น้ำหวานดูอะไร
๔. จากนิทานเรื่องนี้ นักเรียนได้รับความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเรื่องอะไร
๕. นักเรียนคิดว่า จะปฏิบัติตัวอย่างไรกับพ่อแม่จึงจะเป็นเด็กดี



ใบงานที่ ๑๒

เครื่องหมายวรรคตอน

คำชี้แจง เขียนชื่อเครื่องหมายวรรคตอนและบอกวิธีใช้ให้ถูกต้อง

-	เรียกว่า	_____
	ใช้สำหรับ	_____
!	เรียกว่า	_____
	ใช้สำหรับ	_____
?	เรียกว่า	_____
	ใช้สำหรับ	_____
๑	เรียกว่า	_____
	ใช้สำหรับ	_____

๑	เรียกว่า	_____
	ใช้สำหรับ	_____
หลายๆ	เรียกว่า	_____
	ใช้สำหรับ	_____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

แถบประโยค

หา ! หือ ! เหรอ !

ศัตรูพืชอื่นๆ

เสียงพื้ๆ หัวเราะ

กรุงเทพฯ

ในตลาดมีของกินของใช้ เช่น กล้วย
ส้ม องุ่น หมู ไก่ ปลา ผัก ฯลฯ

ธงชาติ อ่านว่า ทง-ชาติ

ใบงานที่ ๑๓

เครื่องหมายวรรคตอน

คำชี้แจง เขียน ✓ หน้าข้อที่ใช้เครื่องหมายวรรคตอนถูกต้อง
เขียน X หน้าข้อที่ใช้เครื่องหมายวรรคตอนไม่ถูกต้อง

๑. _____ เห็นข้างซ้ายๆ ตามข้าง
๒. _____ โอ้ย ? ปวดนะ
๓. _____ รถยนต์คันนี้ราคา ๑๗๙,๐๐๐ บาท
๔. _____ กรุงเทพฯ เป็นเมืองที่เจริญมาก
๕. _____ ชิงชัยสูง ๔ ฟุต (๑ ฟุต = ๓๐ ซม.)
๖. _____ เสียงพีๆ หัวเราะชอบใจ
๗. _____ “โตขึ้นหนูอยากเป็นครู” หนูดีบอกคุณตา
๘. _____ ทลาย มีความหมายว่า (แตก กระจาย พัง)
๙. _____ คำว่าหัตถกรรม อ่านว่า หัด - ณะ - กำ
๑๐. _____ โอ้อโฮ ! ดีจังเลย

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยคปฏิเสธ
 - ก. นุ่มไม่ได้ไปทะเล
 - ข. หนิงชอบกินไส้กรอกไม่ไหม้
 - ค. น้อยไม่อยากขับรถ
๒. ข้อใดใช้เครื่องหมายอัศเจรีย์ไม่ถูกต้อง
 - ก. โอโห!
 - ข. ว้าย!
 - ค. ดีใจ!
๓. ข้อใดเป็นประโยคคำสั่ง
 - ก. จงปฏิบัติตามกฎ
 - ข. ข้าวฟ่างไม่ได้ร้องไห้
 - ค. นักเรียนไม่ควรพูดเสียงดัง
๔. ข้อใดเป็นประโยคขอร้อง
 - ก. เด็กๆ ต้องการไปทัศนศึกษา
 - ข. นักเรียนควรโทรศัพท์ขอความช่วยเหลือ
 - ค. ขอความกรุณาเบาเสียงหน่อยครับ
๕. น้อยพูดว่า ฉันรักประเทศไทย ควรใช้เครื่องหมายวรรคตอนในข้อใด จึงจะถูกต้อง
 - ก. -
 - ข. ()
 - ค. “ ”

๖. ไฟไหม้ๆ ข้อความนี้อ่านว่าอย่างไร
- ก. ไฟ - ไหม้ - ไฟ - ไหม้
ข. ไฟ - ไฟ - ไหม้
ค. ไฟ - ไหม้ - ไหม้
๗. “ใครทำน้ำหก” เป็นประโยคชนิดใด
- ก. ประโยคคำถาม ข. ประโยคบอกเล่า ค. ประโยคขอร้อง
๘. ข้อใดเป็นประโยคบอกเล่า
- ก. คุณพ่อไม่ได้ไปเยี่ยมคุณย่า
ข. กรุณาพูดเบาๆ หน่อย
ค. คุณพ่อไปเยี่ยมคุณป้า
๙. “บ้านของฉันอยู่กรุงเทพฯ” เครื่องหมาย ฯ มีชื่อตามข้อใด
- ก. ไปยาลน้อย ข. ไปยาลใหญ่ ค. ไม้ยมก
๑๐. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยค
- ก. สุนัขเห่า ข. คุณตาหกล้ม ค. ร้องเสียงดัง
-

กิจกรรมรวมชั้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗
เครื่องหมายวรรคตอน





ปริศนาคำทาย

อะไรเอ๋ย ซื่ออยู่บนหัว ไม่กลัวคนเห็น

อะไรเอ๋ย เห็นได้บนหน้า หอมกรุ่นหนักหนา ซ้ายขวาเปล่งปลั่ง

อะไรเอ๋ย ซื่ออยู่บนฟ้า ตัวอยู่ในน้ำ

อะไรเอ๋ย ซื่ออยู่ในครีว ตัวอยู่ในดิน

อะไรเอ๋ย ข้างนอกขรุขระ ข้างในตะตึงโหน่ง

อะไรเอ๋ย ยิงตัดยี่งยาว

อะไรเอ๋ย สุกไม่หอม งอมไม่หล่น แห้งคาต้น คนกินได้

อะไรเอ๋ย สองหู สีขา เปื่อนักหนา เอาขาไว้ที่หู

อะไรเอ๋ย ตัดโคนก็ไม่ตาย ตัดปลายก็ไม่เนา

อะไรเอ๋ย แก่เรียกห้าว สาวเรียกอ่อน

อะไรเอ๋ย ต้นเท่าแขน ใบเล่นเสี้ยว

อะไรเอ๋ย น้ำบ่อน้อย คนตั้งร้อย วิตไม่แห้ง

เกมปริศนาคำกลอน

- | | | |
|----|------------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. | สัตว์ใหญ่ไถนา
เคี้ยวหญ้ายานคาง | สี่ขาเขากาง
หนุ่จ้ตอบไว |
| ๒. | ตัวใหญ่หนักหนา
สองงาคือเขี้ยว | นัยน์ตานิดเดียว
งวงยาวแข็งแรง |
| ๓. | ของใช้ยามนอน
ศิระชะวางไว้ | อ่อนนุ่มถูกใจ
ทนายไวคนดี |
| ๔. | สี่เหลี่ยมสวยงามัก
อาหารปรุงรมา | เรียกพิกนำหน้า
ทั้งคาวทั้งหวาน |
| ๕. | เป็นชั้นหลากสี
รสชาติหวานมัน | นึ่งที่ละชั้น
ขนมไทยไทย |
| ๖. | ดนตรีเสียงดัง
ตีได้ซ้ายขวา | ใช้หนังคลุมหน้า
ดังตุ้ม ตุ้ม ตุ้ม |



เกมซ่อนคำ

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่สะกดด้วย ง น ม ย ว ได้

- วิธีเล่น**
๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม
 ๒. ครูแจกแผ่นเกมซ่อนคำ แล้วจับเวลาในการเล่นเกม
กลุ่มใดหาคำที่มี ง น ม ย ว สะกด ในแนวนอน แนวตั้ง หรือแนวทแยง
ได้ครบ ๑๐ คำ ก่อนเป็นผู้ชนะ
 ๓. ครูให้สัญญาณเริ่มต้นและหมดเวลา
 ๔. ตรวจสอบความถูกต้องและให้นักเรียนฝึกอ่านแจกลูกคำ

ในแผ่นเกม

อุปกรณ์ แผ่นเกมอักษรซ่อนคำ

พิจารณาหลังเล่นเกม อ่านออกเสียงคำ และครูนำคำไปบอกให้นักเรียน
เขียนตามคำบอก

แผ่นเกมช้อนคำ

สะกดคำ	ดาว	จุง	กิน	ตาม	บ้าน
	เกม	ตาย	อ้อย	ข้าง	แถว

ด	ข	ฉ	อ	โ	บ	า	จ
า	ชี้	า	ง	เ	ก	ม	ุ
ว	ย	ร	น	จ	ป	ง	ง
ค	ส	บ้	า	น	เ	ล	อ
อ้	อ	ย	ต	า	ม	ช	ผ
ร	ย	ุ	ด	พ	ฐ	ะ	ต
ท	ก	ุ	น	ฟ	ย	ร	า
ล	ภ	ม	แ	ถ	ว	น	ย



เกมต่อเติมเสริมแต่ง

ช่วยกันต่อ○ให้เป็นภาพ
แล้วระบายสีให้สวยงาม



เกมคิดให้ไว...

เรียงคำใหม่ ให้ได้ใจความ

๑. นิตาน ครู เสมอ เล่า ให้เรา ฟัง

.....

๒. ชอบ อรรถพล เพลง ร้อง

.....

๓. ใคร น้อง เป็น ของเธอ

.....

๔. ไป ทักษะศึกษา พวกพี่ๆ น้ำตก ที่

.....

๕. ของเขา อาชีพ การค้าขาย คือ

.....



บัตรคำ

บัตรแข่งขันเรียงคำให้เป็นประโยค

(ควรตัดบัตรคำให้เท่ากับจำนวนกลุ่มของนักเรียน)

ลูกช้าง

กิน

อ้อย

ตาม

ใบบัว

ใช้

งวง

จับ

หาง

ใบโบก

เดิน

เป็น

แถว

โรงเรียน

ญาติ

ไป

อึ้งอ่าง

อยู่

ใน

ตุ่ม

บัตรคำ

บัตรแข่งขันเรียงคำให้เป็นประโยค

(ควรตัดบัตรคำให้เท่ากับจำนวนกลุ่มของนักเรียน)

เชือก

หลาย

ใบบัว

กล้วย

ข้าง

กัน

ใบโบก

จง

ความข้าง



แถบประโยค - บัทรคำ เครื่องหมายวรรคตอน

ร.ร.

ธ.ค.

๑. ๒. ๓. ๔.

ก. ข. ค. ง.

๕,๒๓๙ บาท

๒๔,๗๙๙ บาท

ครีมอาบน้ำ - ขวดละ ๓๐ บาท

ยาสระผม - ขวดละ ๓๕ บาท

สุภาพลูกต้นมะม่วงเสร็จแล้ว
วันนี้เจอกันที่ท้ายสวน

ครูบอกว่า“รักนักเรียนทุกคนนะ”

(พิษณุโลก)

ปริศนาคำทาย อะไรเอ๋ย

๑. อะไรเอ๋ย

น้ำเต็มเมื่ออ่อน
กระรอกชอบแท้

น้ำคลอนเมื่อแก่
เจาะกินเนื้อใน

๒. อะไรเอ๋ย

ใบหยักหยัก

ลูกรักเต็มคอ

๓. อะไรเอ๋ย

มาจากพม่า
ผลกลมไม่กลวง

พืยานุ่งม่วง
เปลือกแข็งทำยา

๔. อะไรเอ๋ย

มะระก็ไม่ใช่
ลำต้นมีหนาม

ผิวเขียวขรุขระ
ใบกลิ่นหอมดี
น้ำเปรี้ยวเข็ดฟัน

๕. อะไรเอ๋ย

มีดอกเรียกปลี
แยกเครือเป็นหวี

มีผลเป็นเครือ
ปลิดจากหวีเป็นลูก

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

คำคล้องจองร้อยกรองไทย





แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียน x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำที่ใช้ ร หัน คำใดออกเสียงต่างจากพวก

ก. จรรยา

ข. สรรพสินค้า

ค. ผิวพรรณ

๒. เติมคำว่า “กรรม” ในช่องว่างข้อใดแล้วไม่ได้ความหมาย

ก. เกษตร _____

ข. อัสัญ _____

ค. รัฐ _____ ญู

๓. คำในข้อใดเขียนถูกต้องทุกคำ

ก. มรรยาท บันลู่

ข. บรรทีก พรรษา

ค. บันลือ บรรพต

๔. ข้อใดสะกดคำอ่านว่า กะ - เสด - ตระ - กำ ได้ถูกต้อง

ก. เกษตรกรรม

ข. เกษตรกำ

ค. กะเสดกรรม

๕. คำที่ขีดเส้นใต้คำใดเขียนไม่ถูกต้อง

บรรเจิด กล่าวว่่า “คงเป็นบุญบรรดาล ถ้าหากผมมีฤทธิ์บินได้ในความฝัน ผมเห็นแม่น้ำสองสายไหลมาบรรจบกัน” แม่น้ำฝั่งลูกชายบรรยาย ถึงบทละคร ซึ่งลูกต้องไปแสดงที่โรงเรียนพ่ungsนี้

ก. บรรยาย

ข. บรรดาล

ค. บรรจบ

๖. เติมคำว่า “บัน” ในช่องว่างข้อใดจึงจะได้ความหมาย

ก. _____ จง

ข. _____ ลือ

ค. _____ เลง

ใบความรู้

คำที่ประวิสรรชนีย์

คำที่ประวิสรรชนีย์ คือ คำที่รูปสระ - ะ ประสมอยู่ มีหลักการอ่าน ดังนี้

๑. ถ้าคำที่มีรูปสระ - ะ ประสมอยู่พยางค์หน้า ให้อ่านออกเสียง อะ ครึ่งเสียง เช่น

กระซิบ	กระดาษ	กระดุก
กะทิ	กะปิ	กะพง
คะนอง	จะเข้	ฉะนั้น
บะหมี่	ประกอบ	ประกาศ
ชะงอก	ตะกาย	ทะนุ
นะคะ	บะหมี่	ปะทะ
พะโล้	มะนาว	ยะลา
ระกา	ละลาย	สะท้อน
สะตอก	สะพาน	อะตอม

๒. ถ้าคำที่มีรูปสระ - ะ ประสมอยู่พยางค์หลัง ให้อ่านออกเสียง อะ เต็มเสียง เช่น

จังหวะ	ชาบะ	จู่ระ
มานะ	ระยะ	ลักษณะ
ศิลปะ	หิมะ	อิสระ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บทอ่าน

คำประวิสรรชนีย์

อ่านออกเสียงคำที่มีรูปสระ - ะ ประสมอยู่พยางค์หน้า และ
สังเกตการเรียงลำดับคำ

กะที กะเทาะ กะปะ กะปี กะพง

ชะยุกชะยิก

คะนอง คะนั้น่า คะนั้นิ่ง คะเน คะแนน คะม่า

จะเข้ จะงอย จะแจ้จ้ง จะละเม็ด

ฉะฉาน ฉะนั้นั้น ฉะนี่

ชะง่อน ชะงัก ชะแง้ ชะโงก ชะตา ชะนี่ ชะลอ ชะลอม

ตะกร้อ ตะกร้า ตะเกียก ตะกาย ตะเกียง ตะเกียบ ตะโก้

ตะขบ ตะخاب ตะไคร้ ตะไคร้

ทะนาน ทะนุ ทะยาน ทะลัก ทะลาย ทะลิ่ง ทะลุ ทะเล ทะเลาะ

นะคะ นะชี

บะหมี่ มะตะบะ

ปะการัง ปะติดปะต่อ ปะทะ ปะทุ ปะรำ

พะงาบ พะนอ พะยอม พะยุง พะเย็บ พะรุงพะรัง พะโล้

พะวง พะวักพะวน พะว่าพะวัง

มะกรูด มะกอก มะกะโรนี มะขาม มะเขือ มะนาว มะพร้าว
 มะไฟ มะม่วง มะแม มะระ มะเร็ง มะโรง มะลิ มะเส็ง
 ยะลา ยะหา

ระกะ ระกา ระกำ ระคน ระคาย ระคาง ระฆัง ระงม ระงับ
 ระนาด ระนาว ระบบ ระบบม ระบบอบ ระบาด ระบาย ระบำ
 ระบุ ระเปิด ระเป็ยบ ระลึก

ละคร ละติจูด ละม่อม ละม้าย ละมุด ละเมียด ละโมบ

ละลาย ละเลง ละออง ละอาย ละเอียด

สะกด สะกิด สะดวก สะดือ สะดุ้ง สะดุด สะตอ สะท้อน สะท้อน
 สะบัด สะพาน สะโพก สะไ้

อะตอม อะลุ่มอล่วย อะลูมิเนียม อะไหล่

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บทอ่าน

คำประวิสรรชนีย์

อ่านออกเสียงคำที่มีรูปสระ - ะ ประสมอยู่พยางค์หลัง และ
สังเกตการเรียงลำดับคำ

กระบะ กักขพะ เกะกะ

ขณะ ขรุขระ ขยะ

คณะ คารวะ

เงอะงะ

จะนะ

ชนะ ชำระ

ฐานะ

เดชะ

ตบะ ตะกละ

โทสะ

ธรรมะ ธุระ

นะคะ

ปะทะ ปัสสาวะ

ผงะ



พาหนะ

เฟอะพะ เฟพะพะ

ภาชนะ ภารัตะ ภาวะ

มะยุระ มะระ โมะหะ

โยคะ

ระเกะระกะ ระยะ รัตนะ โรคะ

ละละ โลภะ โลหะ

ศิรัษะ

สรณะ สระ สาธารณะ สุริยะ สวะ

หายนะ เหะหะ

อัจฉริยะ อุจจาระ อุตมะ อุระ เอะอะ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บัตรภาพ



บัตรคำ

มะม่วง

กะเพรา

มะลิ

ทะเล

กระทง

ค่าน้ำ

กระเช้า

ตะกร้า

สะพาน

ใบงานที่ ๐๒

เขียนคำและแต่งประโยค

คำชี้แจง เขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้ และนำมาแต่งประโยค

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



๗.



๘.



๙.



๑๐.



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๓
จัดกลุ่มคำที่ประวิสรรชนีย์ ตามความหมาย

คำชี้แจง อ่านคำที่มีรูปสระ - ะ ประสมอยู่พยางค์หลัง แล้วพิจารณาคำที่มีความหมายไปในทางที่ดี และในทางที่ไม่ดี นำคำมาเขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดลงในตาราง

คำ	ความหมายในทางดี	คำ	ความหมายในทางไม่ดี
๑.		๑.	
๒.		๒.	
๓.		๓.	
๔.		๔.	
๕.		๕.	
๖.		๖.	
๗.		๗.	
๘.		๘.	
๙.		๙.	
๑๐.		๑๐.	

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้

คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ แต่ออกเสียง อะ

คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คือ คำที่ไม่มีรูปสระ -ะ ประสม แต่ออกเสียง อะ ให้ออกเสียง อะ ครั่งเสียง

ชุดที่ ๑ ออกเสียง อะ ที่พยางค์หน้าในคำ เช่น

ขนม	(ขะ – นนม)
ขยะ	(ขะ – หยะ)
ถนน	(ณะ – นนน)
ตลอด	(ตะ – หลอด)
ทลาย	(ทะ – ลาย)
ทหาร	(ทะ – หาน)
อธิบาย	(อะ – ทิ – บาย)
อนามัย	(อะ – นา – มัย)
อร่อย	(อะ – หร่อย)

ชุดที่ ๒ ออกเสียง อะ ที่พยางค์กลางในคำ เช่น

คุณภาพ	(คุณ – นะ – พาบ)
จักรยาน	(จัก – กะ – ยาน)
ธนบัตร	(ทะ – นะ – บัด)
ผลิตภัณฑ์	(ผะ – หลิด – ตะ – พัน)
วรรณยุกต์	(วัน – นะ – ยุก)
สุขภาพ	(สุข – ขะ – พาบ)

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๐๔

เขียนคำไม่ประวิสรรชนีย์

คำชี้แจง อ่านคำและคำอ่าน แล้วเขียนคำตามกำหนด

ตอนที่ ๑ เขียนคำจากคำอ่าน เป็นคำที่ถูกต้อง

- | | | | |
|----|------------|---|-------------|
| ๑. | มะ - แล่ง | = | <hr/> <hr/> |
| ๒. | สะ - แดง | = | <hr/> <hr/> |
| ๓. | ชะ - หยั่น | = | <hr/> <hr/> |
| ๔. | ตะ - หลาด | = | <hr/> <hr/> |
| ๕. | สะ - หงบ | = | <hr/> <hr/> |
| ๖. | มะ - นุด | = | <hr/> <hr/> |

ตอนที่ ๒ เขียนคำอ่านคำที่ออกเสียง อะ กลางคำ จากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

- | | | | |
|----|-----------|---|-------------|
| ๑. | อันตราย | = | <hr/> <hr/> |
| ๒. | ศาสนา | = | <hr/> <hr/> |
| ๓. | มรกต | = | <hr/> <hr/> |
| ๔. | สารคดี | = | <hr/> <hr/> |
| ๕. | วิทย์ | = | <hr/> <hr/> |
| ๖. | คุณสมบัติ | = | <hr/> <hr/> |
| ๗. | มารยาท | = | <hr/> <hr/> |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

นิทาน เรื่อง “น้ำใจกระจิบ”

เช้าตรู่ของวันใหม่
ฝูงสัตว์ต่างเบิกบาน
ตะวันพยับขอบฟ้า
เรื่องรอม่องอำไพ
กระจิบนกขยันทัน
ยามเข้าไฟไปมา
หอมกลิ่นดอกไม้ป่า
งามเด่นน่าชื่นชม
บินลงเกาะกิ่งไม้
จับนิ่งกิ่งต้นแจจ
เปลอตัวร้องเพลงหวาน
“ครานี้ ขอเชื้อเชิญ”
อุษาฟ้าเริ่มสาง
ทักทายด้วยวาจา
ไอลุ่นจากลำแสง
ป่าพื้นโลกตื่นพลัน
ฉับพลันต้องร้องหยุด
ช่วยด้วย...!..ช่วยด้วย! ซี้
กระจิบหันไปมอง
กิ่งไม้ใหญ่ถัดมา

ณ ป่าใหญ่กว้างไพศาล
ร้องเรียกขานกันทั่วไป
สาดแสงมางามจับใจ
ส่องประกายระยับตา
ตัวหนึ่งนั้นแสนทรนชา
บินเร่ร่ำถลาลม
มวลผกาช่างสวยสม
นกโฉบบินกินแมลง
แตกใบใหม่เป็นแขนง
บรรยากาศดีเหลือเกิน
จิบขันชานอย่างเพลิดเพลิด
สุริยันผายผันมา
ส่องสว่างกลางนภา
“สวัสดิ์ดวงตะวัน”
ทั่วทุกแห่งล้วนสุขสันต์
เริ่มวันใหม่สดใสดี
แว่วเสียงก้องดังถี่ถี่
ช่วยฉันด้วย...!..ช่วยเมตตา
ทางเสียงร้อง แล้วพบว่า
มีเจ้าหนอนซ่อนบังตัว



ยามเช้าช่างโชคดี
 อาหารอยู่ใกล้ตัว
 ลำตัวของหนอนนั้น
 เหนียวแน่นเนื้อแน่น
 เคลื่อนขยับก็ไม่ไหว
 หมดทางแก้ปัญหา
 กระจิบมองหนอนน้อย
 จะกินหรือปราณี
 “อย่าเพิ่งขยับนะ
 ขออย่าตื่นตกใจ
 หลุดออกทีละเส้น
 เถาวัลย์ที่มัดตรึง
 เถาไม้ขาดทั้งหมด
 ผลจากความเอื้อเฟื้อ
 ส่วนเอวของหนอนน้อย
 เจ้าหนอนรับจับไว้
 พยายามยึดกิ่งไม้
 ใจเต้นอกระรัว
 กระจิบเก็บใบไม้
 รongขาซึ่งกวัดแกว่ง
 กินใบไม้จนอ้ม
 สักพักอีกไม่นาน



หนอนตัวพื้มันยวนยั่ว
 บินเข้าไปจึงได้เห็น
 ถูกเถาวัลย์รัดหลายเส้น
 ตั้งแต่เอวจนปลายขา
 เจ็บปวดไปทั่วกายา
 ส่งสายตาวอนช่วยที่
 แล้วค่อยค่อยคิดถ้วนถึ
 ฝ่ายคิดดีตัดสินใจ
 มาฉันจะช่วยปลดให้
 ฉันจะใช้ปากจิกดึง”
 ไม่ละเว้นกระเด็นฝิ่ง
 คลายออกได้ไม่หลงเหลือ
 เกิดปรากฏไม่น่าเชื่อ
 กระจิบมองอย่างขឹងใจ
 ตกห้อยย้อยลงแกว่งไกว
 ใช้มือเกาะพยุงตัว
 จับเกาะได้แค่ส่วนหัว
 “ขาของฉันปล้นหมดแรง”
 ใช้ใบใหญ่สดและแห้ง
 เลือกใบสดเป็นอาหาร
 ค่อยค่อยลิ้มรสความหวาน
 คงคืบคลานไปได้ไกล



หนอนน้อยนอนพักผ่อน
 กระจิบคิดเร็วไว
 มาออกกำลังกาย
 ขาขวาไปขวาซี้
 ยกขาขึ้นข้างบน
 ยืดขาแล้วหดสั้น
 หนอนน้อยเริ่มเคลื่อนไหว
 แต่กลับนิ่งหยุดยั้ง
 มัวแต่พ่นใยขาว
 กระจิบงงเต็มที
 ต่อมาเปลือกใยขาว
 หนอนน้อยหายตัวไป
 กระพือปีกมาหา
 ขอบคุณทุกโมงยาม
 กระจิบแผยยิ้มกว้าง
 ลิวลู่สู่อัมพร

ขายังอ่อนเดินไม่ไหว
 ด้วยน้ำใจเอื้ออาทร
 ยกขาซ้ายไปซ้ายที
 ยกซ้ายขวาสลับกัน
 แล้วกลับวนลงล่างพลัน
 จนขานั้นมีกำลัง
 ไต่ได้ไกลอย่างใจหวัง
 ทั้งไม่กินไม่ยีนดี
 หุ้มตัวราวก้อนสำลี
 จิบจิบ นี่เป็นอะไร
 ปรืแตก رأىเห็นข้างใน
 กลับกลายเป็นผีเสื้องาม
 กระจิบจำอย่ามัวถาม
 ที่เพื่อนรักเอื้ออาทร
 กางปีกทางโฉบบินร่อน
 พร้อมคู่มิตรสนิทใจ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ใบงานที่ ๐๕
ตอบคำถาม เรื่อง น้ำใจกระฉิบ

คำชี้แจง อ่านเรื่องน้ำใจกระฉิบ แล้วเขียนตอบคำถาม

๑. กระฉิบเห็นคุณค่าของดวงตะวันอย่างไรบ้าง

๒. ถ้ากระฉิบจิกกินหนอนน้อยจะผิดหรือไม่ เพราะอะไร

๓. กระฉิบแสดงความมีน้ำใจต่อหนอนน้อยอย่างไรบ้าง

๔. กระฉิบมีนิสัยอย่างไร

๕. คนที่ไม่ชอบกัน เป็นศัตรูกัน จะกลับเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันได้หรือไม่
จะต้องทำอย่างไร

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๐๖

เขียนคำอ่าน

คำชี้แจง เขียนคำอ่านของคำที่กำหนดให้ แล้วแต่งประโยคจากคำ

ตัวอย่าง

พยาบาล อ่านว่า พะ - ยา - บาน
ศรีวิไลเป็นนักศึกษาพยาบาลที่ขยันเรียน

๑. ธนาคาร อ่านว่า _____

๒. กตัญญู อ่านว่า _____

๓. ทรมาน อ่านว่า _____

๔. มหาดไทย อ่านว่า _____

๕. พลาสติก อ่านว่า _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



บัตรคำ

บันทึก

บันดาล

บันเทิง

บันได

บรรดา

บัญญัติ

บัญชา

บัญชา

บัญญัติ



บัตรคำ

บรรจุ

บรรดา

บรรทม

บรรลั้ย

บรรจุ

บรรณาธิการ

บรรณารักษ์

บรรยากาศ

บรรยาย

บรรเลง

ใบความรู้ คำที่ออกเสียง บัน

คำที่ออกเสียง บัน อาจเขียนได้หลายอย่าง ได้แก่ บัน บัญ บรร

๑. คำที่ออกเสียง บัน และเขียน บัน

ตัวอย่าง

บันที่กระลิกไว้
สุขสันต์ร่วมบันเทิง
บันได้ไต่ระวัง
เขียนบันต่างบรรดา

บันดาลให้ใจรื่นเรียง
บันลือเลื่องเรื่องมายา
หากพลาดพลั้งอาจเจ็บขา
อีกบัญญัติควรระวัง

หนังสือเรียน ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒. คำที่ออกเสียง บัน และเขียน บัญ

ตัวอย่าง

บัญญัติ	ความหมาย	หน้าต่าง
บัญญัติ	ความหมาย	คำสั่งของผู้มีอำนาจ
บัญญัติ	ความหมาย	สมุดหรือกระดาษสำหรับ จดรายการต่างๆ ไว้เป็น หลักฐาน
บัญญัติ	ความหมาย	ข้อความที่กำหนดขึ้นไว้เป็น หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ หรือ กฎหมาย

๓. คำที่ออกเสียง **บัน** และเขียน **บรร**

บรรจุกั้บบรรเจิด

บรรณารั้กั้บบรรหาร

บรรดาแท่นบรรทม

บรรลั้ยบรรลุเพลา

ร หันเป็นบรรษั้ท

แตกต่าอย่างบทเพลง

คั้ดเรื่งเล็ศบรรณาธิการ

บรรยายกาศอาจบรรเทา

บรรทั้ดชมบรรทุ้กเรา

เฝ้าบรรยายคลั้ยบรรเลง

ภาษาจั้ดใจครั้นเครง

บรร บัน บั้ญ ต่ากั้นเอย

อ้าไพพรรณ นั้ยหนูจั้ตุรัส

นิทาน

พลังของมด

มีมดฝูงหนึ่งทำรังอยู่บนต้นมะม่วงพวกมันอาศัยอยู่ที่นี้มานานแล้วมดฝูงนี้มีความรักใคร่กันดีไม่เคยทะเลาะหรือสร้างปัญหาต่อกัน ทุกๆ วันมดจะช่วยกันไปหาอาหารแล้วนำมาเก็บไว้ที่รังของมันซึ่งมันจะขยันทุกตัวมีน้ำใจต่อกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันดี ความเกียจคร้านไม่มี บนต้นมะม่วงนี้ยังมีนกเอี้ยงตัวหนึ่งอาศัยอยู่และนกเอี้ยงตัวนี้นิสัยไม่ดีมันชอบจิกกินทำร้ายสัตว์ที่ตัวเล็กๆ เสมอ นกเอี้ยงเห็นมดกำลังขนอาหารมาเก็บไว้ที่รังมันจึงบินมาที่รังมดเพื่อจะมาเอาอาหารที่มดขนมาเก็บไปกิน บังเอิญมีมดตัวหนึ่งเห็นการกระทำของนกเอี้ยงกำลังจะขโมยอาหาร มดตัวนี้จึงรีบไปบอกเพื่อนๆ ของมัน “แย่แล้วๆ เร็วๆ ไหวๆ พวกเรามีนกเอี้ยงกำลังขโมยอาหารจากรังของพวกเรา” มันตะโกนบอก มดทั้งหลายเมื่อได้ยินดังนั้นก็รีบพากันกลับมาช่วยรังและช่วยกันต่อสู้กับนกเอี้ยงตัวใหญ่มดทุกตัวพยายามสู้กับนกเอี้ยงๆ ปากมันก็จิกมดทำให้มดบางตัวได้รับบาดเจ็บในที่สุดนกเอี้ยงทนความเจ็บปวดที่ถูกมดรุมกัดไม่ไหวมันจึงบินหนีไป มดทุกตัวช่วยกันปกป้องอาหารในรังของมันได้สำเร็จเพราะความสามัคคีของพวกมด จึงทำให้เป็นที่รู้จักกันในบรรดาสัตว์ทั้งหลายที่ไม่กล้ามาทำร้ายพวกมดตลอดไป.

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๙
จับคู่คำกับความหมาย

คำชี้แจง จับคู่คำกับความหมายให้ตรงกัน แล้วเขียนคำกับความหมาย

๑.	บัญชร	ก. ผู้จัด เลือักเฟิ่น รวบรวม ปรับปรุง และรับผิดชอบเรื่องลงพิมพ์
๒.	บัญญัติ	ข. เปล่งเสียงดังก้อง
๓.	บันดาล	ค. การทำเสียงเพลงด้วยเครื่องดนตรี
๔.	บันลือ	ง. หน้าต่าง
๕.	บรรณาธิการ	จ. ให้เกิดมีขึ้น เป็นขึ้นด้วยแรงอำนาจของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
๖.	บรรเลง	ฉ. สมุดหรือกระดาษสำหรับแสดงรายการต่างๆไว้เป็นหลักฐาน

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๔. _____

๕. _____

๖. _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๑๐
อ่านและเขียนคำ

คำชี้แจง แต่งประโยคโดยใช้คำที่กำหนดให้

๑. บัญชี

๒. บัญชา

๓. บันเทิง

๔. บันทึกลับ

๕. บันได

๖. บรรยาย

๗. บรรทัด

๘. บรรยายภาพ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บัตรคำที่ใช้ รร ไม่มีตัวสะกด

บรรเจิด

พรรษา

จัดสรร

พรรษา

มรรยาท

จรรยา

กรรไกร

เสกสรร



บัตรคำที่ใช้ รร ไม่มีตัวสะกด

สรรหา

ครรลอง

สรรพากร

กรรโชค

กรรเชียง

สรรเสริญ

ภรรยา

วรรณะ

บัตรคำที่ใช้ รร ไม่มีตัวสะกด

อัศจรรย์

กรรม

สร้างสรรค์

สวรรค์

สวรรค์

มหรรณพ



บึงบอระเพ็ดบึงแห่งชีวิต

บึงบอระเพ็ด มีสภาพพื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม มีน้ำท่วมขังตลอดปี บางแห่งเป็นที่ลุ่มชื้นแฉะ และเป็นเกาะ ลักษณะเช่นนี้เราเรียกว่า พื้นที่ชุ่มน้ำ พันธุ์พืชในบึงบอระเพ็ดแตกต่างกันไปตามลักษณะสภาพพื้นที่ และระดับความตื้นลึกของระดับน้ำ ประกอบด้วย พืชใต้น้ำ พืชไหลพันน้ำ พืชลอยน้ำ พืชชายน้ำ ทุ่งหญ้า และป่าละเมาะ

พันธุ์สัตว์น้ำที่อาศัยในบึงบอระเพ็ด มีทั้งปลา นก สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก สัตว์เลื้อยคลาน รวมทั้ง แมลง และแมงต่างๆ

ในปัจจุบัน บึงบอระเพ็ดมีพื้นที่ประมาณ ๑๓๒,๗๓๗ ไร่ เป็นแหล่งรวมของพันธุ์พืช และพันธุ์สัตว์ ที่มีความสำคัญมากที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศไทย และที่แห่งนี้เป็นสถานที่เพียงแห่งเดียวที่พบนกเจ้าฟ้าหญิงสิรินธร ซึ่งเป็นนกชนิดใหม่ของโลก



โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บัตรคำที่ใช้ รร มีตัวสะกด

ผิวพรรณ

พรรคพวก

เสร็จสรรพ

พระกรรณ

เป็นธรรม

มรรคผล

อุปสรรค

เว้นวรรค

เวรกรรม



บัตรคำที่ใช้ รร มีตัวสะกดและมีพยางค์ตามมา
กับบัตรคำอ่าน

พรรณนา

พััน-นะ-นา

นิทรรศการ

นิ-ทัต-สะ-กาน

สรรพคุณ

สัป-พะ-คุณ

บัตรคำที่ใช้ รร มีตัวสะกดและมีพยางค์ตามมา
กับบัตรคำอ่าน

สรรพนาม

สั้บ-พะ-นาม

สรรพสินค้า

สั้บ-พะ-สิน-ค้า

สรรพสามิต

สั้บ-พะ-สา-มิด
สั้บ-พะ-สา-มิด



บัตรคำที่ใช้ รร มีตัวสะกดและมีพยางค์ตามมา
กับบัตรคำอ่าน

บรรพชา

บั้น-พะ-ชา
บับ-พะ-ชา

บรรพชิต

บั้น-พะ-ชิต

บรรพบุรุษ

บั้น-พะ-บุ-หฺรุด

ใบความรู้

คำที่ใช้ รร (ร หัน)

มีหลักสังเกตการใช้ดังนี้

๑. คำที่ใช้ รร ไม่มีตัวสะกด ออกเสียง อัน (อะ + น)

เช่นเดียวกับ บรร เช่น

หรรษาพาบรรเจิด	จัดสรรเลิศในพรรษา
มรรยาทส่อจรรยา	เห็นกรรไกรให้ระวัง
เสกสรร อัจฉรย์	อยู่ในครรรภ์คล้ายฝากฝัง
สร้างสรรค์สุดพลัง	สวรรณต สวรรค์มี
สรรหาจรรโลงใจ	ครรลองไปในวิถี
กรรโชกโศกฤดี	ตึกรรเขียงเสียงออกไป
สรรเสริญ สรรพากร	มหรรรณพสาครใหญ่
ภรรยาคู่หทัย	วรรณะใสจิตใจงาม

๒. คำที่ใช้ รร มีตัวสะกด อ่านออกเสียง อะ ประสมด้วยตัวสะกดนั้นๆ

(ะ + ตัวสะกด) เช่น

ทศวรรษคือสิบปี	พรรณไม่มีให้มรรคผล
เวรกรรมบันดาลดล	สาธุชนเข้าใจกัน
เป็นธรรมสำคัญนัก	พรรคพวกรักไม่เหหัน
บันดาลผ่านพระภรรณ	พระเนตรส่องป้องพองภัย



๓. คำที่ใช้ รร มีตัวสะกด ออกเสียงเป็น อะ ประสมด้วยตัวสะกดนั้นๆ ถ้ามีพยางค์ตามมา ให้ออกเสียงตัวสะกดประสมกับ สระอะ เป็นครึ่งเสียง และออกเสียงพยางค์ต่อไป เช่น

นิทรรศการ (นิ-ทัด-สะ-กาน)	“การแสดงผลงาน สินค้า ผลิตภัณฑ์ หรือกิจกรรม ให้คนทั่วไปชม”
พรรณนา (พัน-นะ-นา)	“กล่าวเป็นเรื่องเป็นราวอย่างละเอียด ให้ผู้ฟัง ผู้อ่าน นี้ถึงภาพ”
สรรพคุณ (สั้บ-พะ-คุณ)	“คุณสมบัติของสิ่งของที่เป็นยา”
สรรพนาม (สั้บ-พะ-นาม)	“คำที่ใช้แทนคำนาม”
สรรพสินค้า (สั้บ-พะ-สิน-ค้า)	“สินค้าต่างๆ”

ยกเว้นบางคำอ่านได้ ๒ แบบ คือ อะ + ตัวสะกด หรือนิยมออกเสียงอัน เช่น

บรรพชา (บัน-พะ-ชา, บั้บ-พะ-ชา)	“การบวชเป็นสามเณร”
บรรพชิต (บัน-พะ-ชิต)	“นักบวชในพระพุทธศาสนา”
บรรพบุรุษ (บัน-พะ-บุ-หฺรุด)	“ผู้เป็นต้นตระกูลบุคคล นับตั้งแต่ ปู่ ย่า ตา ยาย ขึ้นไป”
สรรพสามิต (สั้บ-พะ-สา-มิต สั้บ-พะ-สา-มิต)	“อากรที่เก็บจากสิ่งประดิษฐ์ และผลิตขึ้น ภายในประเทศ”

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๑

เติมคำที่ใช้ รร

คำชี้แจง นำคำที่ใช้ รร (ร หัน) มาเติมลงในช่องว่างให้ได้ความหมาย

๑. _____ ยาท

๒. _____ ยากาศ

๓. เสก _____

๔. เข้า _____ ซา

๕. _____ ยา

๖. อัส _____

๗. _____ โซก

๘. สร้าง _____

๙. จัด _____

๑๐. ขึ้น _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๑๒

เขียนคำที่ใช้ รร

คำชี้แจง เขียนคำที่ใช้ “รร” จากคำอ่าน

๑. บั๊น - จุ	_____
๒. บั๊น - ยาย	_____
๓. จั๊น - ยา	_____
๔. กั๊น - ไกร	_____
๕. กั๊น - เชียง	_____
๖. หั๊น - สา	_____
๗. สั๊น - เสิน	_____
๘. สั๊น - หา	_____
๙. สรั๊าง - สั๊น	_____
๑๐. สะ-หวั๊น-คด	_____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



นิทาน เรื่อง นกกระจาบ

มีนกกระจาบฝูงหนึ่ง อาศัยอยู่ชายป่าใกล้ทุ่งแห่งหนึ่ง นกฝูงนั้นสัญญากันว่า เมื่อไปหากินที่ไหน ถ้าไปติดเข้าก็ให้บินขึ้นพร้อมกัน พาเอาชายขึ้นไปค้างไว้บนยอดไม้เสียก่อนแล้วจึงค่อยพากันบินหวนลงมา เมื่อตั้งนั้นเราทั้งหลายก็จะหลุดพ้นจากข่ายไปได้ อยู่มาวันหนึ่งนายพรานเอาข่ายมาตลบนกกระจาบฝูงนั้น นกฝูงนั้นก็ติดข่ายของนายพราน นกกระจาบฝูงนั้นก็บินขึ้นพร้อมกันพาเอาชาย นายพรานขึ้นไปค้างไว้บนยอดไม้แล้วบินหวนลงมา นกทั้งหลายก็หลุดพ้นจากข่ายไปได้ เมื่อนายพรานกลับไปบ้านไม่ได้นกเลยสักตัวเดียว ฝ่ายเมียของนายพรานก็ต่อว่าด้วยประการต่างๆ แต่นายพรานไปเที่ยวดักนกกระจาบตั้งนี้เป็นหลายคราว ก็ไม่ได้นกเลย

อยู่มาวันหนึ่ง นกฝูงนั้นบินลงหาอาหารในนาแห่งหนึ่ง นกกระจาบตัวหนึ่งบินลงไปเหยียบหัวนกกระจาบอีกตัวหนึ่งเข้า นกตัวที่ถูกเหยียบก็โกรธ ตวาดเอา นกตัวที่เหยียบว่า “ทำไมมาเหยียบหัวข้า” นกตัวที่เหยียบจึงว่า “ขอโทษเถอะ เพราะเราเป็นนกที่แข็งแรงบินมาโดยเร็วจึงไม่ทันเห็น” นกตัวที่ถูกเหยียบว่า “หนอยแน่ะ! เวลาติดข่ายเราตัวเดียวดอก บินแข็งแรงกว่าตัวอื่นๆ ทั้งหมด” นกตัวที่เหยียบก็ว่า “รูปร่างอย่างเจ้าจะบินแข็งแรงกว่าเราเจียวหรือ” นกตัวที่ถูกเหยียบ

ว่า “ไม่เชื่อก็มาลองกำลังกันดูซิ” นกทั้งสองก็เลยเกิดตีกันขึ้น นกตัวอื่นๆ ที่ชอบพอข้างไหนก็เข้าช่วยข้างนั้น ทีนี้เลยเกิดตีกันขึ้นเป็นหมู่ๆ นกกระจาบในฝูงนั้นตัวไหนฉลาดไม่ชอบในการทะเลาะวิวาท ก็บินเลียงหลักไปอยู่เสียที่อื่น ตั้งแต่นั้นมานกฝูงนั้นจะทำอะไรก็ไม่ช่วยกันทำโดยพร้อมเพรียงเหมือนอย่างแต่ก่อน

อยู่มาไม่ช้า นายพรานก็เอาขாயไปตลบอีก ครั้นนกฝูงนั้นติดขायเข้า ต่างตัวต่างก็แก่งแย่งกันว่า “เราแรงน้อยกว่าใครแรงมากก็จงบินขึ้นเถิด” บางตัวก็ว่า “เราบินปีกแทบหักแล้วท่านจงบินบ้างเถิด” บางตัวก็ว่า “เราเอาหัวตันขायจนคอแทบหักเสียแล้วท่านบินบ้างซิ” ตัวนี้พูดอย่างนี้ ตัวนั้นพูดอย่างนั้น ตัวนี้บิน ตัวนั้นไม่บิน ต่างถือรััดถือเปรียบแก่งแย่งกันจนนายพรานมารวบเอาขायไว้ได้ แก้กจับเอานกกระจาบฝูงนั้นได้ทั้งหมด นกกระจาบฝูงนั้นก็ต้องเป็นอาหารของนายพราน

นี่แหละโทษของการแตกสามัคคีหรือมิใช่

ร.ต.ต.เฮง

หนังสือนิทานสุภาพจิต

นักเรียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง นกกระจาบ

๑. นกกระจาบมีสัญญาข้อตกลงกันว่าจะร่วมกันปฏิบัติอย่างไร เมื่อติดขายนายพราน

ตอบ

.....

๒. คำว่า “นายพราน” มีความหมายอย่างไร

ตอบ

.....

๓. สาเหตุที่นกกระจาบตัวที่ถูกเหยียบหัวแสดงอาการโกรธนักเรียนคิดว่านกตัวนี้ขาดคุณธรรมข้อใด

ตอบ

.....

๔. การทะเลาะวิวาทกันนำมาซึ่งความพินาศของนกกระจาบมีผลสรุปอย่างไร

ตอบ

.....

๕. นักเรียนได้ข้อคิดจากเรื่องนกกระจาบอย่างไร

ตอบ

.....

ใบงานที่ ๑๓

แต่งประโยค

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้แต่งประโยค ให้ได้ใจความสมบูรณ์

๑. กิจกรรม

๒. เป็นธรรม

๓. ผิวพรรณ

๔. พรรคพวก

๕. พระกรรณ

๖. มรรคผล

๗. เว้นวรรค

๘. เวนกรรม

๙. เสรีจสรรพ

๑๐. อุปสรรค

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๔

เขียนคำในประโยค

คำชี้แจง เลือกคำจากคำอ่านที่กำหนดให้ แล้วนำมาเขียนลงในช่องว่างให้ได้ความถูกต้อง

๑. วิชาอ่าน _____ เรื่อง พระอภัยมณี
๒. คุณพ่อซื้อบ้าน _____ แห่งหนึ่งแถบดอนเมือง
๓. น้องยิ้ม _____ ของพระรามมาตัดกระดาษทำกังหัน
๔. ลุงของฉันทน์ขับรถ _____ ไปส่งในตัวเมือง
๕. ครูอารีเป็นครู _____ ทำหน้าที่ดูแลห้องสมุด
๖. ทุกวันนี้ชั้น _____ ของโลกถูกทำลายมาก
๗. พ่อของธีระประกอบอาชีพ _____

กะ - เสด - ตระ - กำ

วัน - นะ - คะ - ดี

กัน - ไกร

บัน - ทุก

บัน - นา - รัก

บัน - ยา - กาด

จัด - ถัน

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๕ จำแนกคำที่ใช้ รร

คำชี้แจง อ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง แล้วพิจารณาว่าเป็นการอ่านคำที่ รร ตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑ ๒ และ ๓ แล้วเขียนคำตอบตามกลุ่ม

- | | | |
|------------|-----------|---------------|
| บรรยายสรุป | อุปสรรค | พรรคพวก |
| อัศจรรย์ | พระกรรม | ผู้สร้างสรรค์ |
| วรรณคดี | ชีสเวิร์ค | ให้หรรษา |
| บรรณารักษ์ | มรรคผล | ดลสรรเสริญ |
| บรรพชน | บรรพชา | สรรพคุณ |

หลักเกณฑ์

ข้อ ๑ คำที่ใช้ รร ไม่มีตัวสะกด	ข้อ ๒ คำที่ใช้ รร มีตัวสะกด	ข้อ ๓ คำที่ใช้ รร มีตัวสะกด และมีพยางค์ตามมา

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๑๖

คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือคำที่กำหนดให้ ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

เป็นธรรม

ธรรมดา

กิจกรรม

กรรมการ

ผิวพรรณ

พรรณนา

จัดสรร

เลือกสรร

เสกสรร

สรรหา

สรรเสริญ

สร้างสรรค์

สวรรค์

สวรรค์

สรรพาการ

สรรพคุณ

สรรพนาม

สรรพสินค้า

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบความรู้ คำคล้องจอง

อ่าน และสังเกตคำคล้องจอง

คำคล้องจอง ๒ คำ ตัวอย่าง

อาหาร การกิน บินไป ในป่า

คำคล้องจอง ๓ คำ ตัวอย่าง

ทำด้วยมือ ถือกะเป่า เอาเงินใส่ ไปทำงาน

คำคล้องจอง ๔ คำ ตัวอย่าง

ชุดที่ ๑

โลกแสนสวยงาม ยามลมพัดมา พาใจชุ่มชื่น รื่นเริงยินดี

ชุดที่ ๒

ฉันชอบบ้านสวน อบอุ่นด้วยรัก เหนื่อยนักพักผ่อน ทุกสิ่งงามตา

คำที่มีเสียงสัมผัส โดยใช้สระเสียงเดียวกัน และใช้ตัวสะกดแม่เดียวกัน
เรียกว่า คำคล้องจอง

คำคล้องจองหรือคำที่มีเสียงสัมผัสกันนั้น คำสุดท้ายจะส่งสัมผัสไปยัง
คำแรก หรือคำที่สองของกลุ่มคำต่อไป

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๗
เขียนต่อคำคล้องจอง

คำชี้แจง เขียนคำให้สัมผัสคล้องจองกัน

- | ตัวอย่าง | ดีใจ | ไปหา |
|--------------|------|-----------|
| ๑. _____แม่ | | _____ข้าง |
| ๒. _____ต่อ | | _____ไฟ |
| ๓. _____ยา | | _____ชี |
| ๔. _____สวน | | _____ดิน |
| ๕. _____ยาย | | _____คน |
| ๖. ชั่ว_____ | | _____ปี |
| ๗. ฐึ้_____ | | _____นาน |
| ๘. คอ_____ | | _____ตาย |
| ๙. ป้า_____ | | _____แป้ง |
| ๑๐. ทำ_____ | | _____นา |

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๑๘

ต่อคำคล้องจอง

คำชี้แจง อ่านคำสำนวน แล้วโยงสำนวนที่คล้องจองกัน

- | | | | |
|------------------|---|---|----------------|
| ๑. ซื่อกินไม่หมด | 🌸 | 🌸 | เจ็บเนื้อ |
| ๒. ขิงก็รา | 🌸 | 🌸 | คดกินไม่นาน |
| ๓. หยิกเล็บ | 🌸 | 🌸 | เสื่อพังป่า |
| ๔. น้ำพิ้งเรือ | 🌸 | 🌸 | ช่างก็แรง |
| ๕. ถีลอด ตาข้าง | 🌸 | 🌸 | ถากด้วยตา |
| ๖. บ้านเคยอยู่ | 🌸 | 🌸 | รักชั่วหามเสา |
| ๗. นอนหลับไม่รู้ | 🌸 | 🌸 | โทษปีโทษกลอง |
| ๘. รักดีหามจั่ว | 🌸 | 🌸 | ห่างลอด ตาเส้น |
| ๙. ยิ้มด้วยปาก | 🌸 | 🌸 | อยู่เคยนอน |
| ๑๐. รำไม่ดี | 🌸 | 🌸 | นอนคู่ไม่เห็น |

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจอง ร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียน x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. “ไปเที่ยว_____จดจำ” ควรเติมคำในข้อใดจึงจะได้คำคล้องจองที่ถูกต้อง
ก. ไม่ไกล ข. ไสสลด ค. เลี้ยวลด
๒. ข้อใดเป็นคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์
ก. อนามัย ข. โหระพา ค. สะดวก
๓. ข้อใดสะกดคำอ่านว่า กะ - เสด - ตระ - กำ ได้ถูกต้อง
ก. เกษตรกรรม
ข. เกษตรกำ
ค. กะเสดกรรม
๔. คำใดเป็นคำประวิสรรชนีย์ ออกเสียง อะ ท้ายพยางค์
ก. ทะเล ข. มะม่วง ค. พาหนะ
๕. คำที่ใช้ ร หัน คำใดออกเสียงต่างจากพวก
ก. จรรยา ข. สรรพสินค้า ค. ผิวพรรณ
๖. เติมคำว่า “กรรม” ในช่องว่างข้อใดแล้วไม่ได้ความหมาย
ก. เกษตร_____ ข. อัสัญ_____ ค. รัฐ_____บุญ
๗. คำในข้อใดเขียนถูกต้องทุกคำ
ก. มรรยาท บันลู่
ข. บรรทีก พรรษา
ค. บันลือ บรรพต

๘. คำที่ขีดเส้นใต้คำใดเขียนไม่ถูกต้อง

บรรเจิด กล่าวว่า “คงเป็นบุญบรรดาล ถ้าหากผมมีฤทธิ์บินได้ในความฝัน
ผมเห็นแม่น้ำสองสายไหลมาบรรจบกัน” แม่น้ำฝั่งลูกชายบรรยาย ถึง
บทละครซึ่งลูกต้องไปแสดงที่โรงเรียนพรุ่งนี้

ก. บรรยาย

ข. บรรดาล

ค. บรรจบ

๙. เติมคำว่า “บัน” ในช่องว่างข้อใดจึงจะได้ความหมาย

ก. _____ จง

ข. _____ ลือ

ค. _____ เลง

๑๐. ข้อใดมีคำคล้องจองถูกต้องทุกคำ

ก. เด็กดี มีสุข ทุกวัน

ข. น้ำแข็ง นมสด รสดี

ค. ผู้ใหญ่ ใจดี มากมาย



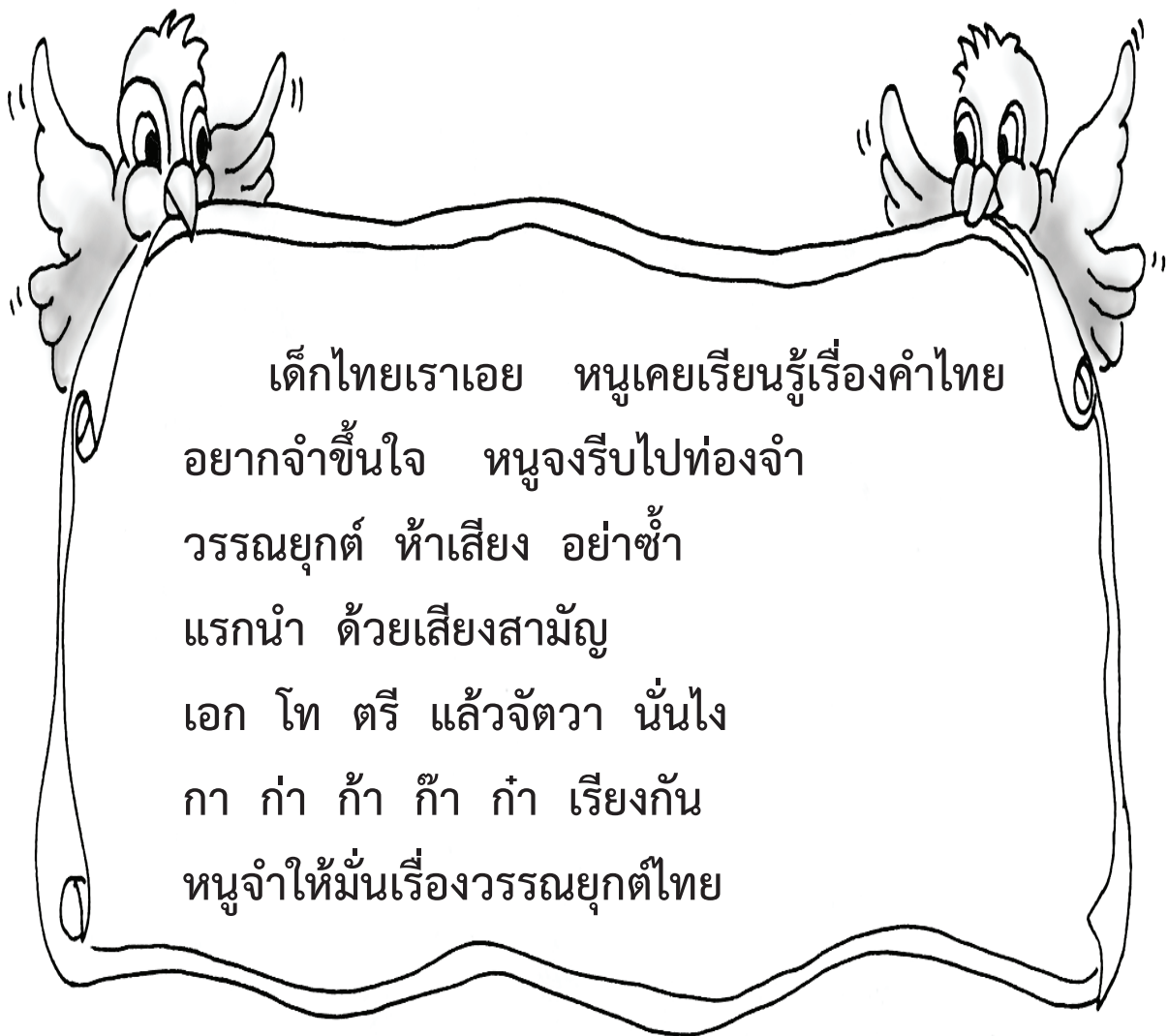
กิจกรรมรวมชั้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘
คำคล้องจองร้อยกรองไทย





เพลงวรรณยุกต์

คำร้อง อาจารย์สุจินต์ ชวนชื่น
ทำนอง ลาวลำปาง (ป่าดงพงพี)



เพลงวรรณยุกต์

วรรณยุกต์ ห้า เสียง สำคัญ (ซ้ำ)

เสียง สามัญ เอก โท ตรี จัตวา

สี่ รูป จำ กัน เรื่อย มา (ซ้ำ)

เอ้า มา นะ มา ผัน เสียง เร็ว พลัน

กา ก่า ก้า ก๊า ก๋า	กาง ก่าง ก้าง ก้าง ก่าง
จา จ่า จ้า จ๊า จ๋า	จาน จ่าน จ้าน จ้าน จ่าน
ดา ด่า ด้า ด๊า ด๋า	ตาม ต่าม ต้าม ต้าม ต่าม
ตา ต่า ต้า ต๊า ต๋า	ตาย ต่าย ต้าย ต้าย ต่าย
บา บ่า บ้า บ๊า บ๋า	บาง บ่าง บ้าง บ้าง บ่าง
ปา ป่า ป้า ป๊า ป๋า	ปาน ป่าน ป้าน ป้าน ป่าน
อา อ่า อ้า อ๊า อ๋า	อาม อ่าม อ้าม อ้าม อ่าม

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย ?

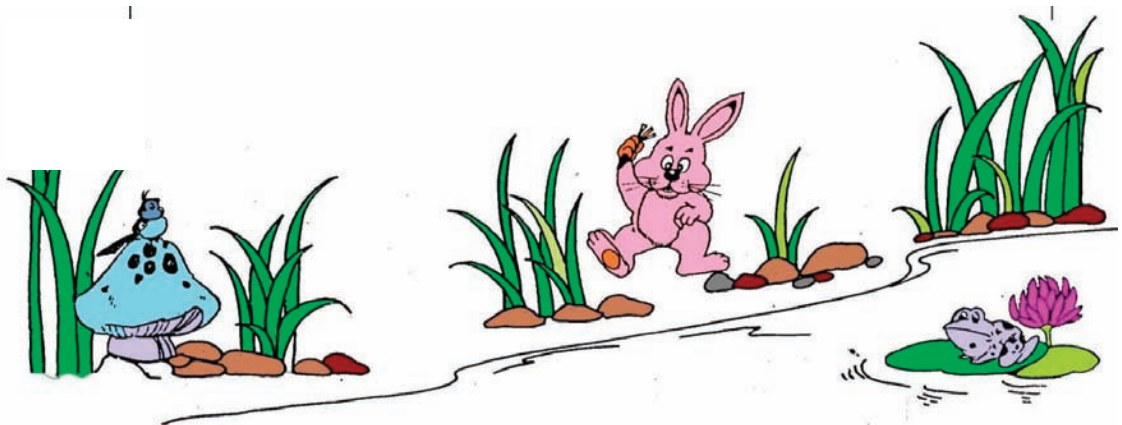
- | | |
|--|--|
| ๑. ฉันทึออวัยวะ
แต่อยู่ภายนอก | อยู่ในร่างกาย ส่วนไหนไม่บอก
บนคอบนบ่า ฉันทึอ..... |
| ๒. ฉันทึออะไร
เขาใช้ทำงาน | ห้องในตับ้าน
การปรุงอาหาร ฉันทึอ..... |
| ๓. ฉันทึอเป็นชื่อสี
สองสีรวมกัน | อยู่ที่วันเสาร์
น้ำเงินกับแดง ฉันทึอ..... |
| ๔. ฉันทึอสัตว์ใหญ่
ฉันทึอชอบกินหญ้า | คนใช้ไถนา
หน้าตาคล้ายควาย ฉันทึอ..... |
| ๕. ฉันทึอผลไม้
หลายผลนั้นหนา | เครือใหญ่มากค่า
เรียกว่าหวีเอย ฉันทึอ..... |

เพลงสระอ้อ

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร

ทำนอง THIS OLD MAN

บัว ถั่ว วัว ตัว ชั่ว กลัว
 ไร่สวนครัว มีสระอ้อ
 เราอย่ามั่วรีรอ จงดูที่สระอ้อ
 มี ว แหวน และหันอากาศ (ซ้ำ)
 ควร ช่วย กวน ชวน พอก ญวน
 ล้วน ทบทวน มีสระอ้อ
 เราอย่ามั่วรีรอ จงดูที่สระอ้อ
 มี ว แหวน ไม่มีหันอากาศ (ซ้ำ)



เพลง มาตราแม่กต

คำร้อง ผศ.ศิริวรรณ กาญจนสาลักษณ์
ทำนอง พม่าเขว

คด งด มด รู้จักแม่กตหรือไม่ (ซ้ำ)
เห็น ด สะกดที่ใด
เป็นมาตราไทยแม่กตนะ (ซ้ำ)
จำไว้ซิจ๊ะ มีหลายคำ

ปริศนาคำทาย ได้คำสัมผัส

คำชี้แจง ทายปริศนาอะไรเอ๋ย แล้วโยงคำสัมผัส

ตัวอย่าง อะไรเอ๋ย ชื่ออยู่บนฟ้า เป็นปลาในทะเล (ดาว)

๑. อะไรเอ๋ย ผนตกลีบห้า หลังคาไม่เปียก
๒. อะไรเอ๋ย ไส้ยาวกว่าตัว บนหัวจุดติดไฟ
๓. อะไรเอ๋ย เข้าไปในคร้ว เอามัดตัดหัว น้ำตาไหลพราก
๔. อะไรเอ๋ย แก่เรียกห้า สาวเรียกอ่อน
๕. อะไรเอ๋ย ไบหยักหยัก ลูกรักเต็มคอ
๖. อะไรเอ๋ย หุบเท่าจาน บานเท่ากระดิ่ง
๗. อะไรเอ๋ย ตัวดำเหลืองแดง ใช้เหล็กแทงเป็นอาวุธ
๘. อะไรเอ๋ย ชื่อมาสีดำ นำไปใช้กลายเป็นสีแดง พอสิ้นแรงเป็นสีเทา



เกมจู้! จู้! บอกหน่อย

จุดประสงค์

เพื่อฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนคำที่สะกดในมาตรา กบ

อุปกรณ์

๑. แถบประโยค
๒. ฉลาก

วิธีเล่น

๑. หัวหน้ากลุ่มหยิบฉลากแถบประโยคแผ่นใดแผ่นหนึ่งแล้วอ่านประโยคนั้นในใจ
๒. หัวหน้ากลุ่มกระซิบประโยคให้กับสมาชิกคนต่อไปและสมาชิกคนต่อ ๆ ไปก็กระซิบไปจนถึงคนสุดท้าย
๓. สมาชิกคนสุดท้ายเขียนประโยคที่ได้ยิน
๔. ตรวจสอบและแก้ไขพร้อมทั้งเฉลยประโยคที่ถูกต้องว่ากลุ่มใด ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องและใกล้เคียงที่สุด

แถบประโยค เกมจู้! จู้! บอกหน่อย

ป่าจู้บ สอยมะม่วงดิบ หยิบใส่กระจาด

นกกระจิบกับนกกระจาบร้องก้าบๆ แบบเป็ด

จู้บแจงแอบเจี้ยบอาบน้ำในบ่อกบ

ลุงจาบแต่งตัวจาบไปจับจอบขุดดิน

ตุ๊ดตุ๋ จิบเป๊ปซี่กับจ้อบที่ร้านพี้ออบ



เกมต่อคำคล้องจอง

จุดประสงค์

เพื่อฝึกอ่านและคิดคำคล้องจอง

วิธีเล่น

๑. ตัวแทนนักเรียนอ่านคำในบัตรคำและให้เพื่อนต่อคำคล้องจอง ครั้งละ ๑ คน
๒. นักเรียนและครูร่วมกันฟังคำตอบถ้าผิดให้แก้ไข
๓. ตอบถูกได้ ๑๐ คะแนน ใครได้คะแนนมากเป็นผู้ชนะ

เก้าอี้.....

ใจดี.....

ใบโบก.....

อีกา.....

ภูเขา.....

อารี.....

จำปี.....

ใบบัว.....

จู่ใจ.....

กะทะ.....

บัตรคำ

มั่งคุด

สุดสวย

ส้มโอ

โบราณ

ตอนเย็น

เป็นห่วง

เพื่อนน่ารัก

ฝึกน้ำกิน

หมั่นศึกษา

หาความรู้



เกมคำคล้องจอง ๔ พยางค์

นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้เหมาะสมแล้วลากเส้นโยงคำคล้องจองให้ถูกต้อง

ขัดแย้ง

เต็มใจ

แจ่มใส

น้ำใจ

ชีวิต

ปัญญา

เคารพ

เหตุผล

รักษา

เพื่อนเกลอ

หนูแดงคนดี

เธอมี _____

ยิ้มแย้ม _____

ใครใครชอบเธอ

พูดจាន่ารัก

เอ๋ยทักเมื่อเจอ

พูดคุยเสมอ

_____ ชอบคบ

ใครพูดชี้แจง

หนูแดงฟังจบ

ด้วยความ _____

ไม่ลบหลู่ใคร

เพื่อนเพื่อนทำงาน

มาวานเธอได้

เธอช่วย _____

ช่วยให้งานดี

เมื่อมีปัญหา	_____ ย่อมมี
เธอหาวิธี	อย่างมี _____
ความคิด _____	หนูแดงไม่บ่น
เห็นใจทุกคน	ช่วยค้ำช่วยคิด
หนูแดงเด็กไทย	เข้าใจนี่ก็คิด
ชาติคือ _____	ผูกมิตรพึ่งพา
หนูแดงรู้ดี	เสรีมีค่า
ตั้งใจ _____	ประชาธิปไตย

ภาษาไทย ป.๒ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

นิทานอีสป เรื่อง พ่อกับลูก

ชายแก่คนหนึ่ง มี ลูก หลายคน ลูก เหล่านั้น ทะเลาะ กัน วุ่นวาย อยู่ เสมอ มิ ได้ ชาติ พ่อ สั่งสอน เท่าใด ลูกเหล่า นั้นก็ ไม่ เลิก ทะเลาะ กัน วันหนึ่ง พ่อ จึง บอก ให้ ลูก ทุกคน ไป หาแขนงไม้ไผ่ มา คนละ สอง สาม อัน ตาม แต่ จะ หา ได้ เมื่อ ทุกคน ได้ แขนงไม้ไผ่ มาแล้ว พ่อ ก็ เอา แขนงไม้ไผ่ เหล่านั้น มา มัด รวมกัน เข้า เป็น กำเดียวกัน ต่อ จาก นั้น จึง ส่ง ให้ ลูกหัก แขนงไม้ไผ่ ทั้ง กำ โดย เต็มกำลัง ที ละ คน ก็ ไม่ มี ลูก คนไหน หัก ได้ สัก คน เดียว พ่อ จึง แก้ มัดแขนงไม้ไผ่ ออก แล้ว ยื่น ให้ ลูก แต่ ละ คน หัก ที ละ อัน ลูก ก็ หัก ได้ โดยง่าย พ่อ จึง พูด ให้ ฟัง ว่า "นี่แหละลูก ถ้า พวก เจ้า รัก กัน พร้อม ใจ กัน ช่วย ชุระ กัน ไม่ ว่า งาน ใดๆ ให้ กลมเกลียว เป็น อันเดียว กัน พวกเจ้า ก็ จะ มี กำลัง มั่นคง เหมือนกับ แขนงไม้ ทั้ง มัด ถึง ใคร จะ คิด ร้าย ก็ จะ ทำ ร้าย แก่ พวก เจ้า มิได้ แต่ ถ้า เจ้าทะเลาะ วิวาท กัน แยกกัน เป็น ต่าง คน ต่าง ใจ แล้ว ก็ จะ เป็นเช่น เดียว กับ แขนงไม้ เป็น อันๆ ใคร เขา จะ ทำ ร้าย ก็ ทำ ไปทีละคนๆ ก็ จะ หมด พวก เจ้า ทุก คน ในไม่ ช้านาน เท่า ใด

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ความรักใคร่ช่วยเหลือกันและกัน

ทะเลาะวิวาทกัน ย่อมเป็นกำลังด้วยกันทุกคน

มหาอำมาตย์โท พระยาเมธาธิบดี

A large, rectangular area of aged, yellowish paper with a scalloped edge. It contains horizontal blue dashed lines for writing, spaced evenly down the page.

A large, rectangular area of aged, yellowish paper with a scalloped edge. It contains horizontal blue dashed lines for writing, spaced evenly down the page.

บันทึก

Blank lined paper for writing notes.

เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
(สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี